



Compétences

Métier

Qualification professionnelle

Pratiques

FORMATION CONTINUE

Echanges

Apprentissage

Evolution

Aptitudes

FORMATION



DE LA
FORMATION
INITIALE

VIE
PROFESSIONNELLE

A LA
FORMATION
CONTINUE

194
Journées de formation

84
actions de formation

Très utile, devrait être obligatoire pour tous les soignants, la pratique est importante pour s'entraîner à faire les bons gestes, avoir les bonnes postures

Ateliers de Compétences AS/AP

Journée interactive où nous avons pu échanger sur nos pratiques. Groupe vivant ce qui a permis une fluidité de la formation malgré des

Education à la prévention des lombalgies



99,8 % de satisfaction

Formation qui a répondu à mes attentes, très riche humainement parlant, beaucoup d'échanges

Accompagner et gérer les troubles du comportement et la violence

Formation très intéressante, aide à comprendre une approche plus personnelle du soin mais aussi pour notre vie

Techniques d'hypnoanalgésie dans la gestion de la douleur et de l'anxiété

CONTINUE

Sophie PRADEAU

Responsable
Cadre supérieur de santé
Poste 4203
sophie.pradeau@ch-libourne.fr

Elisabeth DELALONDE

Adjoint administratif
Poste 4242
secretariat.formationcontinue@ifsi-libourne.fr



Hôpital de
Garderose

70 rue des Réaux
33500 LIBOURNE

Pavillon 46



@ www.ch-libourne.fr
Rubrique «Formations»



05 57 25 49 96
05 57 55 34 34 (Hôpital)
Poste 4203 ou 4242

EDITO

La formation constitue un des éléments centraux de la qualité de notre système de santé et de l'efficacité de ses professionnels.

L'équipe de la formation continue se mobilise autour de l'amélioration de la qualité de ses formations pour offrir plus de diversité dans les contenus, les approches pédagogiques, les intervenants. Les évolutions technologiques, les exigences réglementaires et les évolutions sociétales conduisent à développer de nombreux domaines de formation et ouvrent de nouveaux champs des possibles en termes de compétences à développer, d'offres de formation continue pour les acteurs de santé.

Au travers de la responsabilité individuelle et collective ; il s'agit d'engager les professionnels dans une vision intégrée de formation tout au long de la vie et dans une démarche continue d'amélioration des pratiques.

Des exigences réglementaires nouvelles ; la certification périodique devient obligatoire pour les professionnels de santé. Elle concerne notamment ; les infirmiers, les masseurs kinésithérapeutes, pédicures, podologues...et elle a pour objet de garantir le maintien de leurs compétences, la qualité de leurs pratiques professionnelles, et enfin, l'actualisation et le niveau de leurs connaissances. Concrètement, les professionnels de santé devront, au cours d'une période de 6 ans, avoir réalisé un programme minimal d'actions visant à :

- ✓ Actualiser leurs connaissances et leurs compétences,
- ✓ Renforcer la qualité de leurs pratiques professionnelles
- ✓ Améliorer la relation avec leurs patients
- ✓ Mieux prendre en compte leur santé personnelle

Pour 2025-2026... notre offre de formation est flexible en réponse aux mutations de notre société et aux nouveaux modes de travail et de management. Les actions de la formation continue abordent des thématiques nouvelles pour répondre aux attentes des professionnels de tous les secteurs d'activités et pour renforcer les compétences existantes ou en devenir... Il propose des formats variés et adaptés aux besoins des professionnels avec des formations en présentiel, en distanciel pour certaines.

Ce catalogue présente une liste non exhaustive des formations.

Des actions sur mesure peuvent répondre à vos besoins spécifiques et avoir lieu dans vos locaux pour vos équipes, partout dans le Nord-Gironde. N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou projet ; nous étudierons votre demande en prenant en considération les spécificités de votre établissement et de votre public.

Notre organisme de formation continue est réputé avoir satisfait à l'obligation de certification Qualiopi depuis 2021 et figure dans la liste des organismes certifiés publiée par le Ministère du travail

LES THÉMATIQUES DU CATALOGUE

THÈME 1 TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT

Mission complexe et pérenne !

Un nouvel enjeu pour les aides-soignantes et auxiliaires de puériculture au regard de leurs nouvelles compétences en lien avec la réglementation de 2021.

Le tutorat est un moyen d'intégrer durablement les élèves et étudiants en santé dans les services de soins, de les former et d'éclairer les rôles et missions des différents acteurs. 5 actions de formation traitent de ces aspects dont 2 avec une journée d'approfondissement.

Une nouvelle formation est accès sur le tutorat des étudiants/élèves porteurs de handicap et comment mieux répondre à leurs besoins.



THÈME 2 DÉMARCHE CLINIQUE

Raisonnement efficace pour réduire les erreurs, dans un environnement de soins

2 actions de formation offrent la possibilité d'ajuster ses pratiques réflexives dans la démarche clinique et les transmissions autour de la prise en soins personnalisée des patients.



THÈME 3 PRISE EN SOINS DES PATIENTS

L'individualisation des soins par différentes approches :

Le toucher-massage®, l'aromathérapie, et d'autres approches plus centrées sur l'accompagnement autour de la fin de vie, la bienveillance... sans oublier les aspects éthiques et la laïcité dans les pratiques professionnelles. Des ateliers de compétences autour des pratiques Aides-soignantes et Auxiliaires de puériculture pour compléter les acquis et certifier les pratiques de soins.

Et de nouvelles actions pour le personnel de la petite enfance, de la maternité, de la néonatalogie et de la pédiatrie sont proposées ; l'allaitement maternel, le portage et bien-être du nouveau-né, de l'enfant.

Sécuriser le circuit du médicament en milieu hospitalier, en ehpad ainsi que l'ambulancier face au transport pédiatrique sont de nouvelles offres.



THÈME 4 LA DOULEUR

La Douleur : dimension multifactorielle et des approches en interprofessionnalité...

La douleur est abordée sur 1, 2 ou 3 journées par différents intervenants professionnels de la santé (médecins, Infirmières) et avec différents outils ; la communication positive, les techniques d'hypnoalgésie... en pluriprofessionnalité.

THÈME 5 LA PERSONNE ÂGÉE

Évolution démographique, augmentation des besoins, professionnels impliqués, des spécificités liées à la dépendance...

Les mêmes actions de formation sont reconduites en 2024 avec des exercices de simulation pour certaines et des outils méthodologiques pour faciliter l'accompagnement des personnes âgées au quotidien.

La formation ASHQ a pour objectif de développer les soins d'hygiène et de confort dans un contexte gériatrique.



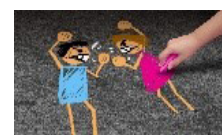
THÈME 6 PSYCHIATRIE ET PRATIQUES



Reconnaître les fondamentaux pour exercer dans de bonnes conditions et accompagner le patient

Les consolidations des savoirs en psychiatrie pour faire face aux soins aigus et de crise, à la chronicité de la maladie mentale et à la complexité des prises en soin et ainsi accompagner au mieux le patient vers son projet de vie tels sont les enjeux des actions des formations proposées : processus psychopathologiques et thérapeutiques, démarche clinique Infirmière, analyse des pratiques, prévention et gestion de l'agressivité...

THÈME 7 PRATIQUES RELATIONNELLES INNOVANTES-RELATION THÉRAPEUTIQUE-COMMUNICATION



Des pratiques innovantes en santé dans une mouvance au travail

Pour apprendre à gérer ses émotions, le stress et la violence dans un contexte d'hospitalisation et/ou d'EHPAD ; les actions de formation se poursuivent avec des temps de ressourcement et de relaxation. Prévenir la violence, par des exercices pratiques, sur une journée est proposée comme nouveauté de formation, avec un apport de solutions et d'attitudes adaptées aux situations rencontrées. D'autres actions de formation sur les thèmes des violences intra familiales, la communication par la langue des signes et une formation en hypnoalgésie à l'attention des médecins sont des nouveautés pour 2025 ainsi qu'une formation sur la thématique du patient partenaire.

THÈME 8 DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL



Construire une carrière professionnelle qui vous comble !

Les préparations aux entrées en Instituts de formation en soins infirmiers ou en école d'aide-soignant sont reconduites comme chaque année car une bonne préparation est essentielle pour réussir les épreuves. Approfondir et mieux cerner ses motivations, faire le point sur les écrits à fournir, bénéficier de conseils méthodologiques sont les atouts de ces formations avec l'utilisation d'outils numériques pour le partage des connaissances.

La formation d'Assistant de soins en gérontologie de 140h est un exemple de qualification supplémentaire fondé sur les activités exercées au quotidien dans l'accompagnement, les soins, la communication auprès des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.

Le renforcement des compétences du tuteur référent IDE auprès des AS expérimentés est un incontournable pour accompagner le parcours de ces future professionnels infirmiers pendant la formation.

THÈME 9 DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET SANTE AU TRAVAIL

Mieux être au travail grâce au développement personnel !



Le bien-être au travail est primordial ; la formation toucher massage® pour les non soignants offre l'opportunité d'apprendre des techniques rapides de soutien et de détente dans un contexte hors du soin. Méditer pour gérer son stress, la connaissance de soi, la communication sur mesure ; autant d'actions de formation et d'outils pour améliorer ses aptitudes, ses relations, ses compétences dans un contexte de travail.

THÈME 10 MANAGEMENT INTRA-HOSPITALIER ET INTER ETABLISSEMENT



Double management, intelligence collective, crise, attractivité... les enjeux du manager aujourd'hui

Manager une équipe requiert à la fois des compétences métiers et transverses dans un contexte de transformation digitale et de recherche d'agilité, la capacité du manager à accompagner les changements, à faire preuve de leadership et à engager ses équipes vers la performance sont essentielles. Le manager doit créer une dynamique de collaboration, travailler avec des générations différentes et favoriser la diversité.

Notre offre de formation est tournée vers des actions intra-hospitalière et inter-établissement ou entreprise. Elle s'organise autour des points clés du management : le management d'équipe avec les fondamentaux de l'encadrement (la communication et la gestion des conflits, le leadership, la dynamique de groupe), l'analyse des pratiques et le perfectionnement en encadrement. Et d'autres formations axées sur la posture managériale, la relation au changement, la bienveillance et la gestion de crise complètent cette offre.

THÈME 11 RECHERCHE EN SOINS



Développer une activité porteuse d'enjeux pour les professions paramédicales

Se former à la recherche participe à la professionnalisation et à l'identité professionnelle des acteurs de soins, tant par les savoirs interrogés, que par les méthodes mobilisées. Connaître les différentes méthodes de recherche, choisir la plus pertinente pour son objet de recherche (quantitative ou qualitative), construire un outil de recueil, faire une recherche documentaire, une lecture critique d'articles et analyser les données sont autant de possibilités qu'offre la formation : l'initiation à la recherche en soins pour 2026.

THÈME 12 LE BIEN ETRE DU PROFESSIONNEL

Prendre soin de soi pour prendre soin des autres.

Vous trouverez dans cette thématique des outils pour vous sentir serein dans votre exercice professionnel et prévenir l'épuisement professionnel

Découvrez notre offre de formation en détail dans la suite du catalogue !

SOMMAIRE THÉMATIQUE

Formations

TUTORAT ET ACCOMPAGNEMENT

Pages 9 à 14

DÉMARCHE CLINIQUE

Pages 15 à 16

PRISE EN SOINS DES PATIENTS

Pages 17 à 31

LA DOULEUR

Pages 32 à 35

LA PERSONNE AGÉE

Pages 36 à 42

PSYCHIATRIE ET PRATIQUE

Pages 43 à 45

**PRATIQUES RELATIONNELLES
INNOVANTES - RELATION
THÉRAPEUTIQUE - COMMUNICATION**

Pages 46 à 52

DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL

Pages 53 à 58

**DÉVELOPPEMENT PERSONNEL
ET SANTÉ AU TRAVAIL**

Pages 59 à 65

**MANAGEMENT INTRA HOSPITALIER
ET INTER ÉTABLISSEMENT**

Pages 66 à 72

RECHERCHE EN SOINS

Page 73

LE BIEN-ÊTRE DU PROFESSIONNEL

Pages 74 à 75

NOUVEL ENJEU POUR L'AIDE-SOIGNANT ET/OU L'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE ; LE TUTORAT



PUBLIC

AS/AP



DURÉE

28 heures sur 4 jours :
2 sessions de 2 jours consécutifs
de 9h à 17h

**Possibilité d'1 journée de
perfectionnement à distance
cf fiche**



TARIF 2025

555 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MÉTHODES

Face à face pédagogique
Transmissif par l'explication
Type actif appropriatif :
socioconstructivisme

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama
Travail en sous-groupes
Jeux de rôles
Quizz
Travail inter session

OBJECTIFS

- Connaître le cadre du tutorat, les enjeux et les outils du tuteur
- Piloter et co-construire le parcours de l'étudiant en lien avec ses objectifs
- Développer la réflexivité du stagiaire
- Se positionner en tant que tuteur
- Coordonner le tutorat avec les autres acteurs

PROGRAMME

La formation est destinée au personnel aide-soignant et auxiliaire puéricultrice accueillant des élèves en stage. Elle est encadrée par une instruction ministérielle (DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages). Elle précise entre autre les missions et rôles des différents acteurs, le partenariat entre les acteurs et la démarche qualité pour évaluer le dispositif d'alternance entre instituts et terrains de stage.

CONTENU :

- Evolution du rôle des auxiliaires de puéricultures et AS
- Les référentiels d'activité
- Le nouveau programme de formation
- Les fonctions d'accueil et d'accompagnement
- Le parcours de stage
- Les notions de compétences, tutorat, maître de stage
- professionnel de proximité, analyse réflexive
- L'accueil
- L'accompagnement
- L'évaluation
- Zone proximale de développement
- Sentiment d'efficacité personnelle
- Approche centrée sur la personne
- Les élèves en difficulté

Très instructif très dynamique. M'a permis de revoir mes pratiques, d'apprendre à réapprendre, d'approfondir mes connaissances

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé Formateur / Titulaire Master 2 Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation / Pratique et Ingénierie de la Formation / Option Métier de Formateur et Accompagnement

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon46 - Hôpital Garderose

TUTORAT AS/AP ET PERFECTIONNEMENT



PUBLIC

Tuteurs AS

Tuteurs AP

Avoir fait la formation initiale au tutorat



DURÉE

7 heures sur 1 jour

de 9h à 17h



TARIF 2025

140 € / Participant

Pour un groupe :

12 personnes maxi

Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cas concrets avec mises en situation et jeux de rôles

Analyse et échanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Identifier ses pratiques tutorales, d'accompagnement et de transmission
- Analyser ses pratiques tutorales en matière de communication
- Coordonner le tutorat en équipe avec les autres acteurs du stage

PROGRAMME

La relation formative entre le tuteur et le tutoré n'est pas exempte de toute difficulté. Permettre aux tuteurs formés de porter un regard distancié sur leur pratique professionnelle et leur relation avec l'apprenant.

CONTENU :

- Point sur la fonction tutorale et les conditions contextualisées de la fonction,
- Conduite des entretiens d'évaluation formative, gestion des situations conflictuelles, maîtrise des principes de communication
- Fondamentaux de la posture tutorale et de la place des autres acteurs

Formation complète, diversifiée
qui a su répondre à mes attentes

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ENCADRER ET FORMER : LE TUTORAT INFIRMIER



PUBLIC

Aucun pré-requis
Volontariat



DURÉE

28 heures sur 4 jours : 2 sessions
de 2 jours consécutifs

Possibilité d'1 journée
de perfectionnement à distance
cf fiche



TARIF 2025

555 € / Participant

Pour la dynamique, les échanges
et le fonctionnement du groupe,
nous préconisons pas plus de
12 participants à chaque session



MÉTHODES

Face à face pédagogique
Transmissif et
socio-constructivisme

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Quizz
Evaluation de la formation et
du formateur
Diaporama
Jeux de rôle
Travail inter-session

OBJECTIFS

Développer les compétences pédagogiques du tuteur grâce à l'élaboration d'un projet d'encadrement

- **Permettre aux professionnels d'identifier leur rôle dans le cadre de la réforme des études infirmières (Arrêté du 31 Juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier qui a redéfini le contenu du programme, redimensionnant la place du formateur, du terrain de stage et du futur professionnel).**
- **Développer les compétences pédagogiques requises pour exercer la fonction tutorale.**
- **Questionner sa posture et les modalités d'accompagnement, favoriser l'analyse réflexive auprès de l'étudiant**

PROGRAMME

Le référentiel de formation conduisant au diplôme d'Etat d'Infirmier(e) formalise la nécessité d'accompagner l'étudiant pour lui permettre d'acquérir progressivement une posture professionnelle, les compétences attendues et une pratique réflexive. Cette approche par compétences nécessite la mise en œuvre d'une formation en alternance intégrative et de la complémentarité pédagogique entre les IFSI et les structures d'accueil des étudiants en stage.

Pour assurer au mieux cette mission, les établissements de soin sont appelés à développer le tutorat, en professionnalisant les soignants en position d'encadrement.

CONTENU :

- Les fonctions d'accueil et d'accompagnement.
- Point sur le référentiel de formation.
- Notion de parcours de stage.
- Les modalités de préparation au départ en stage.
- Les notions de compétences, tutorat, maître de stage, professionnel de proximité, analyse réflexive.
- Le lien entre stage et théorie, le principe d'alternance.
- L'évaluation des élèves en stage, le bilan de fin de stage.
- Repérage des situations prévalentes dans les unités de soins.
- Analyse de situation d'encadrement.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé Formateur / Titulaire Master 2 Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation / Pratique et Ingénierie de la Formation / Option Métier de Formateur et Accompagnement

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46-Hôpital Garderose

TUTORAT IDE ET PERFECTIONNEMENT

SIMULATION



PUBLIC

Tuteurs IDE
Avoir fait la formation initiale
du tutorat



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9h à 17h



TARIF 2025

140 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cas concrets avec mises en
situation et jeux de rôles

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- Identifier ses pratiques tutorales, d'accompagnement et de transmission
- Analyser ses pratiques tutorales en matière de communication
- Coordonner le tutorat en équipe avec les autres acteurs du stage

PROGRAMME

La relation formative entre le tuteur et le tuteuré n'est pas exempte de toute difficulté. Permettre aux tuteurs formés de porter un regard distancié sur leur pratique professionnelle et leur relation avec l'apprenant.

CONTENU :

- Point sur la fonction tutorale et les conditions contextualisées de la fonction,
- Conduite des entretiens d'évaluation formative, gestion des situations conflictuelles, maîtrise des principes de communication
- Fondamentaux de la posture tutorale et de la place des autres acteurs.

Très bonne formation.
Exercice de simulation
novateur, permettant d'améliorer
nos pratiques professionnelles

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PROFESSIONNELS DE PROXIMITÉ ; Accompagnement et rôles dans le parcours de l'étudiant/élève

NOUVEAU !



PUBLIC

Equipes de soins,
professionnels IDE, AS, AP



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9h à 17h



TARIF 2025

133 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Cas concrets

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- Clarifier les différents rôles dans le cadre de la réforme des études par compétences et de la mise en place du tutorat.
- Développer la démarche réflexive de l'étudiant/élève au quotidien par l'apprentissage des activités, la mise en lien, l'adaptabilité, la transposition des situations, la guidance et la recherche
- Contribuer à l'évaluation et à l'auto évaluation en continu de l'étudiant en regard des compétences visées et des situations spécifiques.

PROGRAMME

La réforme des études par compétences :

- L'encadrement professionnel
- L'accompagnement professionnel
- L'étudiant/élève et la mise en œuvre de son parcours en stage
- Le tuteur et la supervision pédagogique du parcours individualisé
- Le professionnel de terrain dit « de proximité » et l'accompagnement au quotidien du parcours de l'étudiant
- Le maître de stage ou le cadre de terrain dit « de proximité » et la facilitation organisationnelle de ce parcours
- Utilisation des outils d'évaluation de l'étudiant/élève

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ÊTRE TUTEUR D'ÉTUDIANTS/ÉLÈVES PORTEURS DE HANDICAP

NOUVEAU !



PUBLIC

Equipes de soins, professionnels
IDE, AS, AP
Avoir fait la formation initiale au
tutorat IDE/AS est un plus



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9h à 17h



TARIF 2025

133 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Cas concrets

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur d'un étudiant/élève en situation de handicap en formation
- Concevoir un plan d'accueil individualisé en prenant en compte les besoins et les spécificités de la personne en situation de handicap
- Adapter l'accompagnement en fonction du handicap du tuteuré et des difficultés rencontrées .

PROGRAMME

- Le tutorat : définitions et pratiques professionnelles, diversité des situations tutorales
- Les conditions pour devenir tuteur : cadre législatif
- Le rôle du tuteur dans l'accompagnement de l'étudiant/élève en situation de handicap
- Les principales compétences d'un tuteur en lien avec les spécificités des handicaps
- La posture du tuteur vis-à-vis du tuteuré et du collectif de travail pendant le stage
- Les acteurs, les aides et les prestataires pouvant intervenir en appui

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

VERS LA QUALITÉ DES ÉCRITS PROFESSIONNELS ; RESPONSABILITÉ, ENJEUX, OUTILS ET DEMARCHE CLINIQUE



PUBLIC

Equipe de soins, professionnel
IDE, AS, Cadre de santé, autres.



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

355 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique avec
illustrations, extraits de cas
cliniques

Méthode interactive à partir
d'exemples réels présentés par
les participants

Travail de groupe pour analyser
sa pratique et s'auto-évaluer

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche clinique, fondement des soins personnalisés, la méthodologie du raisonnement clinique : problématisation et résolution de problème.
- Maîtriser le transfert de la démarche clinique mentale vers la démarche clinique écrite et sa présentation orale.
- Identifier le processus de construction des cibles prévalentes en fonction des groupes homogènes de patients.
- Connaître les enjeux, améliorer, sécuriser les écrits professionnels et les adapter à son domaine d'activité.

PROGRAMME

Analyser les différentes situations de soins grâce à des connaissances théoriques, à l'examen clinique, à un recueil de données exhaustif afin d'identifier des problèmes réels et/ou potentiels, et que le soignant puisse adapter ses actions auprès des patients.

Savoir les transmettre par écrit dans le but de favoriser la prise en soins des patients tout en répondant aux exigences de continuité des soins et de la nécessité de traçabilité des actes.

Jour 1

- La conception humaniste des soins : équilibre entre connaissances en sciences médicales et sciences humaines.
- Le modèle clinique tri focal.
- Le concept de raisonnement clinique, ses 4 attributs, opérations mentales mobilisées.

Jour 2

- L'écriture du raisonnement clinique : transmissions ciblées, macro-cible d'entrée, synthèse clinique initiale, synthèses intermédiaires, de transfert et résumés de sortie.
- Complémentarité transmission écrite, transmission orale et consensus d'équipe.
- Proposition d'axes d'amélioration.

Bon groupe avec beaucoup
d'échanges entre les différents
services, formatrice à l'écoute
Très formatrice et pratique

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé formateurs.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES TRANSMISSIONS ÉCRITES, CIBLÉES ET ORALES : POUR QUI ? POURQUOI ? COMMENT ? OÙ ?



PUBLIC

Equipe de soins
Professionnel IDE, AS, Cadre de
santé



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9 h à 17h



TARIF 2025

140 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Exercices pratiques
sur informatique
Échanges
Travaux petits groupes

OBJECTIFS

- Comprendre le raisonnement clinique, fondement des soins personnalisés
- Maitriser le transfert du raisonnement clinique vers la démarche écrite et les transmissions en équipe
- Identifier le processus de construction des cibles prévalentes en fonction des groupes homogènes de patients.

PROGRAMME

- Méthodologie et écriture du raisonnement clinique : problématisation et résolution de problèmes.
- Macrocibles d'entrée, synthèse clinique initiale, synthèses intermédiaires, transmissions ciblées, résumé de sortie.
- Identification des macro-cibles d'entrée, retranscription des résultats observables.
- Transmissions en équipe ; intérêts, complémentarité transmissions écrites/transmissions orales ; consensus d'équipe en définissant les cibles prévalentes du service.
- Exemples d'axes d'amélioration des cibles ; évaluation de la douleur ou autres cibles en fonction des attentes.

Un atelier d'approfondissement peut être proposé à posteriori selon la demande.

Formation très formatrice
et enrichissante

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé formateurs.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

GESTION DES RISQUES ET PERTINENCE DES SOINS EN MILIEU HOSPITALIER, EN EHPAD

NOUVEAU !



PUBLIC

Professionnel paramédical



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

385 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Études de cas
Analyse de situations
Réflexions collectives

OBJECTIFS

- Clarifier les concepts de gestion des risques et pertinence des soins dans un contexte d'hospitalisation et /ou d'EHPAD
- S'approprier une démarche d'analyse de la pertinence des soins en équipe
- Développer une culture de la sécurité des soins en équipe

PROGRAMME

Renforcer la sécurité des patients est un enjeu majeur de santé publique. Cela repose sur une culture partagée de la sécurité et une meilleure compréhension de la survenue des événements indésirables, à partir de leur signalement par les professionnels de santé.

Un soin est qualifié de pertinent lorsqu'il est nécessaire, en phase avec les besoins du patient, et approprié dans son indication. La pertinence des soins permet d'éviter les traitements inadéquats avec des risques potentiels pour les patients et des dépenses inutiles pour la collectivité. Qu'est-ce qu'un soin pertinent ? Comment le définir ? Comment favoriser son intégration dans les pratiques professionnelles ?

- Définitions des Risques liés aux soins, Sécurité des soins, les EIAS, démarche de gestion des risques, Le travail d'équipe
- Cartographie des risques, Notion de pertinence des soins (le bon soin au bon moment, au bon endroit, au meilleur coût), recommandations HAS
- Notion de pertinence des soins, recommandations HAS
- Méthodes d'évaluation et d'amélioration des pratiques
- La revue de pertinence, la mise en place des actions
- Les outils d'évaluation utilisables
- Exemples de culture de la sécurité en établissement de santé et en structure médico-sociale
- Identification de thèmes à travailler au sein de son équipe.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels experts dans ce domaine.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

TOUCHER MASSAGE® DANS LES SOINS : INITIATION



PUBLIC

Tout professionnel de soins



DURÉE

21 heures sur 3 jours
(2+1)



TARIF 2025

610 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques
ludiques.

Exercices de lâcher prise et mise
en confiance.

Alternance entre pratique et
théorie.

Exploitation du vécu de chacun.
Jeux de rôles.

Evaluation des connaissances
acquises.

OBJECTIFS

- Utiliser le Toucher-massage pour développer des qualités humaines et relationnelles.
- Pratiquer des soins apaisants pour répondre aux besoins de confort et réconfort, de la personne rendue vulnérable par l'âge, la douleur, la maladie ou un handicap.
- Participer à une démarche de qualité de vie au travail

PROGRAMME

- Analyse de la pratique
- Massage anti-stress debout prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres
- La place de la communication non verbale dans la communication et réflexion sur l'importance et la place du toucher dans la relation soignant/ soigné
- Massage des bras et mains à l'huile
- les clés de base du massage de bien être
- Échauffement corporel et « météo intérieure » des stagiaires
- L'importance du regard, de la voix, de la respiration et de se poser
- Massage des jambes et pieds en position allongée et /ou assise
- Relaxinésie® jambes
- Le modelage dans les draps : Le geste enveloppant et apaisant.
- Massage du cuir chevelu en position allongée et au fauteuil
- Le lever idyllique
- Intégrer le geste bien-être au geste de soin, aux soins de nursing
Comment entrer en contact, rassurer par le toucher massage®
- Massage du dos à l'huile sur personne assise
- Auto massages
- Massage du ventre
- Le massage minute® pour aider aux actes de vie, à la mobilisation
- Massage des épaules, nuque, bras et dos personne assise, sur les vêtements pour la détente des familles, des collègues...
- Massage des bras et mains en duo. Le toucher relationnel ou comment rassurer et inviter les familles à participer

Très intéressante, positive, instructive
Va permettre d'améliorer mon positionnement
et d'éviter des blessures et va améliorer
le soin apporter au patient
Formation très bien rythmée

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski
Praticienne en massage bien être et Praticienne en massage assis
Formatrice en toucher massage®
Patricienne en aromathérapie olfactive
Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

TOUCHER MASSAGE® DANS LES SOINS : PERFECTIONNEMENT



PUBLIC

Tout professionnel de soins
Avoir réalisé la formation initiation
au préalable



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

415 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques ludiques
et de lâcher prise.

Exploitation du vécu de chacun.
Jeux de rôles.

Evaluation des connaissances
acquises, par un Quizz dispensé
en début et fin de formation.

Tour de table

OBJECTIFS

- Mener une réflexion sur sa propre expérience concernant le toucher, variable selon le vécu de chacun et son lieu d'exercice.
- Remobiliser les techniques de base, abordées en module initiation.
- Sensibiliser les personnes «dites accompagnantes» à l'impact du toucher sur des personnes douloureuses.
- Acquérir des techniques simples de toucher et de massage.
- Offrir au patient des moments d'écoute, de respect, d'empathie, dans le silence par le toucher. Partager des moments privilégiés avec les familles lors du massage de la main.
- Mieux vivre avec ses émotions lors de situations difficiles.
- Utiliser le toucher relationnel et le massage, pour soulager la personne, améliorer la coordination travail «jour-nuit».

PROGRAMME

- Approche globale du toucher. En partant des expériences vécues, favoriser l'analyse réflexive et collective des pratiques mises en place par les participants, suite à la formation Toucher Massage Initiation.
- Consolider les acquis du module initiation en explorant les difficultés, les attentes.
- Remobilisation des pratiques sur le toucher : le respect du corps de l'autre, les différentes façons de toucher ; le massage essentiel avec huile ou pommade, massage relaxant pouvant être réalisé lors de la toilette, des changes...

Formation très intéressante car beaucoup
de manipulations et d'échanges.
Aide à bien se positionner pour pouvoir être
bien soi-même et du coup de mieux
pratiquer les massages

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski
Praticienne en massage bien être et Praticienne en massage assis
Formatrice en toucher massage®
Patricienne en aromathérapie olfactive
Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE EN UNITÉS DE SOINS ET/OU EN EHPAD



PUBLIC

Tout professionnel de soins



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

450 €/Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation cognitive sous forme
de cours interactifs

Analyse de pratiques : revue de
dossier, études

Formation pratique avec jeux de
rôles et mises en situation.

Formation active : travaux en
groupe, photolangage, élaboration
d'un poster, construction d'une
charte, brainstorming

OBJECTIFS

- Se représenter la maltraitance
- Identifier les causes et conséquences des situations de violence.
- Définir la bientraitance.
- Repérer plusieurs situations de violences quotidiennes et leur impact.
- Identifier et expérimenter des outils pour prévenir les situations de violence : stratégies relationnelles, leviers individuels, institutionnels, travail d'équipe.
- Se projeter sur l'application en situation professionnelle des apprentissages réalisés.

Formation très intéressante qui devrait être
obligatoire pour tous avec des rappels
au fil des années

PROGRAMME

Il s'agit dans cette formation, d'aborder de façon ludique et active, les éléments essentiels qui peuvent conduire chacun d'entre nous à exercer de façon bienveillante sur notre lieu de travail.

1^{ère} partie est consacrée à l'exploration des notions de base :

- Permettre aux professionnels de faire l'état des lieux de leurs représentations et affects liés à la maltraitance.
- Permettre aux professionnels de construire une définition de la bientraitance en s'appuyant sur leurs représentations et leurs connaissances

2^{ème} partie à l'expérimentation et à la prise en compte du vécu de la personne âgée dépendante :

- Repérage des leviers collectifs (institutionnels et d'équipe) qui vont favoriser le développement de la bientraitance : complémentarité, communication, relais, soutien, compréhension...

3^{ème} partie s'intéresse à développer les outils pratiques en faveur de la bientraitance (simulation) :

- Accompagnement bienveillant lors d'un transfert.
- Accompagnement bienveillant lors d'un repas.
- Accompagnement bienveillant lors d'une intervention en chambre.
- Travail sur des situations de violence vécues par les participants

Synthèse des actions que les participants pensent mettre en place sur leurs postes de travail.

INTERVENANTS ET LIEU

Psycho Gériatologue expert dans le domaine. Formé à la thérapie EMDR et à la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT).

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ACCOMPAGNER LE FIN DE VIE AU SEIN DES UNITÉS DANS UNE DÉMARCHE PALLIATIVE : INTER PROFESSIONNALITÉ ET ANALYSE DE PRATIQUES



PUBLIC

Aides-soignants et Infirmiers



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

de 9h à 17h



TARIF 2025

490 €/Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes

Apports théoriques interactifs.
Débats autour de cas cliniques

Moyens pédagogiques

Analyse de situations dans une
démarche réflexive, analyse de
pratiques.

Travail inter session.

Support pédagogique laissé aux
participants.

Propositions d'ouvrages de
référence à lire.

OBJECTIFS

- Accompagner la personne en situation palliative et son entourage dans une démarche personnalisée,
- Acquérir un raisonnement clinique sur la pratique en soins palliatifs dans une posture éthique.
- Expérimenter un outil : le toucher ; travailler sur l'engagement corporel et émotionnel

Formation très intéressante
Satisfaite du contenu

PROGRAMME

- Concepts et historique et législatif des soins palliatifs avec reprise des textes législatifs (loi Claeys Léonetti)
- Les différentes structures de soins palliatifs, les réseaux, les ressources professionnelles.
- L'accompagnement, la relation d'aide dans le contexte du palliatif.
- Accompagnement de l'entourage
- Les soins infirmiers en soins palliatifs ; complexité des situations en fin de vie et les effets sur l'équipe, intégration de la démarche palliative ; Le rôle de l'infirmière, rôle de l'aide-soignante.
- Prise en charge de la douleur et des symptômes en fin de vie
- Utilisation des outils d'évaluation
- Prescriptions Anticipées Personnalisées ; Respecter les modalités de mise en place.
- Les règles déontologiques de l'IDE face à la fin de vie.
- Intérêts et limites de l'interdisciplinarité (organisation, répartition des soins, DPC et chemin clinique) en médecine, en chirurgie, en gériatrie.
- La sédation.
- L'accompagnement des familles et de l'entourage.
- Prévention de l'épuisement professionnel dans l'accompagnement de la fin de vie.

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière en EMSP, titulaire d'un DU de soins palliatifs.
Psychologue clinicienne en EMSP
Psychomotricienne en unité de soins palliatifs et exercice libéral.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

LES ASH : RÔLES ET VÉCUS DE LA FIN DE VIE ET DU DEUIL EN MILIEU HOSPITALIER, EN EHPAD

NOUVEAU !



PUBLIC

ASH en établissement de santé,
en structure médico-sociale



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

410 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Brainstorming, photolangage

Travail de réflexion en petits
groupes

Jeux de rôles

OBJECTIFS

- Repérer ses représentations face à la fin de vie, à la mort, au deuil et à l'accompagnement des patients et de l'entourage dans ce contexte.
- Acquérir des connaissances relationnelles et spécifiques en tant qu'ASH à partir de situations professionnelles vécues.
- Transmettre oralement les informations recueillies auprès des professionnels concernés

PROGRAMME

- Aspects théoriques : fin de vie, mort, vécus psychologiques des patients
- Deuil des patients et des familles
- Relation / communication avec les familles : place de la famille dans le projet de soins, souffrance de la famille
- Emotions patients/famille/soignants
- Mécanismes de défenses
- Transmissions des informations recueillies : comment ? à qui ? pourquoi ? quand ?
- Interdisciplinarité

Enrichissante, découverte
Formation agréable, beaucoup d'échanges.
Pas de déception de m'être inscrite

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue clinicienne
Aide soignante

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

AROMATHÉRAPIE : LES BASES SCIENTIFIQUES



PUBLIC

Tout public



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

480 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cours en présentiel avec
vidéo-projection de planches
explicatives et illustratives et
fourniture du fichier
correspondant

Travaux pratiques en présentiel
Echanges constants entre
formateur et participants

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances scientifiques de base du soin par les huiles essentielles (HE) pour un usage efficace et sécuritaire auprès des patients ou des résidents
- Connaître les bénéfices et les risques de l'usage des HE, les contre-indications générales et spécifiques, et les précautions d'emploi par les différentes voies d'administration (olfactive, pulmonaire, cutanée et orale) pour les patients et soignants
- Découvrir les propriétés et indications des HE par leur composition moléculaire
- Acquérir la démarche du choix raisonné d'une synergie d'HE pour un soin donné : du symptôme à la posologie
- S'entraîner pour acquérir un savoir technique pratique de l'utilisation des HE auprès des patients et de leur famille avec un maximum de sécurité

Chouette formation
Très intéressante

PROGRAMME

1) Apport théorique :

- Origine végétale, méthodes d'obtention, chémotypes, qualité et contrôle des HE
- Composition chimique et découverte des relations entre molécules et propriétés pharmaco-toxicologiques
- Les différentes voies d'administration (olfactive, pulmonaire, cutanée, orale) et les modalités d'emploi : (concentration, solvant, préparation, posologie)
- Contre-indications générales et spécifiques des HE et précautions d'emploi
- Classement des HE (anti-infectieuses, mucolytiques-expectorantes, anti-inflammatoires, cicatrisantes, antalgiques, relaxantes, antispasmodiques ...) par famille moléculaire
- Raisonnement scientifique menant au choix des HE, à la préparation du mélange puis à la posologie : symptômes, propriétés nécessaires, molécules y répondant, HE riches en ces molécules, exclusion en fonction des toxicités spécifiques ou de l'état pathophysiologique du patient et de son allopathie, préparation de la synergie d'HE, décision de la voie d'administration, préparation de la synergie d'HE, quantité à administrer, fréquence, durée.

2) Apport pratique :

- Étude d'une dizaine de cas pratiques et réalisation de préparations ad hoc

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en Sciences Biologiques, DU Phytothérapie et Aromathérapie,
DU Evalueur de la sécurité toxicologique pour les produits chimiques
et cosmétiques.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PERFECTIONNEMENT EN AROMATHÉRAPIE

NOUVEAU !



PUBLIC

IDE, AS, Psychomotricienne,
Cadre de santé
Avoir suivi la formation
«Aromathérapie ; les bases
scientifiques»



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9h à 17h



TARIF 2025

330 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cours en présentiel avec
vidéo-projection de planches
explicatives et illustratives et
fourniture du fichier correspondant

Travaux pratiques en présentiel
permettant les mises en situation
avec la possibilité d'utiliser une
quinzaine d'HE et les dispositifs
de diffusion ou d'inhalation

Echanges constants entre
formateur et participants

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances scientifiques complémentaires du bon usage des HE pour le bien-être psycho-émotionnel des patients ou résidents et l'accompagnement par la famille
- Découvrir les mécanismes physiologiques de l'olfaction et des associations « odeurs-émotions » ou « odeurs-souvenirs »
- Connaître les outils et les techniques d'usage des HE par la voie olfactive, (inhalation sèche et diffusion atmosphérique), les contre-indications et précautions d'emploi
- Savoir guider le patient ou le résident vers le choix d'une senteur préférée (1 HE ou plusieurs HE à partir d'une palette d'une quinzaine d'HE)
- Savoir accompagner la famille dans une démarche de procédure opératoire sécuritaire

PROGRAMME

1) Apport théorique :

- Les mécanismes physiologiques et biochimiques de l'olfaction, de l'émotion et des souvenirs
- De la composition moléculaire des HE aux propriétés pharmacotoxicologiques et aux propriétés aromatiques
- Diffusion atmosphérique et inhalation sèche : objectif, techniques, avantages et inconvénients
- Les HE contre-indiquées à l'emploi par inhalation sèche et diffusion atmosphérique et les précautions d'emploi
- Les HE en olfactothérapie : familles olfactives, pyramide olfactive
- Méthodologie permettant d'accompagner le patient ou résident vers le choix d'une senteur
- Préparation des senteurs (1 ou plusieurs HE) et mise en place de la procédure opératoire du soin pour le bien-être psycho-émotionnel

2) Apport pratique :

Mise en situation par binôme « Patient-Soignant » : choix des senteurs, préparation de mélanges olfactifs et des dispositifs d'inhalation ou de diffusion, mise en place du protocole opératoire

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en Sciences Biologiques, DU Phytothérapie et Aromathérapie,
DU Evaluator de la sécurité toxicologique pour les produits chimiques
et cosmétiques.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose



PUBLIC

Professionnels de santé,
de la périnatalité
ou de la petite enfance



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

450 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
Analyse et échanges
sur les pratiques
Exercices pratiques
Outils pédagogiques

OBJECTIFS

- Développer les compétences nécessaires pour soutenir les mères dans la prise de décisions éclairées, au moment du démarrage et dans la poursuite de l'allaitement, en utilisant un langage verbal et non-verbal encourageant et bienveillant
- Utiliser ces notions pour repérer et évaluer un allaitement fragile et orienter rapidement vers un spécialiste.
- Comprendre le processus de synthèse du lait maternel à partir des principaux éléments de l'anatomie et de la psychologie du sein lactant.

PROGRAMME

- Anatomie et physiologie
- Définition de l'allaitement réussi et intérêts pour la mère et l'enfant
- Pharmacologie, substances galactogènes, contraception et addictions
- Pathologies du sein lactant
- Allaiter un enfant malade ou différent
- Digestion du lait maternel
- Réponses aux principales demande de la femme allaitante
- Matériel utilisé pendant l'allaitement
- Allaitement et reprise du travail/sevrage
- Rôle des professionnels de santé/Intérêts du travail professionnel

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnelle spécialisé : Puéricultrice DU lactation humaine et certification internationale

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PORTAGE ET BIEN-ÊTRE DU NOUVEAU-NÉ ET DE L'ENFANT

INITIATION



PUBLIC

Professionnels de santé,
de la périnatalité
ou de la petite enfance



DURÉE

14h sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

375 € / participant

Pour un groupe :
8 personnes mini et 12 maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
Analyse et échanges sur les
pratiques
Exercices pratiques
Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins physiologiques et de sécurité pour un nouveau-né, un enfant,
- Découvrir les différents moyens de portage adaptés au nouveau-né, à l'enfant,
- Renforcer les compétences dans les soins de développement en pluridisciplinarité,

PROGRAMME

- Développement de l'enfant
- Liens parents/enfant
- Physiologie et installation de l'enfant
- Bienfaits du portage pour l'enfant, le parent
- Règles de sécurité et de confort
- Outils utilisés (écharpes, sling, porte bébé...)

INTERVENANTS ET LIEU

Auxiliaire Puéricultrice, certifiée monitrice de portage, formatrice en structure hospitalière et crèche.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ATELIERS DE COMPÉTENCES AIDE-SOIGNANT(E) ET/ OU AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE ; PRATIQUES ET ÉVOLUTIONS

NOUVEAU !



PUBLIC

Aide-soignant ou Auxiliaire de puéricultrice
Diplômé avant 2021



DURÉE

2 heures par atelier
ou un jour



TARIF 2025

Pour les 3 ateliers :
200 € / Participant

Pour un groupe :
8 personnes minimum à 12 maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique

Travaux pratiques

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- **Mesurer de manière quantitative et qualitative** : la saturation en oxygène, la glycémie capillaire, les données biologiques urinaires, IMC.
- **Mettre en œuvre une aspiration endo-trachéale** : montage et entretien du matériel, réalisation d'aspiration sur orifice trachéal cicatrisé.
- **Mettre en œuvre une oxygénothérapie** : changement de lunette à O² courbe sans intervention sur le débitmètre, pose et changement de masque pour l'aide à la respiration.
- **Mettre en œuvre des soins adaptés** : Lavage oculaire et instillation de collyre, soins d'hygiène de stomie cicatrisée

PROGRAMME

Les évolutions réglementaires de la profession Aide-soignante liées à l'arrêté du 10/06/2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant et au référentiel 2021 modifient le contenu des apprentissages avec de nouveaux actes et de nouvelles compétences.

Atelier 1 Appareil respiratoire :

- L'oxygénothérapie,
- L'aspiration endo-trachéale,

Dynamique très agréable
bon échange. Formation adaptée
à mes attentes

Atelier 2 Mesure des paramètres :

- La glycémie capillaire, les données biologiques urinaires,
- la saturation en oxygène, IMC

Atelier 3 Soins :

- Lavage oculaire et Instillation de collyre
- Soins d'hygiène de stomie cicatrisée

Atelier 1 Mesure des paramètres :

- Recueil glycémie capillaire chez le nouveau né
- Mesure de la bilirubine bilirubinomètre chez le NN
- Recueil des urines chez le NN

Atelier 2 Soins :

- Portage, massage du BB

D'autres ateliers peuvent être organisés selon les demandes.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue
Professionnels de santé

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

APPROCHES ETHIQUES DANS LES PRATIQUES DE SOINS

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel de santé



DURÉE

14 heures sur
2 jours non consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

410 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Identifier le concept d'éthique et sa relation avec les termes qui y sont reliés (morale, législation, aspects relationnels...)
- Repérer dans sa pratique les situations qui entraînent un questionnement éthique
- Poser un questionnement éthique à partir de la pratique soignante étayé sur des repères philosophiques
- Identifier les ressources mobilisées dans ces situations (échanges informels, transmissions, demande d'un avis extérieur...)

PROGRAMME

Comme toute relation humaine, la relation de soin se tisse dans un espace où a lieu une rencontre, où chacun a sa propre histoire, sa personnalité, sa vie.... La situation de soin interroge les valeurs soignantes et la posture professionnelle dans un contexte évolutif de judiciarisation, de progrès scientifiques où la réflexion éthique est fondamentale.

- Qu'est-ce que l'éthique ? Pourquoi s'interroger ou se préoccuper de l'éthique dans les soins ?
- Principes de l'éthique : bienveillance, non malfaisance, proportionnalité des traitements et des soins, futilité, équité (justice) et respect de l'autonomie... Droit au respect de la dignité et de l'intégrité physique.
- Divergence entre les valeurs soignantes et ce qui serait le moins pire pour le patient ; lorsque la décision est difficile (arrêt des traitements, arrêt des soins invasifs, ou abstentions thérapeutiques, arrêt de l'alimentation...).
- La culture organisationnelle influence l'expression de la « sensibilité éthique » ? Favoriser une éthique réflexive au sein de l'équipe.
- Démarche éthique et méthodologie.
- Cas cliniques autour de situations

Cette formation, m'apportera tant sur ma pratique professionnelle mais aussi sur ma vie personnelle

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés en éthique : médecin, IDE

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

APPROCHE DE LA LAÏCITÉ DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel exerçant dans des établissements de santé et médico-sociaux



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 9h à 17h



TARIF 2025

350 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Informer sur le cadre réglementaire et les obligations en matière de laïcité
- S'approprier la notion de laïcité dans l'exercice professionnel au quotidien
- Appréhender les différentes situations en lien avec les principes de laïcité et adapter sa communication

PROGRAMME

- Rappel des textes dans la fonction publique hospitalière et ses évolutions réglementaires
- Notion de laïcité, fondements, principes, référent laïcité, exigence de neutralité, charte de laïcité
- Les principales religions pratiquées en France
- La laïcité dans le quotidien professionnel, les droits et obligations des professionnels
- Les droits et obligations des patients et usagers
- Les conduites à tenir selon les situations rencontrées, retour d'expérience.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés dans ce domaine

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

L'AMBULANCIER FACE AU TRANSPORT PÉDIATRIQUE



PUBLIC

Tout professionnel ambulancier et IDE qui souhaitent participer aux transports pédiatriques infirmiers inter hospitaliers



DURÉE

21 heures sur 3 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

550 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Evaluation des connaissances acquises, par un Quizz dispensé en début et fin de formation.

Tour de table

Apports cognitifs

Exercices de simulation

Cas cliniques

vidéos

30 Questionnaire d'évaluation

OBJECTIFS

- Approfondir les rôles et missions de l'ambulancier, de l'IDE dans un contexte de transport pédiatrique,
- Actualiser ses connaissances pour assurer les règles de transport, de sécurité et de manutention auprès des nouveaux-nés, nourrissons, enfants,
- Adapter le transport pédiatrique en fonction des situations,
- Identifier les situations critiques concernant l'enfant
- Collaborer avec les équipes hospitalières et pré hospitalières
- Apprendre à gérer des situations de stress ou de communication difficiles

PROGRAMME

- Le transport pédiatrique entraîne des spécificités de prise en charge. Les ambulanciers et autres professionnels accompagnant un transport de nouveau-né, de nourrisson ou d'enfant doivent s'adapter et en connaître les particularités.
- Suivre une formation transport pédiatrique permet de connaître les différentes prises en charge et les moyens à mettre en place pour assurer un transport de qualité, respectueux de la législation et répondant aux besoins des patients.
- L'objectif est d'assurer la sécurité et le confort des petits patients en s'adaptant à leur taille et à leur morphologie.

1^{er} Jour

- Cadre réglementaire, textes de lois : circulaire DHOS/01 n° 2005-67 du 7 février 2005, relative à l'organisation des transports de nouveau-nés nourrissons et enfants
- Indications du transport
- Anatomie, physiologie, pathologies NN, enfant

2^{ème} Jour

- Techniques de base en réanimation pédiatrique
- Appareillage et surveillance du NN et de l'enfant

3^{ème} Jour

- Entretien et hygiène du matériel
- Transmissions et communication : relations avec les familles, les soignants
- Continuité des soins

INTERVENANTS ET LIEU

Médecin Pédiatre/réanimateur,
Infirmière Puéricultrice
Ambulancier

Inter établissement : locaux IFAS de Blaye à CARS

Intra intrablisement à définir

SÉCURISER LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ, EN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL

NOUVEAU !



PUBLIC

Professionnel paramédical en
établissement de santé, en
EHPAD



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

650 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Pédagogie active et participative

Apports théoriques

Etudes de cas

Analyse de situations

Réflexions collectives

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la démarche de sécurisation de la prise en charge médicamenteuse
- Clarifier la réglementation du circuit du médicament et les rôles de chacun en établissement de santé et médico-social
- Sensibiliser les professionnels à la gestion des erreurs médicamenteuses

PROGRAMME

- Contexte réglementaire, DGOS, Arrêté
- Étapes du circuit du médicament (Préparation extemporanée du médicament, Contrôle préalable produit/patient/prescription, Administration du médicament, Enregistrement de l'administration, Surveillance) rôles et responsabilités
- Le circuit à l'Hôpital, en structure médico-sociale
- Risques associés à la prise en charge médicamenteuse
- Erreur médicamenteuse et iatrogénie ; facteurs favorisants, exemples, déclaration
- Recommandations de bonnes pratiques sur le circuit du médicament
- Les outils d'évaluation et de sécurisation

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels experts pharmaciens / Infirmier /
Cadre de santé formateur

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET LES TRAITEMENTS AUPRÈS DES ADULTES, DES ENFANTS



PUBLIC

Tout professionnel de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

408 €/participant/2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table sur les attentes des participants concernant la formation.
Apports théoriques et pratiques

Analyse des pratiques professionnelles

Échange et discussion

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances et les compétences professionnelles dans le domaine de la douleur.
- S'approprier les définitions de la douleur selon l'IASP (Association internationale pour l'étude de la douleur-1996), le cadre législatif (Code de la Santé publique sur la prise en charge de la douleur).
- Connaître la physiopathologie de la douleur (physiopathologie de la nociception, mécanismes de contrôle, composantes de la douleur).
- Connaître les différents types de douleurs (nociceptive, neuropathique, mixte, nociplastique).
- S'approprier les moyens de prise en charge spécifiques de la douleur chez l'adulte, chez l'enfant
- Aborder les aspects psychologiques de la douleur .

PROGRAMME

- Mécanismes Physiopathologiques et composantes de la douleur.
- Les différents moyens d'évaluation de la douleur.
- Les spécificités de la douleur chronique : répercussions physiques, psychiques et sociales.
- Point sur la prise en charge de la douleur Point sur les traitements médicamenteux spécifiques : les opioïdes, les AINS, les ATD...
- Approche non médicamenteuse de la douleur chronique : TENS, toucher-massage®, hypnose, relaxation, musicothérapie...
- Les soignants face à la douleur, situations difficiles, travail sur les représentations..

Bon apport théorique sur les outils d'évaluation de la douleur ainsi que les traitements

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière puéricultrice, DU douleur de l'enfant, membre du CLUD
Hôpital Robert Boulin

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES DE LA DOULEUR ET LA COMMUNICATION POSITIVE



PUBLIC

Tout professionnel de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

408 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table sur les attentes des participants concernant la formation.

Apports théoriques et pratiques à partir de situations concrètes.

Analyse des pratiques professionnelles relatives aux difficultés rencontrées avec les patients ou au sein de l'équipe.

Travail de réflexivité collective à partir de supports DVD du CNRD (Centre National Ressource Douleur)

OBJECTIFS

- S'approprier les définitions de la douleur selon l'IASP (Association internationale pour l'étude de la douleur-1996).
- Rappel sur les recommandations HAS et SFETD (Société Française d'Etude et Traitement de La Douleur).
- Connaître la physiopathologie de la douleur (physiopathologie de la nociception, mécanismes de contrôle, composantes de la douleur).
- Connaître les différents types de douleurs (nociceptive, neuropathique, psychogène, aiguë, chronique).
- Connaître les différents modes d'auto-évaluation et hétéro-évaluation de la douleur (EVA, DOLOPLUS 2, ECPA, DN4...).
- Reconnaître les douleurs induites par les soins, moyens de prévention médicamenteux et non médicamenteux, le MEOPA.
- Connaître les différents antalgiques et leur surveillance.

PROGRAMME

- Apports théoriques : rappel sur les mécanismes physiopathologiques et psychopathologiques de la douleur.
- Les différents moyens d'évaluation de la douleur.
- Paliers de l'OMS, présentation des principaux antalgiques.
- Point sur les opioïdes et les Accès Dououreux Paroxystiques (ADP).
- Initiation à l'hypnose conversationnelle

Formation éducative, rappel des notions importantes, contenu très intéressant
Formation très intéressante qui associe apport théorique avec quelques exercices pratiques

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière Equipe Mobile Soins Palliatifs.

Titulaire d'un DIU Hypnose médicale et d'un DU Prise en charge de la douleur

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

TECHNIQUES D'HYPNO ANALGÉSIE DANS LA GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

Formation initiale



PUBLIC

Tout professionnel médical ou paramédical



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)



TARIF 2025

645 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques progressifs.

Mobilisation des difficultés extraites des expériences professionnelles des participants (difficultés dans les relations, stress, douleur...) pour expérimenter les bénéfices des outils HEOS.

Pratique réflexive

OBJECTIFS

- Identifier les principes de l'hypnose, ses indications, ses principes.
- Identifier le principe d'hypnoanalgésie en lien avec la pratique de l'hypnose.
- Identifier les critères d'inclusion et exclusion des patients dans l'usage de cette méthode.
- Identifier les principes fondamentaux en matière de communication dans le cadre d'une prise en charge holistique de la personne.
- Mettre en œuvre des techniques simples d'hypnose, dans le respect du déroulement préconisé d'une séance.
- Être capable à l'issue de la première session d'utiliser les techniques d'hypnose sur un plan conversationnel ou des séances plus formelles.

PROGRAMME

- Découverte de l'hypnose au travers de vidéos, cas cliniques, expérience des formateurs experts ainsi que des exercices proposés.
- Analyse plus approfondie d'une séance d'hypnose type, avec de nombreux exercices de mises en situations.
- Retour d'expérience de l'intersession. Comment mettre en place l'hypnose dans son environnement professionnel concret, chaque professionnel l'utilisant différemment en fonction du service, du parcours de soins du patient.
- Des réponses et des solutions pratiques, concrètes (exemple : la douleur, comment mettre en place l'analgésie hypnotique).

Très bonne formation, enrichissante, j'ai pu apprendre beaucoup de choses

INTERVENANTS ET LIEU

Expert dans le domaine traité
Diplômé Hypnoanalgésie Clinique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

TECHNIQUES D'HYPNO ANALGÉSIE DANS LA GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ

Perfectionnement



PUBLIC

Tout professionnel médical et paramédical
Avoir fait la formation initiale



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

424 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Retours d'expérience
Féflexions et échanges en intervision

OBJECTIFS

- Améliorer la prise en charge de la douleur et de l'anxiété
- Adapter le langage et la communication aux patients et aux soins
- Mettre en place et gérer le processus hypnotique
- Pratiquer l'autohypnose

PROGRAMME

- Retour d'expériences, échanges autour de cas rencontrés dans la pratique depuis l'initiation.
- Approfondissement des techniques apprises
- Auto-Hypnose, exercices de mises en situation
- Des réponses et des solutions pratiques, concrètes (exemple : la douleur, comment mettre en place l'analgésie hypnotique).

INTERVENANTS ET LIEU

Expert dans le domaine traité
Diplomé Hypnoanalgésie Clinique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ÊTRE ASH EN EHPAD : VALORISER ET DONNER DU SENS À SA PRATIQUE AU QUOTIDIEN



PUBLIC

ASH en EHPAD



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
et travaux pratiques

Analyse et échanges
sur les pratiques

OBJECTIFS

- Résoudre les petits problèmes du quotidien des résidents.
- Connaître le vieillissement et ses conséquences chez les personnes.
- Envisager la perte d'autonomie et la dépendance comme une conséquence possible de celui-ci.
- Comprendre l'apparition des troubles pour mieux les accompagner.
- Identifier les syndromes démentiels.
- Repérer les spécificités de la prise en charge au quotidien.
- Développer la communication avec les Résidents dépendants.
- Communiquer avec sa hiérarchie et au sein de l'équipe

Très intéressant
sur tous les points
Formation dynamique

PROGRAMME

La personne âgée : la connaître la comprendre pour mieux l'accompagner :

- Le vieillissement normal.
- La dépendance.
- Les troubles.

Démarche de bientraitance et investir la qualité de vie au travail :

- Le concept de bientraitance.
- Le concept de maltraitance.
- Les différentes formes de maltraitance.
- La qualité de vie au travail.
- L'engagement et les leviers de la motivation.

Communiquer et travailler en équipe :

- L'équipe de travail.
- La communication au sein de l'équipe de travail.
- L'écoute et la déformation du message.
- Identifier les causes de conflits, les gérer, les résoudre et les prévenir.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psychogérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Titulaire d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé et d'un DU Diplôme Universitaire de psychogérontologie clinique et psychopathologique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ACCOMPAGNER ET GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET LA VIOLENCE AU QUOTIDIEN EN EHPAD



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en EHPAD ou structure médico-sociale accueillant des personnes âgées dépendantes



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques transmis par une présentation orale

Expérience professionnelle de l'intervenant permettant la mise en perspective des apports théoriques

Analyse des cas pratiques du quotidien présentés par les participants

La formation est participative et interactive.

OBJECTIFS

- Repérer les différents troubles du comportement, leurs causes,
- Anticiper leurs conséquences et se doter d'outils et de pratiques adaptées pour mieux accompagner les personnes qui en souffrent.

Très enrichissant,
permet d'évoluer
et de se remettre
en question
sur les pratiques
professionnelles

PROGRAMME

- Connaître et repérer les troubles du comportement, les troubles déficitaires ou de retrait
- Les troubles du comportement perturbateurs
- Les principales causes des troubles du comportement
- Les six formes de violence
- Les mauvais traitements psychologiques, matériels, physiques
- La violation des droits
- Les mauvaises conditions de l'environnement
- L'évaluation des troubles du comportement Le NPI/ES
- La grille d'analyse du comportement violent
- L'accompagnement quotidien des résidents atteints de troubles du comportement en EHPAD : A faire, A ne pas faire
- La relation avec les familles : confiance et complémentarité
- Accompagner dans la durée, savoir prendre soin de soi et des autres sans s'épuiser
- Le travail de deuil
- Les institutions en rapport avec la mort
- Les mécanismes de défense des soignants : Le syndrome d'épuisement professionnel (Burn Out)

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue, psychogérontologue et consultante médico-sociale
Titulaire d'un DU de psychogérontologie clinique et psychopathologique
et d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

14 heures sur 2 jours



TARIF 2025

494 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques transmis par une présentation orale conjointement à la mise à disposition d'un support écrit de formation reprenant l'ensemble des éléments.

Expérience professionnelle des intervenants permettant la mise en perspective des apports théoriques.

Analyse des cas pratiques.

Formation participative et interactive

38

OBJECTIFS

- Sensibiliser les AMP, aide soignants, infirmiers et tout professionnel exerçant des fonctions d'accompagnement de personnes âgées dépendantes, à l'approche des traitements non médicamenteux (TNM).
- Inclure les TNM dans les techniques de soin au quotidien.
- Améliorer la communication et les attitudes de soin dans la prise en charge des démences.
- Connaître, comprendre et accompagner les TNM en établissement.

PROGRAMME

- Définitions
- Rappel des principaux signes cliniques
- Les traitements des démences
- Les traitements pharmacologiques
- Les traitements non pharmacologiques
- Les techniques de soins et interventions non médicamenteuses
- La communication : rappel des principes de base
- Les attitudes de soins au quotidien
- Conseils pour l'accompagnement : A faire et ne pas faire
- Les interventions non médicamenteuses, les différents types d'interventions non médicamenteuses
- Présentation et application au quotidien des interventions spécifiques
- Introduction à la validation
- La thérapie par réminiscence, la réorientation vers la réalité, la stimulation sensorielle, l'art thérapie, les jardins d'agrément, le toucher relationnel, les activités motrices
- Paroles aux professionnels, échanges, étude de cas Présentation et application au quotidien des interventions spécifiques.
- Paroles aux professionnels, échanges, étude de cas.

Bonne formation Enrichissant
Rappels de connaissances
sur nos pratiques

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psycho gérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Titulaire d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé et d'un DU Diplôme Universitaire de psycho gérontologie clinique et psychopathologique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ALIMENTATION, NUTRITION, DÉSHYDRATATION, TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET SOINS BUCCO-DENTAIRES



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

21 heures sur 3 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

670 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation cognitive sous forme de cours interactifs.

Analyse de pratiques : revue de dossier, études de cas ou analyse réflexive sur situations réelles.

Support de cours papier ou clé USB (diaporama, exercices...).

Formation très intéressante et apporte plein d'aide pour la prise en charge. Complet dynamique adapté à notre réalité professionnelle.

OBJECTIFS

- Connaître ce qu'est un bon état nutritionnel des personnes âgées, en termes de besoins mais aussi du plaisir de manger
- Identifier la problématique de la dénutrition et de la déshydratation ainsi que les enjeux
- Connaître les différents outils de diagnostic, d'évaluation et de plan d'action
- Observer et repérer les signes d'alerte d'un trouble de la déglutition
- Repérer les risques liés aux troubles de la déglutition et maîtriser les conduites à tenir pour assurer la sécurité des personnes
- Sensibiliser le personnel soignant à identifier les besoins spécifiques des personnes âgées en hygiène buccodentaire (dépendance, troubles cognitifs...) et agir sur l'état buccodentaire des personnes âgées afin d'améliorer leur confort oral.

PROGRAMME

- Comprendre comment fonctionne la nutrition et comment la dénutrition se met en place.
- Les besoins nutritionnels.
- Les modifications physiologiques du vieillissement.
- Les modifications de la prise alimentaire.
- Dénutrition et déshydratation.
- Les situations à risques et les outils d'évaluation du statut nutritionnel.
- Comprendre le rôle de chacun dans la prise en charge de la dénutrition et connaître les différents outils de diagnostic, d'évaluation et de plan d'action : les différents éléments de la prise en charge, l'enquête alimentaire.
- La prise en charge nutritionnelle orale, la nutrition entérale.
- Les médicaments adjuvants.
- L'activité physique, le suivi.
- L'hygiène bucco-dentaire, le plaisir de manger.
- 3 situations ayant un lien avec la dénutrition : la maladie Alzheimer, le refus alimentaire et la fin de vie.
- Dépistage, définition et conséquences des troubles de la déglutition.
- Évolution avec l'âge, Informations et échanges sur les prises de repas, les textures, influence sur le reste du tube digestif.
- Repérer les signes d'alerte (la dysphagie)
- Surveillance et actions préventives.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psycho gérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

L'APPROCHE SNOEZELLEN : UN ESPACE MULTIDIMENSIONNEL AU PROFIT DES PATIENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES NEUROLOGIQUES OU APPARENTÉS

SIMULATION



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en EHPAD ou Structure médico-sociale, établissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.
Mise en pratique par des exercices en binôme ou en groupe.
Retours d'expériences et études de cas
Bibliographie
Questionnaire en amont et en aval de la formation
Bilan de fin de formation.

OBJECTIFS

- Permettre aux personnels de mettre en place une démarche Snoezelen dans l'ensemble de ses dimensions.
- Permettre aux personnels mieux comprendre la relation à autrui et de travailler sur une logique relationnelle par la médiation des sens.
- Savoir utiliser l'espace Snoezelen, construire et réaliser des séances.
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population accueillie.
- Intégrer la démarche Snoezelen aux objectifs institutionnels de qualité de vie en établissement.
- S'appropriier les outils et comprendre leur pertinence dans une démarche cohérente et intégrée.

Formation très intéressante que ce soit orale ou avec les supports fournis. Formatrice au top.

PROGRAMME

- La démarche Snoezelen et son concept :
- Connaissances et principes de base de la démarche.
- Attentes, perception des professionnels, regards sur cette démarche.
- Effets du Snoezelen sur les personnes accueillies, leurs familles, l'organisation et sur les professionnels.
- Fonction du Snoezelen dans l'organisation.
- Le prendre soin par l'approche snoezelen : une démarche multi-dimensionnelle :
- Le corps et les soins/approche de chaque modalité sensorielle.
- Savoir être à l'écoute de soi pour accéder à l'écoute de l'autre.
- Le regard sur le Snoezelen : représentations sociales.
- Un projet snoezelen : appréhender la démarche :
- Conceptualiser un projet Snoezelen-une dynamique des pratiques professionnelles et d'équipe.
- Espace/temps Snoezelen : la personne actrice.
- La place des proches dans la démarche Snoezelen.
- Le Snoezelen «évaluation» ou « capitalisation de l'activité» .
- Intérêts et limites de la démarche.
- Supports – expérimenter l'environnement et mise en pratique :
- Les couleurs en Snoezelen et le public accueilli.
- Le matériel multisensoriel et son utilisation.
- Etapes et différentes phases d'une séance.
- L'accompagnement de la personne accueillie dans les séances.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psycho gérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Titulaire d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé et d'un DU Diplôme Universitaire de psycho gérontologie clinique et psychopathologie

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

GESTION DES RISQUES : LES CHUTES DE LA PERSONNE ÂGÉE

SIMULATION



PUBLIC

Professionnel en EHPAD,
Etablissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

460 € / participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Réflexivité collective

Etudes de Cas cliniques

Plan d'actions d'amélioration

Echanges

Exercices de simulation

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes psychomoteurs impliqués dans le processus de chute.
- Connaître les facteurs de risques de chute et repérer ceux liés à l'environnement.
- Identifier des moyens de prévention pour prévenir la survenue des chutes, en fonction du type de «chuteurs» et de l'environnement.
- Développer une réflexion éthique en équipe afin de prévenir les risques de rechutes

PROGRAMME

- Définitions chutes, chutes répétées, mécanismes psychomoteurs impliqués dans le processus de chute.
- Les conséquences de la chute chez les aînés : traumatisme physique et corporel ; psychologique ; impact sur l'autonomie et la dépendance.
- Réglementation (réf. HAS Guide des bonnes pratiques – Prévention des chutes accidentelles chez la personne âgée (Recommandations Novembre 2005) – Évaluation et prise en charge des personnes âgées faisant des chutes répétées (2009) – Cadre réglementaire sur la liberté d'aller et venir.
- Les facteurs de risques intrinsèques, liés à la personne.
- Les facteurs extrinsèques, liés à l'environnement.
- Précautions universelles contre les chutes : les principes de surveillance et de maintien des capacités ; les comportements soignants, les aides techniques ; Aménagement des espaces de vie et adaptation de l'environnement.
- La contention physique : le rapport bénéfice risque, rappel des bonnes pratiques (prescription, urgence médical, réévaluation régulière) et précautions d'usage.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels cadres formateurs ou autres professionnels spécialisés

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE DE LA PERSONNE ÂGÉE PAR LES ASHQ



PUBLIC

ASH en poste dans les EHPAD, les services d'aide et d'accompagnement à domicile ou les établissements de santé.



DURÉE

10 Jours (9+1)
de 9h à 17h



TARIF 2025

1085 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Livret de positionnement

Apports théoriques

Echanges sur les pratiques

Exercices de Simulation

Intervenants et formateurs très compétents, formation enrichissante.

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

PROGRAMME

4 modules de formation

Module 1 Prendre soin de la personne âgée

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée
- Respects et droits de la personne âgée
- Contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés).
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile

Module 2 Répondre aux besoins de la personne âgée

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie)
- L'observation de la personne âgée
- La relation avec les aidants
- L'éthique professionnelle / confidentialité / secret professionnel / comportement professionnel

Module 3 Protéger la personne âgée

- La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19
- Les précautions «standard» et complémentaires, le lavage de mains
- La prévention des chutes

Module 4 Aider à la réalisation des soins

- Respect/intimité dans les soins, les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques.
- Ergonomie : gestes et postures, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
- La transmission des informations.

INTERVENANTS ET LIEU

Intervenants spécialisés en gériatrie : Psychologue, IDE, Cadres Formateurs, ASG, Ergothérapeute, AS.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES SAVOIRS EN PSYCHIATRIE



PUBLIC

Professionnel exerçant
en psychiatrie



DURÉE

2025
jusqu'à 5 jours (2+1+2)



TARIF 2025

module de 1 jour : 182 €
module de 2 jours : 364 €



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Analyse de situations

Analyse de pratiques : modèle de
l'alternance intégrative des
savoirs, prenant en compte
l'expérience acquise en situation
de travail.

Jeux de rôle

Travaux de groupes

OBJECTIFS

- S'approprier les connaissances psychopathologiques en rapport avec la personnalité (construction et dynamique) et avec les maladies mentales.
- Construire des projets de soins en cohérence avec le contexte institutionnel et l'ensemble de l'équipe pluridisciplinaire.
- S'engager dans l'analyse des situations et dans sa posture professionnelle.

Apport de connaissances pertinent
au regard de mes attentes
Formation très intéressante !

PROGRAMME

Formation modulaire à partir de 2023 :

1. Processus psychopathologiques et thérapeutiques	2 j
2. Démarche clinique Infirmière	1 j
3. Analyse des pratiques professionnelles	2 j

Apports théoriques : rappels sur la clinique, les classifications des pathologies de l'enfant et de l'adulte, les modalités d'accompagnement, les traitements pharmacologiques, la relation de soin, la contenance psychique, l'observation, la démarche clinique infirmière, le soin en isolement, la contention : recommandations et limites.

Rappels de législation (Loi du 27 septembre 2013 modifiant certaines dispositions issues de la loi du 5 juillet 2011 relative aux droits et à la protection des personnes faisant l'objet de soins psychiatriques et aux modalités de leur prise en charge ; Loi du 5 mars 2007 portant réforme de la protection juridique des majeurs).

Rappel sur les principales classes thérapeutiques utilisées en psychiatrie difficultés rencontrées avec les patients ou au sein de l'équipe.

Apports pratiques : cas concrets apportés par les participants, avec les outils utilisés dans le service (recueils de données, transmissions ciblées, réunions cliniques staffs et synthèses), analyse des pratiques professionnelles relatives aux pathologies de l'enfant et de l'adulte, la démarche clinique infirmière.

INTERVENANTS ET LIEU

Experts dans le domaine traité; Médecin de secteur psychiatrique, Cadre supérieur de santé en structure psychiatrique, Psychologue Clinicien, Cadre Formateur en IFSI.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

DIMENSION RELATIONNELLE DU TRAVAIL DES ASH EN PSYCHIATRIE



PUBLIC

Agents de services hospitaliers exerçant dans des services de soins psychiatriques.



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

385 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théorico-cliniques en alternance avec des échanges réflexifs pour répondre aux problématiques des participants.

Analyse de situations professionnelles.

OBJECTIFS

- Positionner son exercice professionnel dans un ensemble institutionnel de soins.
- Développer des capacités relationnelles pour gérer les situations professionnelles du quotidien.
- Se situer dans le travail d'équipe.

PROGRAMME

Les ASH sont en premier lieu, les garants de l'hygiène. Ils gèrent l'ensemble des locaux de leur unité, mais organisent et participent aussi à la distribution des repas, gèrent les commandes et répondent aux besoins des patients. Ils doivent avoir une oreille attentive et bienveillante, savoir recueillir les demandes, les pleurs, ainsi que la souffrance afin d'assurer au mieux le confort et le bien-être des patients.

- Approche générale des notions de normal et pathologique. Information sur les principales pathologies psychiatriques et les traits de la relation à l'autre en lien avec les différents troubles psychiques.
- La dimension symbolique du travail du non-soignant (en lien avec les différents rôles de l'ASH).
- Les principes de base de la communication interpersonnelle verbale et non-verbale : réactions et contre-attitudes individuelles dans la rencontre avec les patients, l'écoute, l'empathie, la distance relationnelle, la différence entre relation ordinaire et relation d'environnement thérapeutique.
- La transmission des informations et observations utiles à l'équipe pluridisciplinaire.

Formation intéressante
et constructive
Super formateur

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé formateur sur les soins en psychiatrie. Expert sur les dynamiques relationnelles et le travail d'équipe en établissement de santé et médico-social.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PRÉVENTION ET GESTION DE L'AGRESSIVITÉ EN PSYCHIATRIE



PUBLIC

Tout personnel exerçant psychiatrie.



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)
de 9h à 17h

Très enrichissant
cours très vivant
avec des exemples
de situations concrètes



TARIF 2025

539 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode active avec :

le Guide méthodologique édité par la H.A.S en septembre 2016 « Mieux prévenir et prendre en charge les moments de violence dans l'évolution clinique des patients adultes lors des hospitalisations en service de psychiatrie ».

Une transposition clinique des apports théoriques par le biais de jeux de rôle et l'analyse en groupe de situations de soins.

Travail intersession

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs de violence et d'agressivité liés à l'institution, aux soignants et/ou aux patients.
- Proposer des stratégies individuelles ou collectives pour prévenir, anticiper et accompagner les situations de violence et d'agressivité.
- Développer les postures professionnelles qui apaisent les conflits et l'agressivité.

PROGRAMME

Pour une pertinence de la réponse soignante face à l'agressivité et à la violence en psychiatrie mais aussi pour prévenir les comportements agressifs, il est d'abord important de comprendre que la violence dans les situations de soins est un symptôme tenant tant au patient que parfois au fonctionnement du service dans le quotidien.

Cette formation vise à renforcer les ressources des professionnels pour la prévention et la gestion des phénomènes violents dans le cadre de leurs fonctions.

Appréhender les mécanismes et les facteurs d'agressivité

- Définition des concepts de pulsion, d'agressivité, de violence, de passage à l'acte, d'opposition, de refus, crise et troubles du comportement
- Rappels sur la dynamique psychique (mécanismes de défenses) et les stratégies de coping
- Les facteurs déclenchant (présentation d'une grille d'analyse)

Les spécificités du soin en psychiatrie

- Approche relationnelle et entretiens
- Importance fondamentale de la communication
- La relation thérapeutique
- L'importance des soins informels (présentation du « Soclecare »)
- La relation d'aide et la fonction d'étayage : sur le moi, sur le corps, sur le groupe, les activités

La dimension éthique des accompagnements

- L'éthique soignante : une éthique en acte
- Les droits des personnes hospitalisées
- Une nécessaire bienveillance
- Le respect inconditionnel du sujet
- La question de la bientraitance

Les attitudes des soignants qui peuvent induire de l'agressivité

- Le déni - L'indifférence, non écoute, l'infantilisation, mécanismes de défense des soignants...

Prévention de l'agressivité et de la violence

- La posture clinique, le savoir-être et la disponibilité - L'engagement, la distanciation - La distance thérapeutique, Empathie, congruence et authenticité - L'alliance thérapeutique - Un cadre thérapeutique repérant et souple -La contenance psychique, une différence essentielle avec la contention
- Le travail d'équipe, pluridisciplinarité et cohérence, gestion des émotions
- Les activités thérapeutiques

Présentation du guide de prévention et de gestion de la violence en psychiatrie adulte (HAS)

Prévention et gestion de l'agressivité – Approche multifactorielle.

La gestion des épisodes violents (Apports théoriques et mises en situation)

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel spécialité en psychiatrie : Cadre Supérieur pôle Pédo-psychiatrie titulaire Master 2 recherche, mention sociologie. Expert auprès de l'HAS.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

GÉRER SES ÉMOTIONS EN SITUATIONS COMPLEXES POUR MIEUX GÉRER SON STRESS



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

de 9h à 17h



TARIF 2025

618 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions, son niveau de la colère et d'agressivité
Exercices cognitifs et corporels d'acceptation de ses émotions négatives

Exercices de focus en lien avec la recherche d'efficacité et de bien-être
Analyse de pratique

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes des émotions en situations difficiles et en reconnaître les différentes manifestations.
- Repérer son niveau d'épuisement émotionnel et celui de ses collaborateurs.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir et réguler les émotions négatives.

Formation captivante, j'ai appris beaucoup sur moi-même et sur mon environnement

PROGRAMME

L'environnement émotionnel

Les émotions négatives, description et mécanismes.
Analyse de l'environnement et des pratiques professionnelles en lien avec les émotions.
Focus sur le stress : Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste. Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques. Liens et conséquences du stress au travail.
Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.

Ses propres émotions

Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
Théorie de l'hypersensibilité.
Évaluation du niveau de « calme » par EEG et cohérence cardiaque.
Mise en perspective avec les pratiques d'acceptation et d'instant présent.
Ses propres facteurs de stress, comment les transformer en compétence.
Bienveillance envers soi-même.
Aller vers le positif.

Intersession : Exercices de gestion des émotions négatives et de psychologie positive au quotidien.

Les émotions partagées

Retour d'expériences des actions mises en œuvre pendant l'intersession.
Analyse des pratiques professionnelles : faire face aux émotions et au stress d'autrui (patient, collègue, famille).
Les facteurs de déclenchement de la peur et de l'agressivité.
Analyse des pratiques professionnelles : empathie, altruisme et protection de soi.
Ramener au calme des interlocuteurs stressés.
Mettre en place des stratégies et individuelles et collectives de prévention des émotions négatives.
Proposer des changements et des outils favorisant les émotions positives.
Mises en situation et jeux de rôles
Exercices de compétences émotionnelles.

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue et préparateur mental. Titulaire d'un doctorat en psychologie. Spécialisé en psychologie de la santé et du sport. Chercheur associé à l'Université, il a coordonné plusieurs travaux en lien avec la santé et le bien-être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE EN MILIEU HOSPITALIER ET EN EHPAD : COMMENT LES PRÉVENIR ET MIEUX Y RÉPONDRE



PUBLIC

Tout professionnel soignant en structure médico-sociale, en Etablissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

413 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions, son niveau de colère et d'agressivité

Exercices d'acceptation de ses émotions et réactions

Outils de concentration pour gérer ses réactions en situation de stress, comme la méditation et la respiration

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs déclencheurs et les profils agressifs
- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et en reconnaître les différentes manifestations
- Mieux connaître ses propres émotions et apprendre à les réguler
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir, désamorcer et gérer les situations difficiles.
- Apprendre les conduites à tenir en cas d'agression verbales ou physiques.

PROGRAMME

Identifier et comprendre

Comportements violents et agressifs : description et mécanismes.

Les différentes formes d'expression de ces comportements.

Détecter les signes chez l'utilisateur, son entourage, le personnel hospitalier.

Analyse des facteurs déclencheurs ou favorisants.

Le stress en question : une meilleure compréhension du mécanisme.

Le stress au service de notre instinct de survie.

Identifier les différentes manifestations du stress.

Liens et conséquences du stress sur les situations de conflit.

Gérer son propre rapport à l'agressivité et au conflit

Développer sa sensibilité et sa lucidité aux émotions et aux processus menant à l'agressivité.

Ses propres facteurs de tension, d'agacement, d'agressivité, comment les transformer en compétences.

Évaluation du niveau de « calme » par EEG et neurofeedback.

Mesure de la variabilité cardiaque.

Apprendre les bases de la cohérence cardiaque.

Une fois plus lucide, apprendre l'acceptation, puis le focus attentionnel pour se concentrer sur les éléments pertinents pour résoudre la situation.

Apprendre à gérer ses émotions dans l'instant.

Prévenir ou désamorcer les comportements violents et les conflits

Analyse des pratiques professionnelles : études de cas - vous face au patient, à la famille, à vos collègues en situation de stress et/ou d'agressivité.

Des réponses différentes pour chaque forme d'agressivité.

La qualité relationnelle à développer : outils et techniques.

Principes essentiels de communication : outils et techniques.

Apprendre la communication non violente.

Bonne pédagogie, exemples concrets, apports théoriques, formateur agréable et accessible

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITÉ EN MILIEU HOSPITALIER ET/OU EN EHPAD

Exercices et mise en pratique

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel soignant en Etablissement de santé (urgences, accueil...) et structure médico-sociale.



DURÉE

7 heures sur 1 jour

De 9h à 17h



TARIF 2025

225 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions, son niveau de colère et d'agressivité

Exercices d'acceptation de ses émotions et réactions

Outils de concentration pour gérer ses réactions en situation de stress, comme la méditation et la respiration

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et en reconnaître les différentes manifestations
- Apprendre des attitudes pour se protéger face aux gestes violents
- Sélectionner et appliquer le mode d'intervention le plus approprié à l'agressivité exprimée
- Découvrir un outil pratique de retour au calme après une agression

PROGRAMME

Identifier et comprendre

Retour d'expérience

Les formes de violences et les différents profils agressifs.

Gérer son propre rapport à l'agressivité et au conflit

L'échelle d'intervention : programme d'intervention permettant au soignant d'adapter sa stratégie de réactions en fonction de l'évolution d'une situation.

Se préparer aux différents scénarios.

Prévenir ou désamorcer les comportements violents et les conflits

Analyse de situations d'agressions,

Réactions physiques adaptées au type d'agression

Mise en situation– les principes pour rester en sécurité

Découverte d'un outil pratique de retour au calme après une situation de violence ou d'agression.

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

COMMUNIQUER AVEC UN PATIENT ANGLOPHONE



PUBLIC

Tout professionnel voulant développer des compétences de communication avec un patient Anglophone.

Niveau intermédiaire recommandé



DURÉE

Session de 35h

2 jours par semaine sur 5 séances

De 9h à 17h



TARIF 2025

750 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Étude de divers documents écrits, de textes audio sur CD et/ou vidéo.

Exercices oraux, jeux de rôles, mises en situation. Vocabulaire médical.

Révision de points de grammaire pour les différents thèmes.

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances en anglais et sa confiance à l'oral afin de pouvoir communiquer plus efficacement dans le contexte des soins avec des patients anglophones.

Formation et formatrice très dynamique et proche de notre pratique professionnelle

PROGRAMME

- Test de niveau de chaque participant afin d'adapter les explications et favoriser une homogénéité de progression au sein du groupe.
- Accueillir le patient dans sa chambre (les soins d'hygiène, décrire la chambre, expliquer où ranger ses affaires), les vêtements, s'habiller, se déshabiller, les routines quotidiennes à l'hôpital, assister le patient alité à manger.
- Les différents professionnels de santé, les machines, les équipements et les instruments, les membres de l'équipe à l'hôpital et leurs rôles, comprendre et donner les directions au sein et autour de l'établissement de santé.
- Les admissions à l'Hôpital : La procédure d'admission, formulaire d'admission à remplir, fiche de renseignement sur le patient, parler des antécédents.
- Décrire le motif d'entrée (aux Urgences, en ambulatoire par exemple).
- La Douleur (localiser la douleur, décrire les différents types et caractéristiques de la douleur).
- Les symptômes et les blessures ; poser les bonnes questions à propos des symptômes, décrire les symptômes.
- Les Médicaments : Les différentes formes de médicaments, expliquer au patient la procédure pour la prise de médicaments autonome après la sortie de l'hôpital, les instructions pour la prise de médicaments en général.
- Pour chaque partie de la formation, explication des points de grammaire anglaise.
- Adaptation des éléments de la formation en fonction des demandes et des lieux d'exercice des participants.

INTERVENANTS ET LIEU

Professeur d'Anglais, Intervenante à l'IFSI, traductrice, Anglophone

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon46 - Hôpital Garderose

VIOLENCES INTRA FAMILIALES ; REPÉRAGE ET ACCOMPAGNEMENT PAR LES PROFESSIONNELS

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

450 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Analyse de situations

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les mécanismes de la violence
- Identifier les facteurs de risque et les évaluer
- Repérer le rôle des différents protagonistes (police, santé, justice)
- Comprendre l'impact des violences intra-familiales
- Accompagner les victimes de violences

PROGRAMME

Les femmes sont les principales victimes des violences intrafamiliales, violences qui peuvent être physiques, psychiques, verbales.... La prise en charge des victimes de violences intrafamiliales est pluriprofessionnelle et multisectorielle.

- Les violences intrafamiliales ont des conséquences parfois dramatiques et représentent un problème majeur de santé publique.
- Contexte national en France
- Cadre législatif, recommandations HAS
- Les mécanismes de la violence
- Les différentes formes de violence
- Les effets sur les victimes, enfants
- Les mesures juridiques
- Modalités de repérage
- Les réseaux d'aide et de soutien
- Rôle des différents partenaires, coopération des interservices, travail d'équipe et pluridisciplinaire
- Les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des victimes

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels experts dans ce domaine ; médecin, IDE, ASE et intervenants du pôle juridique.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

COMMUNICATION ET LANGUE DES SIGNES INITIATION



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

1 journée

de 9h à 17h



TARIF 2025

205 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation

Outils méthodologiques

Références bibliographiques

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les bases en langue des signes
- Pratiquer dans un contexte de soins
- Exprimer les besoins des patients/usagers

PROGRAMME

«La Langue des Signes Française est utilisée par plus de 100.000 personnes dans l'Hexagone et environ 169.000 dans le monde. Un chiffre en demi-teinte lorsque l'on sait que le nombre de personnes sourdes en France est de 300 000. Ceci est sans compter les 10 millions de personnes malentendantes estimées, aux fonctions auditives altérées par l'âge, la maladie ou un handicap que la langue des signes pourrait aider.»

La reconnaissance de ce langage gestuel a en effet été un long parcours pour les sourds et les malentendants. Longtemps utilisée de manière informelle par cette communauté, ce n'est qu'au XVIII^e siècle que la langue des signes s'institutionnalise en France. A l'époque, l'abbé Charles Michel de l'Epée étudie et développe ce langage. Il crée en 1760 une école pour les jeunes malentendants où il enseigne la Langue des Signes Française. École qui deviendra par la suite l'Institut National des Jeunes Sourds. Il faudra attendre 2005 pour que la Langue des Signes Française soit reconnue légalement comme une "langue à part entière"...

- Contexte national, épidémiologie, textes de référence
- Evolution et perspectives
- Dactylologie (abécédaire et chiffres)
- Lexique médical relatif au contexte des soins (toilette, repas, prise des traitements, etc...)
- Exercices pratiques

INTERVENANTS ET LIEU

Aide-soignante certifiée en langue des signes.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FORMATION EN HYPNOANALGÉSIE (MÉDECINS)

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout Médecin exerçant en établissement de santé et autre structure
Praticien motivé et intéressé par cette pratique.



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

De 9h à 17h



TARIF 2025

950 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés (apports théoriques & techniques),

Films, démonstrations,

Exercices : en binômes et/ou en groupe.

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques validées de communication basées sur les connaissances en hypnose et facilitant la relation patient-soignant
- Etre capable de pratiquer dans le cadre professionnel pour lequel le stagiaire est préalablement formé, l'hypnose formelle et conversationnelle avec les patients
- Mettre en place et gérer un processus hypnotique chez un patient, aborder les situations cliniques courantes (stress, douleur, anxiété, observance...)
- Perfectionner la technique de manière de plus en plus indirecte et utilisationnelle, en enrichissant le nombre des outils thérapeutiques
- Prévenir le burn out et pratiquer l'autohypnose

PROGRAMME

Cette formation se propose de faire une initiation à l'hypnose avec un apprentissage du langage hypnotique et les bases du processus hypnotique. C'est une formation pratique faisant une large place au dialogue entre les stagiaires et le formateur et aux exercices pratiques entre stagiaires pour permettre aux professionnels de santé d'utiliser l'hypnose dans leur pratique quotidienne.

Les 3 journées sont conçus pour accompagner les participants dans leur démarche en fonction de leur retour d'expérience clinique.

Elle permettra aux stagiaires d'accompagner le patient de la prise de rendez-vous jusqu'à la fin de la séance de soin, chaque soignant participant restant dans le cadre de ces compétences

INTERVENANTS ET LIEU

Médecin Expert dans le domaine traité
Diplomé Hypnoalgésie Clinique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LE PATIENT PARTENAIRE : QUELLES MISSIONS ? PREMIERS PAS VERS UNE COLLABORATION...



PUBLIC

Tout professionnel de santé, personnel administratif en établissement de santé, en structure médico-sociale.



DURÉE

2 jours consécutifs
14 heures

de 9 h à 17h



TARIF 2025

350 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports cognitifs

Apports législatifs et
méthodologiques

Construction d'outils

Vidéos cas concrets témoignages

Mises en situations

OBJECTIFS

- Comprendre le raisonnement clinique, fondement des soins Identifier ses représentations sur le patient et le patient partenaire
- Créer un environnement favorable à l'émergence des aptitudes des patients nécessaires à la mise en œuvre du partenariat de soins
- Intégrer les savoirs expérientiels du patient-partenaire dans la collaboration avec les équipes de soins (complémentarité des savoirs)

PROGRAMME

Le patient partenaire se définit comme étant un acteur du système de santé avec la volonté d'être un partenaire des autres patients, des professionnels de santé et du médico-social, ainsi que des organismes et institutions de la démocratie en santé, en se laissant le choix de son action (formation, éducation thérapeutique, parcours de soins ou plaidoyer).

1^{er} jour

- Représentations du patient et patient partenaire
- Les différentes appellations, Aspects législatifs
- Domaines d'expertise; savoirs expérientiels
- Lieux d'intervention
- Thématiques d'intervention : relation de soin, accueil, prise en compte des aidants, soins de support...

2^{ème} jour

- Retour sur le 1^{er} jour
- Projet d'intégration du patient partenaire dans les services
- Exercices d'application :
- Comprendre le vécu des traitements : - Avoir une maladie
 - Être « patient »
 - Les priorités et l'évolution des priorités du patient
- Positionnement des soignants, :
 - relation soignant, soigné,
 - L'écoute et l'instant présent comme outil du soin
- Accueillir les émotions Les aidants : place et rôle
 - Place des parents dans la prise en soins d'enfants atteints de pathologie chronique
 - Maladie chronique et aidants : leur place, leur rôle
- L'annonce :
 - Annonce la maladie aux patients, aux proches y compris les enfants.

INTERVENANTS ET LIEU

Formateur patiente partenaire experte, DU patient partenaire Université Sorbonne

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PRÉPARATION ORALE ET ÉCRITE À L'ENTRÉE EN FORMATION AIDE-SOIGNANTE ET/OU AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE



PUBLIC

Tout personne souhaitant devenir Aide-soignant(e) ou auxiliaire de puériculture



DURÉE

21 heures sur 3 jours (1+2)
non consécutifs
de 9h à 17h



TARIF 2025

405 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices d'auto-évaluation
Tests écrits
Travail inter session
Echanges

OBJECTIFS

- Développer une posture favorable en regard des connaissances et aptitudes attendues pour suivre la formation conduisant au diplôme d'état d'Aide-soignante ou d'auxiliaire puéricultrice.
- Développer des capacités en expression écrite à la rédaction de son projet professionnel
- Argumenter à l'oral ses motivations et son projet professionnel

PROGRAMME

L'aide-soignant(e) joue un rôle clé auprès des personnes soignées, accompagne et veille à leur bien-être physique et psychologique. Sous la responsabilité de l'infirmier, il assiste les patients dans leur vie quotidienne : hygiène, repas, déplacements, propreté de l'environnement...

L'auxiliaire puéricultrice est spécialisée dans l'accompagnement des nouveau-nés et des jeunes enfants de moins de 6 ans, qu'ils soient en bonne santé ou porteurs d'un handicap, atteints de maladies chroniques ou en situation de risque d'exclusion.

Le contenu de la préparation à l'entrée en Institut de formation aborde différents domaines :

- Aide à la constitution du dossier de candidature. Expression écrite et orale : travail d'exploration de situations personnelles et professionnelle
- La communication orale
 - Notions essentielles sur entretien oral
 - L'entretien oral de négociation d'un stage
 - Activités d'expression orale
 - L'entretien oral d'admission
- Argumentation orale, présentation orale.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de santé formateurs et experts dans les domaines
Psychologue formateurs

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFSI CANDIDATS EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE



PUBLIC

Toute personne souhaitant
devenir IDE



DURÉE

56 heures sur 8 jours
non consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025/2026

1113 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et
méthodologiques

Travaux sur documents et
sur les attendus

Repérage des difficultés et aide
personnalisée

Proposition de simulations
d'épreuves orales

Travail intersession et
entraînement au travail en
autonomie.

OBJECTIFS

- Se mettre dans une posture favorable pour les épreuves du concours.
- Appréhender la méthodologie de l'épreuve écrite
- Développer des connaissances professionnelles.
- Renforcer ses compétences dans l'utilisation de la langue française, des mathématiques et en culture générale
- Approfondir son projet professionnel

PROGRAMME

L'infirmier effectue des soins de nature préventive, curative ou palliative afin d'améliorer, maintenir et restaurer la santé. Il a un rôle de collaboration important avec l'équipe soignante. Quel que soit son lieu d'exercice il assure, avec l'aide-soignant qui travaille sous sa délégation, les soins d'hygiène, de confort, d'éducation, de sécurité du patient.

- Le référentiel de la formation infirmière et les conditions du concours.
- Présentation des capacités évaluées.
- Travail sur la compréhension et l'analyse de textes professionnels dans le domaine sanitaire et sociale.
- Travail sur les opérations numériques de base, le raisonnement et la résolution de problèmes
- Perfectionnement en expression écrite et orale
- 2 examens blancs avec correction individualisée
- Expression écrite et orale : travail d'exploration de situations personnelles et professionnelle
- Argumentation orale avec mise en situation.
- Interventions de professionnels IDE, étudiants, table ronde.

La prépa m'a beaucoup apporté.
Aujourd'hui je me sens prête
pour passer le concours IDE

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de santé formateurs et experts dans les domaines
Psychologues formateurs
Professionnels IDE.

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE



PUBLIC

Aides soignants (AS), aides médico-psychologiques (AMP) ou AVS en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.



DURÉE

140 heures

En discontinu soit 20 jours sur 4 mois



TARIF 2025

1830 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode active : démarche de projet, recherche et observation sur le lieu professionnel, élaboration de séquences d'activités, études de cas, des présentations d'expériences professionnelles.

Analyse de pratiques professionnelles

Jeux de rôle-simulation

Suivi individualisé sur le développement des compétences.

OBJECTIFS

- **Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne,**
- **Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie,**
- **Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec l'équipe pluridisciplinaire,**
- **Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé,**
- **Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées.**

Formation complète, diversifiée qui a su répondre à mes attentes

PROGRAMME

L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques.

Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques, ou éventuellement à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation cognitivo-comportementaux et les USLD.

Les activités exercées au quotidien par l'assistant de soins en gérontologie relèvent des quatre registres suivants :

- Accompagnement, soutien et aide individualisée,
- Soins quotidiens,
- Réhabilitation et stimulation des capacités,
- Communication et relation à l'environnement.

Le contenu du programme de formation sur 140 heures s'appuie sur l'analyse des pratiques et l'expérience professionnelle des participants et s'articule autour des activités pré-citées.

Se référer à l'Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gérontologie. Annexes de I à III.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés : gérontologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, IDE, ASG possédant une expérience auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés et cadres formateurs.

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES BRANCARDIERS



PUBLIC

Professionnels ASHQ AS exerçant la fonction de brancardier en établissement de santé



DURÉE

35 heures sur 5 jours NC
De 9h à 17h
+ 14h - AFGSU



TARIF 2025

370 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Analyse de situations
Etudes de cas concrets
Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

Développer des connaissances, un comportement et des aptitudes afin d'acquérir ou de renforcer les compétences ;

- **Approfondir les rôles et missions du brancardier dans un contexte d'organisation hospitalière,**
- **Actualiser ses connaissances pour assurer les règles d'hygiène, de sécurité et de manutention aux transports des patients,**
- **Mettre en œuvre une relation-communication adaptée avec les patients, l'entourage et les équipes de soins en amont, pendant et en aval du transport,**
- **Adapter le transport des patients en fonction des situations cliniques,**
- **Acquérir les gestes des premiers secours dans un contexte d'urgence (AFGSU) niveau 1 (réalisation en dehors des 5 jours)**

PROGRAMME

- **Connaissances du métier et de l'environnement hospitalier**
Rôles et missions du brancardier
Organisation hospitalière
- **Connaissances de l'hygiène hospitalière**
Hygiène et sécurité des soins
- **Sécurisation du transport**
Manutention, ergonomie
Culture de gestion des risques
- **Relation et communication**
Relation et communication
Environnement technique
- **Gestes et soins d'urgence**
AFGSU niveau 1 ou recyclage

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels DQGR, Cadres de santé, IDE EOH, santé au travail, Psychologue du travail.

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

RENFORCEMENT DES COMPÉTENCES IDE DU TUTEUR RÉFÉRENT AS EXPERIMENTÉ

NOUVEAU !



PUBLIC

IDE volontaire et impliqué(e) dans l'encadrement des étudiants

Diplômée depuis 2 ans

Pré-requis : formation initiale au tutorat de 4 jours recommandé



DURÉE

7 heures sur 1 jour

De 9h à 17h



TARIF 2025

230 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Etudes de cas

Analyse de pratiques

Quizz

OBJECTIFS

- **Maitriser la fonction de tuteur référent sur les aspects organisationnels, relationnels, pédagogiques et réflexives dans le cadre du parcours spécifique (3 mois)**
- **Identifier et utiliser les outils adaptés à l'accompagnement de l'AS pendant le parcours global de la formation**
- **Collaborer avec l'équipe pédagogique dans les enseignements et les stages**
- **Participer à l'accompagnement du formé dans son positionnement professionnel IDE**

PROGRAMME

- Parcours de l'AS expérimenté
- Textes législatifs
- Référentiel d'activité et de compétences IDE
- Rôles et missions du tuteur référent ; accueil, suivi de stage, bilans, bilan final des 3 mois (jury), suivi pédagogique avec le formateur, postures relationnelles et pédagogiques :
- Comment se positionner face au tuteuré ?
Comment collaborer avec le centre de formation ?
Quelles sont les responsabilités de tuteur ? etc.
- Outils pédagogiques : livret de positionnement, port folio, APP,
- Savoirs à mobiliser en fonction du niveau d'apprentissage dans le parcours
- Difficultés rencontrées et exploitation de situations

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres formateurs IFSI/IFAS chargés du parcours AS expérimenté

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ÉDUCATION À LA PRÉVENTION DES LOMBALGIES, MANUTENTION DES PATIENTS

SIMULATION



PUBLIC

Tout personnel soignant ou non, amené à exercer des actes de manutention de patients : ambulanciers, IDE, aides-soignants, brancardier, ergothérapeutes, infirmiers(es), kinésithérapeutes, manipulateurs radio



DURÉE

21 heures sur 3 jours
(2+1)

de 9h à 17h



TARIF 2025

565 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Réflexion par rapport à des cas cliniques.

Analyse de situations dans une démarche réflexive.

Analyse de pratiques en présence ou pas des patients/résidents.

Documents fournis (anatomie, conseils de manutention, conseils activités physiques).

J'ai beaucoup apprécié les conseils pour les étirements et pour muscler les muscles profonds afin de préserver nos articulations et notre dos

OBJECTIFS

- Acquérir une bonne maîtrise corporelle.
- Apprendre des gestes professionnels pour un exercice en toute sécurité.
- Savoir évaluer les capacités fonctionnelles des patients afin d'exploiter au mieux ses ressources (aides, sollicitations, stimulations adaptées).
- Repérer les potentiels physiques, psychiques, fonctionnels des patients par un travail en complémentarité au sein de l'équipe en interdisciplinarité.
- Avoir un comportement adapté à la situation de travail pour améliorer la qualité des soins et les conditions de travail (analyse de l'activité de soins sur un plan ergonomique pour y adapter ses gestes et son organisation, voire la complémentarité au sein du binôme de travail.)
- Intégrer la dimension de l'ergonomie dans l'activité de soins, en complémentarité et en cohérence avec le projet institutionnel existant, ainsi que l'organisation du travail existante de l'unité.

PROGRAMME

Prévention des Lombalgies

- Notions d'Anatomie fonctionnelle et physiopathologie de la colonne vertébrale.
- Principes élémentaires d'économie rachidienne «mieux connaître son corps pour mieux se protéger».
- Adopter les gestes sécuritaires lors des activités quotidiennes et lors des gestes professionnels.
- Connaître les exercices appropriés afin d'entretenir une bonne condition physique (posture rachidienne, étirements).
- Renforcement musculaire des membres inférieurs (Conseils d'activités physiques adaptés au cas particuliers).

Manutention des Malades

- Apprentissage des techniques de manutention ou réactualisation si nécessaire.
- Intérêt de l'interdisciplinarité et de la complémentarité au sein des équipes.
- Adapter les manutentions aux pathologies, au niveau de la récupération des Patients (exploration des cas particuliers : aides, stimulations, accompagnement dans les domaines variés tels que neurologie, personnes âgées, hémiplegie, PTH...).

Ergonomie

- Amener les participants à réfléchir sur leurs pratiques dans un souci d'amélioration.
- Conseils en termes de matériel, d'organisation, d'environnement dans le respect de la structure et de la demande institutionnelle.
- Formation adaptée à la demande. Rencontre de la structure en amont pour affiner la demande et les problématiques du terrain :
- Population accueillie dans la structure (personnes âgées, patients déficitaires...).
- Activités des Agents (soignants et non soignants...).

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de Santé Kiné-Ergothérapeute - Diplôme Universitaire d'Ergonomie

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

MÉDITER POUR GÉRER SON STRESS : EXERCICES DE PLEINE CONSCIENCE ET D'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

28 heures
sur 4 jours (2+2)

De 9h à 17h



TARIF 2025

730 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses
propres émotions, son niveau de
stress et d'anxiété

Séances de méditation assise,
debout et marchée

Exercices de focus en lien avec la
recherche de régulation
émotionnelle

Analyse de pratique

Mise en situation

60

OBJECTIFS

- Diminuer le stress et l'anxiété au quotidien
- Diminuer l'impact des situations professionnelles stressantes
- Pratiquer la méditation seul
- Appliquer des exercices de renforcement de l'estime de soi et de la confiance en soi

Très bonne formation sur la remise
en question, se recentrer sur soi.
Les exercices pratiques de
méditation font beaucoup de
bien et donne envi de continuer
à la maison

PROGRAMME

Introduction à la Mindfulness

- Introduction
- Principes et représentations de la Mindfulness
- La neuroplasticité cérébrale
- La flexibilité mentale
- Focus sur le stress
- Définition du stress et vision évolutionniste
- Distinction des symptômes cognitifs et somatiques
- Liens et conséquences du stress sur la vie personnelle et professionnelle
- Profil psychologique et émotionnel global

Lucidité

- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes
- Analyse de ses propres émotions au fil du temps
- Impact des émotions sur la qualité de vie

Acceptation

- Présentation du lâcher prise
- Faire face au jugement social
- Mise en situation de gestion du stress
- Analyse de ses stratégies de coping
- Développer la bienveillance envers soi

Focus

- Manager en pleine conscience
- Aller vers le positif
- Apprendre à se focaliser
- Dépassement de soi et gratitude envers soi
- Bilan
- Analyse de ses propres motivations

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en
psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

AUGMENTER SES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES ET S’AFFIRMER DANS LE CHANGEMENT



PUBLIC

Tout personnel soignant, administratif, logistique, technique...



DURÉE

14 heures sur 2 jours

De 9h à 17h



TARIF 2025

485 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions

Exercices de flexibilité mentale

Exercices d’affirmation de soi

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs déclencheurs d’émotions négatives et de peur du changement
- Évaluer leur niveau de flexibilité mentale
- Mettre en place des stratégies de coping efficaces de gestion du stress
- Mettre en place des outils d’affirmation de soi

J’ai aimé cette formation, la mise en pratique super enrichissante, valorisante

PROGRAMME

Le cerveau face aux changements

Seront abordés lors de cette journée tous les mécanismes cérébraux en lien avec le besoin de nouveauté et d’adaptation au cours de la vie.

- Introduction
- Aimez-vous le changement ?
- Analyse des compétences facilitants ou obstruant le changement
- L’impact des émotions négatives
- Focus sur le stress
- Focus sur la flexibilité mentale
- Amorcer des «petits» changements individuels

Les émotions et les compétences facilitant le changement

Seront mis en avant lors de cette journée toutes les initiatives et les outils permettant une meilleure acceptation du changement.

- Introduction
- Développer ses compétences émotionnelles
- Motivation et détermination
- Favoriser et entretenir l’optimisme
- Favoriser la prise d’initiative
- Favoriser l’écoute et la collaboration
- S’imposer dans le changement collectif

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

CONNAISSANCE DE SOI ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL : FAIRE ÉVOLUER SA CARRIÈRE EN FONCTION DE SES BESOINS ET DE SON PROFIL



PUBLIC

Tout professionnel de santé,
administratif, technique et logistique



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de
recherche en psychologie posi-
tive, en préparation mentale, en
coaching et en neurosciences
appliquées.

Formation théorique et pratique
participative

Ateliers de pratique, mises en
situation, jeux de rôles

Formation basée sur les
échanges, les réactions et les
interactions des participants.

OBJECTIFS

- Identifier son profil et mieux en comprendre les mécanismes sous-jacents
- Développer des compétences pour reprendre le contrôle et mettre en œuvre les conditions pour réussir
- Construire un plan d'action individuel opérationnel

PROGRAMME

Je recommande cette formation,
intéressante notamment
sur les échanges

Les outils pour apprendre à se connaître

Seront abordés les notions clés pour développer une meilleure connaissance de soi, identifier ses peurs et ses freins.

- Connaître son profil psychologique (test)
- Connaître son profil émotionnel (test)
- Définir son profil motivationnel, entre EGO et TÂCHE
- Pourquoi l'inconnu me fait peur ?
- Peurs et stratégies d'évitement : des excuses pour ne pas atteindre mes objectifs
- J'identifie mes enfermements
- Ne plus avoir peur de l'échec : être un samouraï
- Je définis mes besoins et valeurs
- C'est quoi ma raison d'être ?
- Mais qui suis-je ? Qui je veux devenir ? Une question d'identité
- Rêver les yeux ouverts : définir son objectif ultime, ses inspirations, élargir sa zone de confort, définir sa discipline

Les compétences à maîtriser pour être acteur de son évolution

- Seront mis en avant lors de cette journée les outils pour reprendre le contrôle, se projeter de manière réaliste et maîtriser son évolution
- Je fais mon Ikigai
- Je définis mes besoins fondamentaux pour pouvoir mieux les nourrir
- La confiance en soi ça s'apprend
- L'estime de soi ça s'apprend
- Développer l'affirmation de soi

Les outils pour mener le projet

- Mettre en place une stratégie de fixation d'objectifs efficaces
- Vers une stratégie efficace pour évoluer
- Un projet pour être heureux et en harmonie avec soi-même

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental et consultant en psychologie positive.
Spécialisé en psychologie du sport, il intervient également dans le milieu de l'entreprise et de la santé.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

DÉVELOPPER LA COMMUNICATION «SUR MESURE» ET SA POSTURE RELATIONNELLE



PUBLIC

Tout professionnel soignant,
administratif, technique, logistique



DURÉE

14 heures sur 2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant sur 2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de
recherche en psychologie positive
et en neuropsychologie appliquée
au contexte de l'établissement et
de situations professionnelles des
pratiquants.

30 % de théorie et 70 % de
pratique avec des outils simples,
opérationnels et personnalisables.

Évaluation de l'acquisition des
outils.

Très bien. Bon échange
dans le groupe. Intervention
dans l'échange
Formation positive

OBJECTIFS

- Développer l'agilité et la flexibilité mentale en fonction des situations de communication.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir les émotions négatives dans l'hôpital.
- Optimiser sa propre gestion attentionnelle et émotionnelle

PROGRAMME

Module communication

- Analyser les situations de communications dans l'hôpital.
- Définir le profil psychologique et/ou style de personnalité dominant et émotionnel de ses collaborateurs.
- Application de la communication non verbale et du langage du corps: coordination entre la communication verbale et non verbale.
- Focus sur les situations conflictuelles et agressives pour apprendre à les «désamorcer» : les attitudes et comportement efficaces, repérer les signes avant-coureurs.
- Choisir les «bon mots» et aller vers la communication bienveillante, la technique de la reformulation.
- Développer une attitude d'écoute active et empathique, et reconnaître ses propres attitudes de non-écoute.
- Adaptation de l'interlocuteur : adapter mon langage en fonction de la personne.
- Incompréhension mutuelle du message, oser dire Non !, accepter la contradiction.
- Le choix des questions, éviter les suppositions, savoir improviser, savoir maîtriser les temps de silence.

Module gestion émotionnelle

- Les émotions négatives, description et mécanismes.
- Analyse de l'environnement hospitalier et des pratiques professionnelles en lien avec les émotions.
- Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste.
- Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques.
- Liens et conséquences du stress au travail.
- Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
- Évaluation du niveau de «concentration» par EEG.
- Mise en application avec la cohérence cardiaque, la «respiration» et le mouvement.
- Développer l'assertivité et la flexibilité mentale.
- Aller vers le positif et la confiance en soi.

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX : LES CONNAITRE POUR MIEUX LES PRÉVENIR



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en structure sanitaire ou médico-sociale

Professionnels de santé, administratifs, logistique,...



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

470 € / Participant sur 2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges sur les pratiques

Exercices et travail de groupe.

OBJECTIFS

- Définir et appréhender le concept de risques psycho-sociaux.
- Définir les notions de stress, souffrance et harcèlement au travail.
- Repérer les facteurs de risques internes et externes.
- Comprendre ces phénomènes pour mieux les prévenir au quotidien.

PROGRAMME

- **Risques et troubles psycho-sociaux :**
Définition.
Les principaux risques répertoriés.
Le cadre législatif, la réglementation et les acteurs clés de la prévention (médecine du travail, CHSCT...)
L'évaluation des risques.
Le questionnaire d'évaluation
Les principaux risques en EHPAD et autre lieu
- **Le stress au travail :**
Définition.
La pression qu'engendre le stress.
La prévention du stress.
La gestion du stress.
- **La souffrance au travail :**
Définition.
Les différentes formes de souffrance.
Le burn out ou l'épuisement professionnel.
Repérer les souffrances pour les soulager.
- **Le Harcèlement au travail :**
Définition.
Les différentes formes de harcèlement.
- **Les facteurs de risque internes à l'établissement :**
L'organisation du travail.
La gestion des ressources humaines.
Les relations professionnelles.
L'environnement physique et technique.
- **Les outils de prévention au sein des établissements et la détection des risques au sein de l'établissement**
Au niveau du fonctionnement de l'établissement.
Au niveau de la santé et de la sécurité des salariés.
Les différents niveaux de prévention.
- **La prise en charge en institution : une souffrance partagée ? :**
Avec les résidents, les patients.
Avec leurs proches.
Avec l'équipe.

La qualité d'écoute et l'adaptabilité étaient de mise pour ces 2 jours d'échanges de théorie et de pratique. Permet de mieux nous situer et tenter de nous corriger face à un stress

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel spécialisé dans ce domaine : psychologue

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

TOUCHER MASSAGE® : BIEN ÊTRE ET CONFORT DU PERSONNEL NON SOIGNANT



PUBLIC

Tout professionnel non soignant



DURÉE

7 heures sur 1 journée

de 9h à 17h



TARIF 2025

200 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques
ludiques.

Exercices de lâcher prise et mise
en confiance.

Alternance entre pratique et
théorie.

Evaluation des connaissances
acquises, par un Quizz dispensé
en début et fin de formation

OBJECTIFS

- Utiliser le Toucher-massage pour développer des qualités humaines et relationnelles.
- Participer à une démarche de qualité de vie au travail

PROGRAMME

- Accueil
- Les massages anti-stress express,
- Le massage minute® pour aider aux actes de la vie
- Les clés de base du massage bien-être : (visage) cuir chevelu, épaules nuque
- Massage des bras et mains à l'huile

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski
Praticienne en massage bien être
Praticienne en massage assis
Formatrice en toucher massage®
Patricienne en aromathérapie olfactive
Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES FONDAMENTAUX DE L'ENCADREMENT : INITIATION

NIVEAU I



PUBLIC

FF Cadres, Cadres de santé, administratif, technique et logistique



DURÉE

21 heures sur 3 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

495 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange libre dans un cadre déontologique et éthique.

Partage d'expérience sur les situations du terrain.

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de fonctionnement de groupe pour un management efficient
- - Faciliter la prise de poste de cadre par l'interrogation des pratiques
- - Illustrer les situations rencontrées en exercice par des apports théoriques complémentaires

PROGRAMME

Niveau I : 3 jours

1- Le groupe

- Les deux approches du groupe, Behavioriste et systémique
- Les cinq catégories de groupe en psychologie sociale
- Expériences du groupe au service du management (de l'analyse à la théorisation)
 - Engager les collaborateurs au quotidien
 - Fonction contrôle au quotidien
 - Appréhender l'évaluation
- Rôle et fonction dans un groupe (leadership...)
- La notion d'acteur stratège

2- Le management

- Les différentes formes de management
- Expériences du groupe au service du management (de l'analyse à la théorisation)

3- La communication

- Les bases de communication
- Introduction à la conduite d'entretien
- La négociation
- Le conflit : le comprendre et l'accompagner

Intersession : travail d'analyse de situations de terrain avec grille d'observation

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue du travail et des organisations .Intervient auprès de diverses organisations dans le cadre la Santé au travail – Prévention et Gestion des Risques Psychosociaux – Audit, Conseil et Consultation .

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LES FONDAMENTAUX DE L'ENCADREMENT : APPROFONDISSEMENT

NIVEAU II



PUBLIC

FF Cadres, Cadres de santé,
administratif, technique et
logistique

Pré-requis : avoir fait le niveau



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

330 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange
libre dans un cadre déontologique
et éthique.

Partage d'expérience sur les
situations du terrain.

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de fonctionnement de groupe pour un management efficient
- Faciliter la prise de poste de cadre par l'interrogation des pratiques
- Illustrer les situations rencontrées en exercice par des apports théoriques complémentaires

PROGRAMME

Niveau 2 : 2 jours (1 mois après)

- Exploitation et débat à partir des situations ramenées avec éclairages théoriques complémentaires
- Etudes de cas selon la méthodologie des cercles de qualité (remise d'un portfolio, outil d'accompagnement)
- Ouverture sur d'autres champs théoriques
- Approfondissement bibliographique

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue du travail et des organisations Intervient auprès de diverses organisations dans le cadre la Santé au travail – Prévention et Gestion des Risques Psychosociaux – Audit, Conseil et Consultation

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ENCADREMENT ET PERFECTIONNEMENT

Analyse des pratiques sous la forme des cercles de qualité des cadres de santé



PUBLIC

Cadres de santé expérimentés.



DURÉE

14 heures sur 2 jours (1+1)

de 9h00 à 17h00



TARIF 2025

330 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange libre dans un cadre déontologique et éthique.

Partage d'expérience sur les situations du terrain.

Outils méthodologiques.

OBJECTIFS

- Faciliter le management au quotidien dans un contexte médico-économique en évolution
- Développer son efficacité managériale pour son bien-être et celui de ses collaborateurs
- Analyser les situations rencontrées en remobilisant des connaissances théoriques
- Socialiser ses problématiques et échanger entre pairs de différents secteurs et domaine (soin, administratif, recherche etc.) sur des questions de management

PROGRAMME

La première journée est organisée en différents temps. Elle doit permettre de passer du partage de problèmes communs à la construction de piste d'amélioration du quotidien centré sur son bien-être et celui de ses collaborateurs. Cette journée permet de réactiver les concepts étudiés en formation cadre initiale et continue.

La seconde journée, à distance, favorise un retour sur les expérimentations co-construites précédemment, éclairées par des théories complémentaires.

Thèmes abordés :

- Doute engagement et prise de décision efficiente,
- Communication de crise
- Le positionnement cadre
- Le management de l'erreur
- La fonction contrôle
- La délégation
- Développer l'autonomie de son collectif vers la coresponsabilité
- La démarche d'activité

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue du travail et des organisations .Intervient auprès de diverses organisations dans le cadre la Santé au travail – Prévention et Gestion des Risques Psychosociaux – Audit, Conseil et Consultation

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ANALYSE DES PRATIQUES ET ENCADREMENT SUPÉRIEUR



PUBLIC

Cadre Supérieur de santé.



DURÉE

14 heures sur 2 jours (1+1)

de 9h00 à 17h00



TARIF 2025

330 €/participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter-



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange
libre dans un cadre déontologique
et éthique.

Partage d'expérience

OBJECTIFS

- Participer à la co-construction d'une culture soignante,
- Développer son efficacité managériale dans une perspective systémique,
- Analyser les situations rencontrées en remobilisant des connaissances théoriques pertinentes

PROGRAMME

La première journée doit permettre de passer du partage de problèmes communs à la construction de pistes d'amélioration du quotidien. Cette journée permet de remobiliser les concepts étudiés en formation initiale et continue.

La seconde journée, à distance, favorise un retour sur les expérimentations co-construites précédemment, éclairées par des théories complémentaires.

THÈMES : (Chaque thème est à traiter sur deux journées)

1. La conduite de projet dans un contexte économique et culturel en mutation (1J+1J à distance)
2. Renforcer la confiance dans les organisations (1J+1J à distance)
3. Le management de l'erreur (1J+1J à distance)
4. L'efficacité dans la prise de décision (1J+1J à distance)
5. Manager l'intergénérationnel dans un contexte culturel hospitalier en mouvement (1J+1J à distance)
6. Développer l'autonomie du collectif cadre vers la coresponsabilité (1J+1J à distance)

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue du travail et des organisations Intervient auprès de diverses organisations dans le cadre la Santé au travail – Prévention et Gestion des Risques Psychosociaux – Audit, Conseil et Consultation.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

DÉVELOPPER LA COMMUNICATION «SUR MESURE» ET SA POSTURE MANAGÉRIALE (Cadres, Dirigeants, Managers)



PUBLIC

Professionnel
Encadrant, Dirigeant, Manager



DURÉE

14 heures sur 2 jours
21 heures sur 3 jours

de 9h à 17h



TARIF 2025

485 € / Participant sur 2 jours
690 € / Participant sur 3 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de recherche en psychologie positive et en neuropsychologie appliquée au contexte de l'établissement et de situations professionnelles des pratiquants.

30 % de théorie et 70 % de pratique avec des outils simples, opérationnels et personnalisables.

Évaluation de l'acquisition des outils.

Formation dynamique, riche d'échanges, de diversité
Formation avec nouvelles approches, surprenante

OBJECTIFS

- Développer l'agilité et la flexibilité mentale en fonction des situations de communication.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir les émotions négatives
- Optimiser sa propre gestion attentionnelle et émotionnelle

PROGRAMME

Module communication

- Analyser les situations de communications dans l'établissement ou entreprise.
- Définir le profil psychologique et/ou style de personnalité dominant et émotionnel de ses collaborateurs.
- Application de la communication non verbale et du langage du corps: coordination entre la communication verbale et non verbale.
- Focus sur les situations conflictuelles et agressives pour apprendre à les «désamorcer» : les attitudes et comportement efficaces, repérer les signes avant-coureurs.
- Choisir les «bon mots» et aller vers la communication bienveillante, la technique de la reformulation.
- Développer une attitude d'écoute active et empathique, et reconnaître ses propres attitudes de non-écoute.
- Adaptation de l'interlocuteur : adapter mon langage en fonction de la personne.
- Incompréhension mutuelle du message, oser dire Non !, accepter la contradiction.
- Le choix des questions, éviter les suppositions, savoir improviser, savoir maîtriser les temps de silence.

Module gestion émotionnelle

- Les émotions négatives, description et mécanismes.
- Analyse de l'environnement hospitalier et des pratiques professionnelles en lien avec les émotions.
- Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste.
- Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques.
- Liens et conséquences du stress au travail.
- Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
- Évaluation du niveau de «concentration».
- Mise en application avec la cohérence cardiaque, la «respiration» et le mouvement.
- Développer l'assertivité et la flexibilité mentale.
- Aller vers le positif et la confiance en soi.

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.
Psychologue du Travail et des Organisations Coordination d'équipes - Ingénierie de dispositifs

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

LA BIENVEILLANCE, UNE NOUVELLE FORME DE MANAGEMENT



PUBLIC

Professionnel
Encadrant, Dirigeant, Manager



DURÉE

28 heures sur
4 jours (2+2)

de 9h à 17h



TARIF 2025

790 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de recherche en psychologie positive et en neuropsychologie appliquée au contexte de l'établissement et de situations professionnelles des pratiquants

30% de théorie et 70% de pratique avec des outils simples, opérationnels et personnalisables

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de l'altruisme et son intérêt en tant que cadre
- Savoir définir son profil psycho-émotionnel et celui de ses collaborateurs
- Comprendre les enjeux personnels et collectifs pour favoriser le lien et la cohésion
- Permettre à chacun de s'affirmer dans son équipe

PROGRAMME

Mieux se connaître pour mieux communiquer

- Analyse des personnalités et des parcours de vie
- Focus sur ses compétences émotionnelles et ses compétences attentionnelles
- Théorie de l'hypersensibilité et des profils atypiques
- Investiguer nos valeurs, nos croyances et nos points forts
- Préparation à la gestion du stress et des émotions pour faciliter la communication

Mieux connaître ses collaborateurs

- Les compétences fondamentales dans l'hôpital
- Evaluation des profils en entretien
- Evaluation des profils par observation et mises en situation
- Anticiper le changement individuel en relation avec les objectifs du service hospitalier
- Accepter la différence et les objectifs individuels

Initiation à la bienveillance envers soi

- Retour d'expériences des actions mises en œuvre pendant l'intersession
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes
- Mise en perspective avec les pratiques d'acceptation et d'instant présent
- Ses propres facteurs de stress, comment les transformer en compétence
- Bienveillance envers soi-même
- Aller vers le positif

Outils de communication facilitant la relation au sein d'une équipe.

- Analyse des pratiques professionnelles : faire face aux émotions de ses collaborateurs
- Analyse des pratiques professionnelles : empathie, altruisme et protection de soi
- Les fragilités d'une relation de qualité dans une équipe
- Développer une communication assertive, en exprimant ses besoins et ses attentes
- Appréhender les situations conflictuelles
- Innover et favoriser la flexibilité mentale.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultant en ressources humaines et préparateur mental. Il intervient auprès de diverses organisations dans le cadre de gestions du changement, de médiations ou de développement de la cohésion d'équipe.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

ACCOMPAGNER LA DEMARCHE DE CERTIFICATION DES ÉTABLISSEMENTS SOCIAUX ET SERVICES MÉDICO-SOCIAUX



PUBLIC

Tout personnel de Direction et des services qualité des EMSS du secteur public et privé
Cadres, managers, coordonnateur qualité ...



DURÉE

14 heures sur 2 jours consécutifs
de 9h à 17h



TARIF 2025

695 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Mise en pratique et retours
d'expérience

Élaboration en groupe de travail

Supports variés (présentations
ppt, QCM, cas concret)

OBJECTIFS

- Appliquer le référentiel qualité de l'évaluation des ESSMS
- Maîtriser les outils et les méthodes d'évaluation
- Manager en équipe la démarche d'évaluation d'un ESSMS
- Préparer la visite d'auto-évaluation en mobilisant une équipe dans son établissement

PROGRAMME

Présentation de la formation :

- Quiz de connaissances initiales

La démarche qualité en ESSMS

- Grands principes de la démarche qualité, la démarche qualité dans le secteur social et médicosocial, les enjeux de l'autoévaluation, les étapes pour se préparer à l'autoévaluation

Le nouveau référentiel HAS :

- Présentation du référentiel, Les thématiques évaluées, les méthodes d'évaluation, l'échelle de cotation

La méthode Accompagné traceur :

- Définition et enjeux de la méthode Accompagné traceur, la démarche Accompagné traceur pas-à-pas, le traceur ciblé, cas concret

Engagement et participation des usagers :

Les 4 degrés de la participation, les effets de l'engagement et de la participation, Réflexion commune sur les leviers possibles

Rôle et missions des acteurs :

Comité de pilotage, cellule qualité, professionnels et encadrants.
Fin de formation : évaluation et Quizz final

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel spécialiste référent qualité

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

INITIATION À LA RECHERCHE EN SOINS

NOUVEAU !



PUBLIC

IDE, Cadre de santé
Tout professionnel paramédical



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 9h à 17h



TARIF 2025

350 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Exercices pratiques

Cas concrets

Échanges

Travaux petits groupes

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'une recherche en soins
- Identifier les différentes étapes d'une recherche
- Mener une recherche et veille documentaire
- Mener une évaluation critique d'articles et autres publications scientifiques

PROGRAMME

- Contexte national et international de la recherche
- Intérêts sur les pratiques, finalités des différents types de recherche
- Méthodologie de la recherche
- Recherche documentaire
- La Lecture critique d'articles
- Exemples de recherche paramédicale

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé, IDE et autres intervenants spécialisés en recherche paramédicale

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours (7 heures)
de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercice d'intelligence émotionnelle

Séance de méditation:

Exercice de relaxation et cohérence
cardiaque

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs influençant le niveau de confiance en soi
- Augmenter ses compétences émotionnelles
- Favoriser une attitude sereine

PROGRAMME

J 1 : Stabiliser l'assurance

Seront abordés lors de cette journée les liens entre confiance et parcours de vie ainsi que 5 premiers outils :

- Peut-on performer sans confiance ?
- Analyse des facteurs de confiance
- L'impact des émotions négatives
- Focus sur l'estime de soi et l'image de soi
- Focus sur les compétences émotionnelles et professionnelles

J 2 : Booster l'assurance

Seront abordés lors de cette journée les liens entre confiance, sérénité et performance au travail ainsi que 5 nouveaux outils :

- Optimiser ses compétences émotionnelles
- Le dialogue interne
- Les motivations profondes
- Favoriser l'auto-compassion
- Focus sur la mise en place de nouvelles routines

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en psychologie, psychologue et préparateur mental.
Spécialisé en psychologie de la performance et du bien être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

GAGNER EN CONFIANCE POUR PRÉVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours (7 heures)
de 9h à 17h



TARIF 2025

494 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercice d'intelligence sociale

Séance de méditation

Études de cas vidéo

Analyse de pratique professionnelle

Jeux de rôle

OBJECTIFS

- Savoir quantifier son niveau d'épuisement et de confiance en soi
- S'approprier des outils d'optimisation mentale et d'accomplissement professionnel
- Favoriser la confiance dans son service

PROGRAMME

J 1

Seront abordés lors de cette journée les facteurs influençant la confiance en soi et amenant à l'épuisement professionnel :

- Impact des facteurs bio-psycho-sociologiques
- Focus sur la régulation des émotions et de la fatigue
- Focus sur l'estime de soi
- Focus sur la gestion du stress

J 2

Seront abordés lors de cette journée toutes les techniques et les initiatives permettant une augmentation de la confiance en soi :

- La confiance en soi en marchant
- La confiance en soi devant le miroir
- La confiance en soi grâce à soi
- La confiance en soi grâce au travail
- La confiance en soi grâce aux autres
- La confiance en soi en imagerie

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en psychologie, psychologue et préparateur mental.
Spécialisé en psychologie de la performance et du bien être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

PLAN D'ACCES & DE GARDEROSE

EN VOITURE

Depuis LIBOURNE centre ville :
Via l'Avenue de Verdun/Général de Gaulle

← puis prendre à gauche sur Boulevard
de Garderose

← puis à gauche au Stop sur la Rue des
Réaux

Depuis BORDEAUX ou l'extérieur de
LIBOURNE :
Via la N89 - E70, sortie LIBOURNE - St
EMILION

← puis à gauche au 1^{er} rond point
↑ puis tout droit au 2^{ème} rond point
← puis à gauche au 3^{ème} rond point sur
Boulevard de Garderose
← puis à gauche au Stop sur la Rue des
Réaux

EN TRANSPORTS EN COMMUN

Descendre à la gare SNCF de Libourne
Se rendre à l'arrêt Gare (face sortie sncf)

Puis prendre **ligne 1** Calibus :
Arrêt : **Hôpital Garderose**

Ou Prendre **ligne 3** Calibus :
Arrêt : **Pierre et Marie Curie** (7 minutes de marche)

Calibus : <https://www.calibus.fr>



Service Formation Continue

Hôpital de Garderose
Pavillon 46

70 rue des Réaux
33500 LIBOURNE

Modalités et Informations



ACCUEIL DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Toutes nos formations sont accessibles et aménageables pour les personnes en situation de Handicap

Pour tout handicap (auditif, visuel, moteur...) merci de nous contacter pour les aménagements possibles



SE RESTAURER SUR LE SITE

Les possibilités de déjeuner :

Au self de Garderose, selon l'organisation convenue avec le formateur.

Les personnes extérieures au CH de Libourne ont également la possibilité d'acheter à la cafétéria un ticket repas pour se rendre au self.

A la cafétéria de Garderose en portant son repas. Des micro-ondes sont à disposition pour le réchauffage de vos plats

Ou

Possibilité d'acheter des plats à réchauffer, sandwiches, boissons, desserts.



BOIRE UNE BOISSON

Prendre une boisson chaude ou froide :

A la cafétéria de Garderose à des tarifs préférentiels,

Vous pouvez également apporter vos boissons, en respectant l'hygiène des locaux et les précautions sanitaires.



RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le Règlement intérieur est affiché dans votre salle de formation





Hôpital Garderose
Pavillon 46
70 rue des Réaux
33500 LIBOURNE



05 57 25 49 96
05 57 55 34 34 (Hôpital)
Poste 4203 ou 4242



www.ch-libourne.fr
Rubrique «Formations»

