

CATALOGUE DE FORMATIONS 2026 - 2027

EVOLUTION PROFESSIONNELLE

COMMUNICATION ET RELATION A L'AUTRE

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

**CADRE REGLEMENTAIRE & ETHIQUE
PROFESSIONNELLE**

QUALITE DE VIE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

MANAGEMENT ET LEADERSHIP

FORMATION



1372 heures
de formation

689
Personnes
formées

99,2%
des participants
satisfaits

*« Formateur à l'écoute.
Formation très utile tant
sur le plan professionnel
que personnel. Merci »*

*« Formation très enrichissante,
me permettra d'améliorer mes pratiques
et mieux aborder le sujet avec les
proches. »*

*« Très interactif et
échanges très
constructifs et aidant
pour le futur »*

PROFESSIONNELLE

Sophie PRADEAU

Cadre supérieur
Poste 4203
sophie.pradeau@ch-libourne.fr

Magali PICARD

Assistante
Poste 4242
magali.picard@ch-libourne.fr



Hôpital de
GARDEROSE
Pavillon 46
70 rue des Réaux
33500 Libourne



@ www.ch-libourne.fr
Rubrique « Formations »



05 57 25 49 96
05 57 55 34 34 (Hôpital)
Poste 4203 ou 4242

EDITO

La formation constitue un des éléments centraux de la qualité de notre système de santé et de l'efficacité de ses professionnels.

L'équipe de l'organisme de formation se mobilise autour de l'amélioration de la qualité de ses formations pour offrir plus de diversité dans les contenus, les approches pédagogiques, les intervenants.

Les évolutions technologiques, les exigences réglementaires et les évolutions sociétales conduisent à développer de nombreux domaines de formation et ouvrent de nouveaux champs des possibles en termes de compétences à développer, d'offres de formation pour les acteurs de santé.

Au travers de la responsabilité individuelle et collective ; il s'agit d'engager les professionnels dans une vision intégrée de formation tout au long de la vie et dans une démarche continue d'amélioration des pratiques.

Pour 2026-2027... notre offre de formation est flexible, ajustable, en réponse aux mutations sociétales et aux nouvelles modalités d'exercice et de management. Les actions de l'organisme de formation du Centre Hospitalier de Libourne abordent des thématiques pour répondre aux attentes des professionnels de tous les secteurs d'activités et pour renforcer les compétences existantes ou en devenir...

Il propose des formats variés et adaptés aux besoins des professionnels avec des formations en présentiel, distanciel ou hybride.

Ce catalogue présente une liste non exhaustive des formations proposées.

Des actions sur mesure peuvent répondre à vos besoins spécifiques et avoir lieu dans vos locaux pour vos équipes, partout dans le Nord-Gironde.

N'hésitez pas à nous contacter pour toute question ou projet ; nous étudierons votre demande en prenant en considération les spécificités de votre établissement et de votre public.

Notre organisme de formation est réputé avoir satisfait à l'obligation de certification Qualiopi en 2021 et figure dans la liste des organismes certifiés publiée par le Ministère du travail.

SOMMAIRE

THEME 1

EVOLUTION PROFESSIONNELLE & ACCOMPAGNEMENT

Tutorat

- Fiche 1 : Nouvel enjeu pour l'aide-soignant et/ou l'auxiliaire de puériculture : le tutorat
- Fiche 2 : Tutorat AS/AP et perfectionnement
- Fiche 3 : Encadrer et former : le tutorat Infirmier
- Fiche 4 : Tutorat IDE et perfectionnement
- Fiche 5 : Professionnels de proximité ; Accompagnement et rôles dans le parcours de l'étudiant /l'élève
- Fiche 6 : Être tuteur d'étudiants/élèves porteur de handicap

Montée en compétence

- Fiche 7 : Ateliers de compétences AS/AP – Pratiques et évolutions
- Fiche 8 : L'ambulancier et le transport pédiatrique
- Fiche 9 : Être ASH en EHPAD : valoriser et donner du sens à sa pratique
- Fiche 10 : Renforcement des compétences brancardiers
- Fiche 11 : Initiation à la recherche en soins

Evolution professionnelle

- Fiche 12 : Préparation à l'entrée en formation aide-soignante et/ou auxiliaire de puériculture
- Fiche 13 : Préparation au concours d'entrée en IFSI : candidat en formation professionnelle continue
- Fiche 14 : Assistant de soins en gériatrie (ASG)

THEME 2

COMMUNICATION ET RELATION A L'AUTRE

Communication

- Fiche 15 : Communiquer avec un patient anglophone
- Fiche 16 : Anglais perfectionnement : Converser en anglais à l'hôpital
- Fiche 17 : Communication et langue des signes : initiation
- Fiche 18 : Développer la communication « sur mesure » et sa posture relationnelle

Relation à l'autre

- Fiche 19 : Dimension relationnelle du travail des ASH en psychiatrie
- Fiche 20 : Gérer ses émotions en situations complexes pour mieux gérer son stress
- Fiche 21 : L'agressivité et la violence en milieu hospitalier ou en EHPAD : Comment les prévenir et mieux y répondre
- Fiche 22 : Prévention de la violence et de l'agressivité : Exercices et mise en pratique
- Fiche 23 : Prévention de la violence en secteur psychiatrique : Comment la prévenir et mieux y faire face.

SOMMAIRE

THEME 3

PRATIQUES PROFESSIONNELLES

Douleur et anxiété

- Fiche 24 : Toucher Massage® dans les soins : Initiale
- Fiche 25 : Toucher Massage® dans les soins : Perfectionnement
- Fiche 26 : La prise en charge de la douleur et les traitements auprès des adultes et des enfants
- Fiche 27 : Les approches non médicamenteuses de la douleur et la communication positive
- Fiche 28 : Aromathérapie : les bases scientifiques
- Fiche 29 : Techniques d'hypno analgésie dans la gestion de la douleur et de l'anxiété : Module 1
- Fiche 30 : Techniques d'hypno analgésie dans la gestion de la douleur et de l'anxiété : Module 2
- Fiche 30 bis : Techniques d'hypno analgésie dans la gestion de la douleur et de l'anxiété : Module 1 et 2
- Fiche 31 : Formation en hypno analgésie (médecins)

Soins palliatifs

- Fiche 32 : Soins palliatifs chez la personne âgée
- Fiche 33 : Accompagner la fin de vie au sein des unités dans une démarche palliative : Inter professionnalité et analyse de pratiques
- Fiche 34 : Les ASH ; rôles et vécus de la fin de vie et du deuil en milieu hospitalier, en EHPAD

La personne âgée

- Fiche 35 : Alimentation, nutrition, déshydratation, troubles de la déglutition et soins bucco-dentaires
- Fiche 36 : Accompagner et gérer les troubles du comportement et la violence au quotidien en EHPAD
- Fiche 37 : Approche non médicamenteuse de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- Fiche 38 : L'approche snoezelen : un espace multidimensionnel au profit des patients présentant des troubles neurologiques ou apparentés
- Fiche 39 : Gestion des risques : les chutes de la personne âgée
- Fiche 40 : Les soins d'hygiène et de confort des personnes âgées par les ASHQ en EHPAD

L'enfant et le nourrisson

- Fiche 41 : Allaitement maternel et accompagnement
- Fiche 42 : Portage et bien-être du nouveau-né et de l'enfant

SOMMAIRE

THEME 4

CADRE REGLEMENTAIRE & ETHIQUE PROFESSIONNELLE

Cadre réglementaire

- Fiche 43 : Vers la qualité des écrits professionnels : responsabilité, enjeux, outil et démarche clinique
- Fiche 44 : Les transmissions écrites, ciblées et orales : pour qui ? pourquoi ? Comment ? Où ?
- Fiche 45 : Gestion des risques et pertinence des soins en milieu hospitalier ou en EHPAD

Ethique professionnelle

- Fiche 46 : Approche de la laïcité dans les pratiques professionnelles
- Fiche 47 : Promouvoir la Bienveillance en unités de soins et/ou en EHPAD
- Fiche 48 : Approches éthiques dans les pratiques de soins
- Fiche 49 : Violences intra familiales : repérage et accompagnement par les professionnels

THEME 5

QUALITE DE VIE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

Bien-être physique

- Fiche 50 : Éducation à la Prévention des lombalgies, Manutention des patients
- Fiche 51 : Toucher massage® : bien-être et confort du personnel non soignant

Bien-être mental

- Fiche 52 : Méditer pour gérer son stress : exercices de pleine conscience et d'intelligence émotionnelle
- Fiche 53 : Augmenter ses compétences émotionnelles et s'affirmer dans le changement
- Fiche 54 : Connaissance de soi et bien-être au travail : faire évoluer sa carrière en fonction de ses besoins et de son profil
- Fiche 55 : Prévenir l'épuisement professionnel
- Fiche 56 : 10 outils pour gagner en confiance et en sérénité dans le milieu professionnel
- Fiche 57 : Optimiser le sommeil et la récupération pour répondre aux exigences professionnelles
- Fiche 58 : Alléger sa charge mentale : des outils pratiques pour réussir
- Fiche 59 : Les risques psychosociaux : les connaître pour mieux les prévenir

THEME 6

MANAGEMENT ET LEADERSHIP

- Fiche 60 : Les fondamentaux de l'encadrement Niveau I
- Fiche 61 : Les fondamentaux de l'encadrement Niveau II
- Fiche 62 : Initiation à la fonction de manager
- Fiche 63 : Encadrement et perfectionnement Analyse des pratiques sous la forme des cercles qualités
- Fiche 64 : Développer la communication « sur mesure » et sa posture managériale (Cadres, Dirigeants, Managers)
- Fiche 65 : La bienveillance, une nouvelle forme de management

FICHE 1 : NOUVEL ENJEU POUR L'AIDE-SOIGNANT ET/OU L'AUXILIAIRE DE PUÉRICULTURE; LE TUTORAT



PUBLIC

AS/AP



DURÉE

28 heures sur 4 jours :
2 sessions de 2 jours consécutifs
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

560 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MÉTHODES

Face à face pédagogique
Transmissif par l'explication
Type actif appropriatif :
socioconstructivisme

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Diaporama
Travail en sous-groupes
Jeux de rôles
Quizz
Travail inter session

OBJECTIFS

- Connaître le cadre du tutorat, les enjeux et les outils du tuteur
- Piloter et co-construire le parcours de l'étudiant en lien avec ses objectifs
- Développer la réflexivité du stagiaire
- Se positionner en tant que tuteur
- Coordonner le tutorat avec les autres acteurs

PROGRAMME

La formation est destinée au personnel aide-soignant et auxiliaire puéricultrice accueillant des élèves en stage.

Elle est encadrée par une instruction ministérielle (DGOS/RH1/2016/330 du 4 novembre 2016 relative à la formation des tuteurs de stages). Elle précise les missions et rôles des différents acteurs, le partenariat entre les acteurs et la démarche qualité pour évaluer le dispositif d'alternance entre instituts et terrains de stage.

CONTENU :

- Evolution du rôle des auxiliaires de puéricultures et AS
- Les référentiels d'activité
- Le programme de formation
- Les fonctions d'accueil et d'accompagnement
- Le parcours de stage
- Les notions de compétences, tutorat, maître de stage professionnel de proximité, analyse réflexive
- L'accueil et l'accompagnement
- Le dispositif d'évaluation
- Zone proximale de développement
- Sentiment d'efficacité personnelle
- Approche centrée sur la personne
- Les élèves en difficulté

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé Formateur / Titulaire Master 2 Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation / Pratique et Ingénierie de la Formation / Option Métier de Formateur et Accompagnement

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon46 - Hôpital Garderose

FICHE 2 : TUTORAT AS/AP ET PERFECTIONNEMENT



PUBLIC

Aux tuteurs AS

Aux tuteurs AP

Avoir fait la formation au tutorat



DURÉE

7 heures sur 1 jour

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

160 € / Participant

Pour un groupe :

12 personnes maxi

Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cas concrets avec mises en situation et jeux de rôles

Analyse et échanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Identifier ses pratiques tutorales, d'accompagnement et de transmission
- Analyser ses pratiques tutorales en matière de communication
- Coordonner le tutorat en équipe avec les autres acteurs du stage

PROGRAMME

La relation formative entre le tuteur et le tutoré n'est pas exempte de toute difficulté.

Permettre aux tuteurs formés de porter un regard distancié sur leur pratique professionnelle et leur relation avec l'apprenant.

CONTENU :

- Point sur la fonction tutorale et les conditions contextualisées de la fonction,
- Conduite des entretiens d'évaluation formative, gestion des situations conflictuelles, maîtrise des principes de communication
- Fondamentaux de la posture tutorale et de la place des autres acteurs

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Continue
Professionnels experts

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 3 : ENCADRER ET FORMER : LE TUTORAT INFIRMIER



PUBLIC

Professionnel infirmier



DURÉE

28 heures sur 4 jours : 2 sessions
de 2 jours consécutifs



TARIF 2026

560 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MÉTHODES

Face à face pédagogique
Transmissif et
socio-constructivisme

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Quizz
Evaluation de la formation et
du formateur
Diaporama
Jeux de rôle
Travail intersession

OBJECTIFS

- Permettre aux professionnels d'identifier leur rôle dans le cadre de la réforme des études infirmières (Arrêté du 31 Juillet 2009 relatif au diplôme d'Etat d'infirmier qui a redéfini le contenu du programme, redimensionnant la place du formateur, du terrain de stage et du futur professionnel).
- Développer les compétences pédagogiques requises pour exercer la fonction tutorale.
- Questionner sa posture et les modalités d'accompagnement, favoriser l'analyse réflexive auprès de l'étudiant
- Développer les compétences pédagogiques du tuteur grâce à l'élaboration d'un projet d'encadrement

PROGRAMME

Le référentiel de formation conduisant au diplôme d'Etat d'Infirmier(e) formalise la nécessité d'accompagner l'étudiant pour lui permettre d'acquérir progressivement une posture professionnelle, les compétences attendues et une pratique réflexive. Cette approche par compétences nécessite la mise en œuvre d'une formation en alternance intégrative et de la complémentarité pédagogique entre les IFSI et les structures d'accueil des étudiants en stage.

Pour assurer au mieux cette mission, les établissements de soin sont appelés à développer le tutorat, en professionnalisant les soignants en position d'encadrement.

CONTENU :

- Les fonctions d'accueil et d'accompagnement.
- Point sur le référentiel de formation.
- Notion de parcours de stage.
- Les modalités de préparation au départ en stage.
- Les notions de compétences, tutorat, maître de stage, professionnel de proximité, analyse réflexive.
- Le lien entre stage et théorie, le principe d'alternance.
- L'évaluation des élèves en stage, le bilan de fin de stage.
- Repérage des situations prévalentes dans les unités de soins.
- Analyse de situation d'encadrement.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé Formateur / Titulaire Master 2 Métier de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation / Pratique et Ingénierie de la Formation / Option Métier de Formateur et Accompagnement – Professionnels experts

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46-Hôpital Garderose

FICHE 4 : TUTORAT IDE ET PERFECTIONNEMENT

SIMULATION



PUBLIC

Tuteurs IDE
Avoir fait la formation au tutorat



DURÉE

7 heures sur 1 jour

8h30 à 16h30



TARIF 2026

160 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cas concrets avec mises en
situation et jeux de rôles

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- Identifier ses pratiques tutorales, d'accompagnement et de transmission
- Analyser ses pratiques tutorales en matière de communication
- Coordonner le tutorat en équipe avec les autres acteurs du stage

PROGRAMME

La relation formative entre le tuteur et le tutoré n'est pas exempte de toute difficulté.

Permettre aux tuteurs formés de porter un regard distancié sur leur pratique professionnelle et leur relation avec l'apprenant.

CONTENU :

- Point sur la fonction tutorale et les conditions contextualisées de la fonction,
- Conduite des entretiens d'évaluation formative, gestion des situations conflictuelles, maîtrise des principes de communication
- Fondamentaux de la posture tutorale et de la place des autres acteurs.

INTERVENANTS ET LIEU

**Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation professionnelle –
Professionnels experts**

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse**

FICHE 5 : PROFESSIONNELS DE PROXIMITÉ ;

Accompagnement et rôles dans le parcours de l'étudiant/élève



PUBLIC

Equipes de soins,
professionnels IDE, AS, AP



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

150 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Cas concrets

Analyse et échanges sur les
pratiques

OBJECTIFS

- Clarifier les différents rôles dans le cadre de la réforme des études par compétences et de la mise en place du tutorat.
- Développer la démarche réflexive de l'étudiant/élève au quotidien par l'apprentissage des activités, la mise en lien, l'adaptabilité, la transposition des situations, la guidance et la recherche
- Contribuer à l'évaluation et à l'auto évaluation en continu de l'étudiant en regard des compétences visées et des situations spécifiques.

PROGRAMME

La réforme des études par compétences :

- L'encadrement professionnel
- L'accompagnement professionnel
- L'étudiant/élève et la mise en œuvre de son parcours en stage
- Le tuteur et la supervision pédagogique du parcours individualisé
- Le professionnel de terrain dit « de proximité » et l'accompagnement au quotidien du parcours de l'étudiant
- Le maître de stage ou le cadre de terrain dit « de proximité » et la facilitation organisationnelle de ce parcours
- Utilisation des outils d'évaluation de l'étudiant/élève

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation professionnelle

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 6 : ETRE TUTEUR D'ETUDIANTS/ELEVES PORTEURS DE HANDICAP



PUBLIC

Equipe de soins, IDE, AS, AP...

Avoir suivi la formation tutorat



DUREE

7 heures sur 1 jour

De 8h30 à 16h30



TARIF 2026

150€ / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PEDAGOGIQUES

Apports théoriques
Cas concrets

**Analyse et échanges sur
les pratiques**

OBJECTIFS

- Identifier les missions du tuteur d'un étudiant/élève en situation de handicap en formation.
- Concevoir un plan d'accueil individualisé en prenant en compte les besoins et les spécificités de la personne
- Adapter l'accompagnement fonction du handicap du tutoré et des difficultés rencontrées.

PROGRAMME

La réforme des études par compétences :

- L'encadrement professionnel
- L'accompagnement professionnel
- L'étudiant/élève et la mise en œuvre de son parcours en stage
- Le tuteur et la supervision pédagogique du parcours individualisé
- Le professionnel de terrain dit « de proximité » et l'accompagnement au quotidien du parcours de l'étudiant
- Le maître de stage ou le cadre de terrain dit « de proximité » et la facilitation organisationnelle de ce parcours
- Utilisation des outils d'évaluation de l'étudiant/élève

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation professionnelle

**Intra établissement : formation sur le site demandeur Inter
établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 7 : ATELIERS DE COMPÉTENCES AIDE-SOIGNANT(E) ET/ OU AUXILIAIRE PUÉRICULTRICE



PUBLIC

Aide-soignant
Auxiliaire de puéricultrice



DURÉE

21 heures

1 jour en distanciel asynchrone
2 jours en présentiel



TARIF 2026

395 € / Participant

Pour un groupe :

8 personnes minimum à 12 maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation hybride en
distanciel asynchrone et en
présentiel
Apports théoriques interactifs
Travaux pratiques
Ateliers de simulation

NOUVEAU !

OBJECTIFS

- Adapter les compétences des professionnels aux évolutions du métier.
- Actualiser ou réactualiser les pratiques professionnelles au regard de la législation et des nouveaux actes.
- Développer le raisonnement clinique et l'accompagnement des pairs dans le développement des compétences.
- Maîtriser les gestes techniques prioritaires et sécuriser les pratiques par la simulation.

PROGRAMME

Les évolutions réglementaires de la profession Aide-soignante liées à l'arrêté du 10/06/2021 relatif à la formation conduisant au diplôme d'état d'aide-soignant et au référentiel 2021 modifient le contenu des apprentissages avec de nouveaux actes et de nouvelles compétences.

Journée 1 Distanciel asynchrone :

- Lancement et présentation
- Apports théoriques
- Anatomie physiologie
- Travail préparatoire pour le présentiel

Journée 2 Présentiel :

- Le cadre réglementaire
- Le raisonnement clinique
- Atelier oxygénothérapie
- Atelier aspiration endo trachéale

Journée 3 Présentiel :

- Gestion des risques et certification
- Atelier soins d'hygiène de stomie cicatrisée
- Atelier mesure de la glycémie et recueil aseptique d'urine

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de santé formateur IFSI/IFAS/IFAP

Professionnels de santé

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 8 : L'AMBULANCIER ET LE TRANSPORT PEDIATRIQUE



PUBLIC

Tout professionnel ambulancier et IDE qui souhaitent participer aux transports pédiatriques infirmiers inter hospitaliers



DURÉE

21 heures sur 3 jours



TARIF 2026

550 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Evaluation des connaissances par un quizz en début et fin e formation

Simulation, cas cliniques, apports cognitifs

OBJECTIF

- Approfondir les rôles et missions de l'ambulancier et de l'IDE dans un contexte de transport pédiatrique.
- Actualiser ses connaissances pour assurer les règles de transport, de sécurité et de manutention auprès des nouveaux nés, nourrissons et enfants.
- Adapter le transport pédiatrique en fonction des situations.

PROGRAMME

1er Jour

- Cadre réglementaire, textes de lois : circulaire DHOS/01 n° 2005-67 du 7 février 2005, relative à l'organisation des transports de nouveau-nés nourrissons et enfants
- Indications du transport
- Anatomie, physiologie, pathologies du nouveau-né, nourrissons et de l'enfant

2ème Jour

- Techniques de base en réanimation pédiatrique
- Appareillage et surveillance du nouveau-né, nourrissons et de l'enfant

3ème Jour

- Entretien et hygiène du matériel
- Transmissions et communication : relations avec les familles, les soignants
- Exercices de simulation

INTERVENANTS ET LIEU

Médecin Pédiatre / réanimateur, infirmière puéricultrice, cadre formateur

Inter établissement : IFAS de Blaye à CARS

FICHE 9 : ÊTRE ASH EN EHPAD : VALORISER ET DONNER DU SENS À SA PRATIQUE AU QUOTIDIEN



PUBLIC

ASH en EHPAD



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

495 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
et travaux pratiques

Analyse et échanges
sur les pratiques

OBJECTIFS

- Résoudre les petits problèmes du quotidien des résidents.
- Connaître le vieillissement et ses conséquences chez les personnes.
- Envisager la perte d'autonomie et la dépendance comme une conséquence possible de celui-ci.
- Comprendre l'apparition des troubles pour mieux les accompagner.
- Identifier les syndromes démentiels.
- Repérer les spécificités de la prise en charge au quotidien.
- Développer la communication avec les Résidents dépendants.
- Communiquer avec sa hiérarchie et au sein de l'équipe

PROGRAMME

La personne âgée : la connaître la comprendre pour mieux l'accompagner :

- Le vieillissement normal.
- La dépendance.
- Les troubles.

Démarche de bientraitance et investir la qualité de vie au travail :

- Le concept de bientraitance.
- Le concept de maltraitance.
- Les différentes formes de maltraitance.
- La qualité de vie au travail.
- L'engagement et les leviers de la motivation.

Communiquer et travailler en équipe :

- L'équipe de travail.
- La communication au sein de l'équipe de travail.
- L'écoute et la déformation du message.
- Identifier les causes de conflits, les gérer, les résoudre et les prévenir.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psychogérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Titulaire d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé et d'un DU Diplôme Universitaire de psycho gérontologie clinique et psychopathologique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 10 : RENFORCEMENT DES COMPETENCES BRANCARDIERS



PUBLIC

Professionnels ASHQ et AS exerçant la fonction de brancardier en établissement de santé



DURÉE

35 heures sur 5 jours
+ 14h AFGSU



TARIF 2026

380 € / participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Analyse de situations
Etudes de cas concrets
Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Approfondir les rôles et missions du brancardier dans un contexte d'organisation hospitalière.
- Actualiser ses connaissances pour assurer les règles d'hygiène de sécurité et de manutentions aux transports des patients.
- Mettre en œuvre une communication adaptée avec les patients, l'entourage et es équipes de soins en amont, pendant et en aval du transport.
- Réaliser des entretiens motivationnels
- Acquérir les gestes des premiers secours dans un contexte d'urgence (AFGSU Niveau 1, réalisation en dehors des 5 jours).

PROGRAMME

Connaissances du métier et de l'environnement hospitalier :

- Rôles et missions du brancardier
- Organisation hospitalière
- Hygiène et sécurité des soins

Le transport :

- Manutention et ergonomie
- Culture et gestion des risques
- Relation et communication
- L'environnement technique

Gestes et soins d'urgence :

AFGSU Niveau 1 ou recyclage

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels DQGR, cadres de santé, IDE EOH, santé au travail, psychologue du travail

Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose

FICHE 11 : INITIATION À LA RECHERCHE EN SOINS



PUBLIC

IDE, Cadre de santé
Tout professionnel paramédical



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

495 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Exercices pratiques

Cas concrets

Échanges

Travaux petits groupes

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'une recherche en soins
- Identifier les différentes étapes d'une recherche
- Mener une recherche et veille documentaire
- Mener une évaluation critique d'articles et autres publications scientifiques

PROGRAMME

- Contexte national et international de la recherche
- Intérêts sur les pratiques, finalités des différents types de recherche
- Méthodologie de la recherche
- Recherche documentaire
- La Lecture critique d'articles
- Exemples de recherche paramédicale

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé, IDE et autres intervenants spécialisés en recherche paramédicale

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 12 : PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN FORMATION AIDE-SOIGNANTE



PUBLIC

Tout personne souhaitant devenir Aide-soignant(e) ou auxiliaire de puériculture



DURÉE

35 heures sur 5 jours
non consécutifs
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026/2027

570 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques interactifs

Exercices d'auto-évaluation

Tests écrits

Travail inter session

Echanges

OBJECTIFS

- Développer une posture favorable en regard des connaissances et aptitudes attendues pour suivre la formation conduisant au diplôme d'état d'Aide-soignante.
- Développer des connaissances en biologie, mathématiques et des capacités en expression écrite.
- Argumenter ses motivations et son projet professionnel

PROGRAMME

L'aide-soignant(e) joue un rôle clé auprès des personnes soignées, accompagne et veille à leur bien-être physique et psychologique. Sous la responsabilité de l'infirmier, il assiste les patients dans leur vie quotidienne : hygiène, repas, déplacements, propreté de l'environnement...

Le contenu de la préparation à l'entrée en école AS aborde différents domaines :

- Culture Générale : à partir de textes professionnels, thèmes sanitaires et sociaux, reprise des notions de grammaire, syntaxe, argumentation rédaction...
- Mathématiques : les 4 opérations, résolution de problèmes...
- Biologie : l'anatomie et la physiologie
- Expression écrite et orale : travail d'exploration de situations personnelles et professionnelle
- La communication orale
- Argumentation orale, présentation orale.

INTERVENANTS ET LIEU

**Cadres de santé formateurs et experts dans les domaines traités.
Professionnels encadrants**

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 13 : PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN IFSI CANDIDATS EN FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

TAUX DE REUSSITE 2025 : 87%



PUBLIC

Toute personne souhaitant
devenir IDE



DURÉE

56 heures sur 8 jours
non consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026/2027

1115 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et
méthodologiques

Travaux sur documents et
sur les attendus

Repérage des difficultés et aide
personnalisée

Proposition de simulations
d'épreuves orales

Travail intersession et
entraînement au travail en
autonomie.

OBJECTIFS

- Se mettre dans une posture favorable pour les épreuves du concours.
- Appréhender la méthodologie de l'épreuve écrite
- Développer des connaissances professionnelles.
- Renforcer ses compétences dans l'utilisation de la langue française, des mathématiques et en culture générale
- Approfondir son projet professionnel

PROGRAMME

L'infirmier effectue des soins de nature préventive, curative ou palliative afin d'améliorer, maintenir et restaurer la santé. Il a un rôle de collaboration important avec l'équipe soignante. Quel que soit son lieu d'exercice il assure, avec l'aide-soignant qui travaille sous sa délégation, les soins d'hygiène, de confort, d'éducation, de sécurité du patient.

- Le référentiel de la formation infirmière et les conditions du concours.
- Présentation des capacités évaluées.
- Travail sur la compréhension et l'analyse de textes professionnels dans le domaine sanitaire et sociale.
- Travail sur les opérations numériques de base, le raisonnement et la résolution de problèmes
- Perfectionnement en expression écrite et orale
- 2 examens blancs avec correction individualisée
- Expression écrite et orale : travail d'exploration de situations personnelles et professionnelle
- Argumentation orale avec mise en situation.
- Interventions de professionnels IDE, étudiants, table ronde.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadres de santé formateurs.
Professeur de mathématiques
Professionnels infirmiers.

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 14 : ASSISTANT DE SOINS EN GÉRONTOLOGIE

TAUX DE REUSSITE 2025 : 100%



PUBLIC

Aux aides-soignants (AS) et aux aides médico-psychologiques (AMP/AES) ou AVS en situation d'exercice effectif auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou de pathologies apparentées.



DURÉE

140 heures

En discontinu soit 20 jours sur 4 mois à raison de 2 jours hebdomadaires



TARIF 2026-2027

1830 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode active : démarche de projet, recherche et observation sur le lieu professionnel, élaboration de séquences d'activités, études de cas, des présentations d'expériences professionnelles.

Analyse de pratiques professionnelles

Jeux de rôle-simulation

Suivi individualisé sur le développement des compétences.

OBJECTIFS

- Concourir à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet individualisé dans le respect de la personne,
- Aider et soutenir les personnes dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de leurs besoins et de leur degré d'autonomie,
- Mettre en place des activités de stimulation sociale et cognitive en lien notamment avec l'équipe pluridisciplinaire,
- Comprendre et interpréter les principaux paramètres liés à l'état de santé,
- Réaliser des soins quotidiens en utilisant les techniques appropriées.

PROGRAMME

L'assistant de soins en gérontologie intervient auprès de personnes âgées, en situation de grande dépendance et/ou présentant des troubles cognitifs, nécessitant des techniques de soins et d'accompagnement spécifiques.

Son intervention s'effectue dans le cadre d'une équipe pluri-professionnelle, sous la responsabilité d'un professionnel paramédical ou d'un travailleur social, soit au domicile au sein d'un SSIAD, soit en établissement, en EHPAD, notamment dans les unités spécifiques, ou éventuellement à l'hôpital dans les services de soins de suite et réadaptation cognitivo-comportementaux et les USLD.

Les activités exercées au quotidien par l'assistant de soins en gérontologie relèvent des quatre registres suivants :

- Accompagnement, soutien et aide individualisée,
- Soins quotidiens,
- Réhabilitation et stimulation des capacités,
- Communication et relation à l'environnement.

Le contenu du programme de formation sur 140 heures s'appuie sur l'analyse des pratiques et l'expérience professionnelle des participants et s'articule autour des activités précitées.

Se référer à l'Arrêté du 23 juin 2010 relatif à la formation préparant à la fonction d'assistant de soins en gérontologie. Annexes de I à III.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés : Cadre de santé, gérontologue, psychologue, psychomotricien, ergothérapeute, IDE, ASG possédant une expérience auprès de personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés et cadres formateurs.

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 15 : COMMUNIQUER AVEC UN PATIENT ANGLOPHONE



PUBLIC

Tout professionnel voulant développer des compétences de communication avec un patient anglophone.



DURÉE

Session de 35h

1 jour par semaine
sur 5 séances



TARIF 2026

750 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Étude de divers documents écrits,
de textes audio sur CD et/ou
vidéo.

Exercices oraux, jeux de rôles,
mises en situation. Vocabulaire
médical.

Révision de points de grammaire
pour les différents thèmes.

OBJECTIFS

- Développer ses connaissances en anglais et sa confiance à l'oral afin de pouvoir communiquer plus efficacement dans le contexte des soins avec des patients anglophones.

PROGRAMME

- Test de niveau de chaque participant afin d'adapter les explications et favoriser une homogénéité de progression au sein du groupe.
- Accueillir le patient dans sa chambre (les soins d'hygiène, décrire la chambre, expliquer où ranger ses affaires), les vêtements, s'habiller, se déshabiller, les routines quotidiennes à l'hôpital, assister le patient alité à manger.
- Les différents professionnels de santé, les machines, les équipements et les instruments, les membres de l'équipe à l'hôpital et leurs rôles, comprendre et donner les directions au sein et autour de l'établissement de santé.
- Les admissions à l'Hôpital : La procédure d'admission, formulaire d'admission à remplir, fiche de renseignement sur le patient, parler des antécédents.
- Décrire le motif d'entrée (aux Urgences, en ambulatoire par exemple).
- La Douleur (localiser la douleur, décrire les différents types et caractéristiques de la douleur).
- Les symptômes et les blessures ; poser les bonnes questions à propos des symptômes, décrire les symptômes.
- Les Médicaments : Les différentes formes de médicaments, expliquer au patient la procédure pour la prise de médicaments autonome après la sortie de l'hôpital, les instructions pour la prise de médicaments en général.
- Pour chaque partie de la formation, explication des points de grammaire anglaise.
- Adaptation des éléments de la formation en fonction des demandes et des lieux d'exercice des participants.

INTERVENANTS ET LIEU

**Professeur d'Anglais, Intervenante à l'Université de Bordeaux
(parcours IPA), l' IFSI , traductrice Anglophone**

**Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon46 - Hôpital Garderose**

FICHE 16 : ANGLAIS PERFECTIONNEMENT

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel ayant déjà suivi « communiquer avec le patient anglophone »



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

460 € / Participant

Pour un groupe :
15 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Étude de documents écrits, de textes

audios ou vidéos ou supports écrits.

Exercices oraux, jeu de rôles, mises en situation.

Vocabulaire médical.

OBJECTIFS

- Perfectionner sa communication en anglais
- Utiliser le vocabulaire professionnel en anglais en fonction des situations de soins
- Communiquer efficacement dans le contexte des soins avec des patients anglophones.

PROGRAMME

Accueillez un patient anglophone entrant dans votre service pour se faire opérer :

Accompagner le tout au long de son parcours de soins

- Accueil,
- Information,
- Temps pré opératoire
- Et post opératoire
- Accompagnement des proches
- Sortie

INTERVENANTS ET LIEU

Professeur d'anglais, intervenante à l'IFSI, traductrice, anglophone

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose

FICHE 17 : COMMUNICATION ET LANGAGE DES SIGNES

INITIATION



PUBLIC

Tout professionnel de santé intéressé par cette pratique et souhaitant être référent dans son établissement



DURÉE

1 journée de
8h30 à 16h30



TARIF 2026

210 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Mises en situation

Outils méthodologiques

Références bibliographiques

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les bases en langue des signes
- Pratiquer dans un contexte de soins
- Exprimer les besoins des patients/usagers

PROGRAMME

«La Langue des Signes Française est utilisée par plus de 100.000 personnes dans l'Hexagone et environ 169.000 dans le monde. Un chiffre en demi-teinte lorsque l'on sait que le nombre de personnes sourdes en France est de 300 000. Ceci est sans compter les 10 millions de personnes malentendantes estimées, aux fonctions auditives altérées par l'âge, la maladie ou un handicap que la langue des signes pourrait aider.»

La reconnaissance de ce langage gestuel a en effet été un long parcours pour les sourds et les malentendants. Longtemps utilisée de manière informelle par cette communauté, ce n'est qu'au XVIII^e siècle que la langue des signes s'institutionnalise en France. A l'époque, l'abbé Charles Michel de l'Epée étudie et développe ce langage. Il crée en 1760 une école pour les jeunes malentendants où il enseigne la Langue des Signes Française. École qui deviendra par la suite l'Institut National des Jeunes Sourds. Il faudra attendre 2005 pour que la Langue des Signes Française soit reconnue légalement comme une "langue à part entière"...

- Contexte national, épidémiologie, textes de référence
- Evolution et perspectives
- Dactylologie (abécédaire et chiffres)
- Lexique médical relatif au contexte des soins (toilette, repas, prise des traitements, etc...)
- Exercices pratiques

INTERVENANTS ET LIEU

Aide-soignante certifiée en langue des signes.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 18 : DÉVELOPPER LA COMMUNICATION « SUR MESURE » ET SA POSTURE DANS LES RELATIONS



PUBLIC

Tout personnel soignant, administratif, logistique



DURÉE

14 heures sur 2 jours consécutifs
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

500 € / Participant sur 2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de recherche en psychologie positive et en neuropsychologie appliquée au contexte de l'établissement et de situations professionnelles des pratiquants.

30 % de théorie et 70 % de pratique avec des outils simples, opérationnels et personnalisables.

Évaluation de l'acquisition des outils.

OBJECTIFS

- Développer l'agilité et la flexibilité mentale en fonction des situations de communication.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir les émotions négatives dans l'hôpital.
- Optimiser sa propre gestion attentionnelle et émotionnelle

PROGRAMME

Module communication

- Analyser les situations de communications dans l'hôpital.
- Définir le profil psychologique et/ou style de personnalité dominant et émotionnel de ses collaborateurs.
- Application de la communication non verbale et du langage du corps: coordination entre la communication verbale et non verbale.
- Focus sur les situations conflictuelles et agressives pour apprendre à les « désamorcer » : les attitudes et comportement efficaces, repérer les signes avant-coureurs.
- Choisir les « bon mots » et aller vers la communication bienveillante, la technique de la reformulation.
- Développer une attitude d'écoute active et empathique, et reconnaître ses propres attitudes de non-écoute.
- Adaptation de l'interlocuteur : adapter mon langage en fonction de la personne.
- Incompréhension mutuelle du message, oser dire Non !, accepter la contradiction.
- Le choix des questions, éviter les suppositions, savoir improviser, savoir maîtriser les temps de silence.

Module gestion émotionnelle

- Les émotions négatives, description et mécanismes.
- Analyse de l'environnement hospitalier et des pratiques professionnelles en lien avec les émotions.
- Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste.
- Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques.
- Liens et conséquences du stress au travail.
- Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
- Évaluation du niveau de « concentration » par EEG.
- Mise en application avec la cohérence cardiaque, la « respiration » et le mouvement.
- Développer l'assertivité et la flexibilité mentale.
- Aller vers le positif et la confiance en soi.

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 19 : DIMENSION RELATIONNELLE DU TRAVAIL DESASH EN PSYCHIATRIE



PUBLIC

Agents de services hospitaliers exerçant dans des services de soins psychiatriques.



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théorico-cliniques en alternance avec des échanges réflexifs pour répondre aux problématiques des participants.

Analyse de situations professionnelles.

OBJECTIFS

- Positionner son exercice professionnel dans un ensemble institutionnel de soins.
- Développer des capacités relationnelles pour gérer les situations professionnelles du quotidien.
- Se situer dans le travail d'équipe.

PROGRAMME

Les ASH sont en premier lieu, les garants de l'hygiène. Ils gèrent l'ensemble des locaux de leur unité, mais organisent et participent aussi à la distribution des repas, gèrent les commandes et répondent aux besoins des patients. Ils doivent avoir une oreille attentive et bienveillante, savoir recueillir les demandes, les pleurs, ainsi que la souffrance afin d'assurer au mieux le confort et le bien-être des patients.

- Approche générale des notions de normal et pathologique. Information sur les principales pathologies psychiatriques et les traits de la relation à l'autre en lien avec les différents troubles psychiques.
- La dimension symbolique du travail du non-soignant (en lien avec les différents rôles de l'ASH).
- Les principes de base de la communication interpersonnelle verbale et non-verbale : réactions et contre-attitudes individuelles dans la rencontre avec les patients, l'écoute, l'empathie, la distance relationnelle, la différence entre relation ordinaire et relation d'environnement thérapeutique.
- La transmission des informations et observations utiles à l'équipe pluridisciplinaire.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé formateur sur les soins en psychiatrie. Expert sur les dynamiques relationnelles et le travail d'équipe en établissement de santé et médico-social.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 20 : GESTION DES ÉMOTIONS EN SITUATIONS DIFFICILES POUR MIEUX GÉRER SON STRESS DANS LE MILIEU HOSPITALIER, EN EHPAD



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

655 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions, son niveau de la colère et d'agressivité
Exercices cognitifs et corporels d'acceptation de ses émotions négatives

Exercices de focus en lien avec la recherche d'efficacité et de bien-être
Analyse de pratique

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes des émotions en situations difficiles et en reconnaître les différentes manifestations.
- Repérer son niveau d'épuisement émotionnel et celui de ses collaborateurs.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir et réguler les émotions négatives.

PROGRAMME

L'environnement émotionnel

Les émotions négatives, description et mécanismes.
Focus sur le stress : Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste. Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques. Liens et conséquences du stress au travail.
Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.

Ses propres émotions

Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
Théorie de l'hypersensibilité.
Évaluation du niveau de « calme » par EEG et cohérence cardiaque.
Mise en perspective avec les pratiques d'acceptation et d'instant présent.
Ses propres facteurs de stress, comment les transformer en compétence.
Bienveillance envers soi-même.

Intersession : Exercices de gestion des émotions négatives et de psychologie positive au quotidien.

Les émotions partagées

Retour d'expériences des actions mises en œuvre pendant l'intersession.
Analyse des pratiques professionnelles : faire face aux émotions et au stress d'autrui (patient, collègue, famille).
Les facteurs de déclenchement de la peur et de l'agressivité.
Analyse des pratiques professionnelles : empathie, altruisme et protection de soi.
Ramener au calme des interlocuteurs stressés.
Mettre en place des stratégies et individuelles et collectives de prévention des émotions négatives.
Proposer des changements et des outils favorisant les émotions positives.
Mises en situation et jeux de rôles
Exercices de compétences émotionnelles.

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 21 : L'AGRESSIVITE ET LA VIOLENCE EN MILIEU HOSPITALIER ET/OU EN EHPAD

Comment mieux y faire face ?



PUBLIC

Tout professionnel en structure
médico-sociale, en
Etablissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses
propres émotions, son niveau de
colère et d'agressivité

Exercices d'acceptation de ses
émotions et réactions

Outils de concentration pour
gérer ses réactions en situation
de stress, comme la méditation
et la respiration

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs déclencheurs et les profils agressifs
- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et en reconnaître les différentes manifestations
- Mieux connaître ses propres émotions et apprendre à les réguler
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir, désamorcer et gérer les situations difficiles.
- Apprendre les conduites à tenir en cas d'agression verbales ou physiques.

PROGRAMME

Identifier et comprendre

Comportements violents et agressifs : description et mécanismes.
Les différentes formes d'expression de ces comportements.
Détecter les signes chez l'utilisateur, son entourage, le personnel hospitalier.
Analyse des facteurs déclencheurs ou favorisants.
Le stress au service de notre instinct de survie.
Liens et conséquences du stress sur les situations de conflit.

Gérer son propre rapport à l'agressivité et au conflit

Développer sa sensibilité et sa lucidité aux émotions et aux processus menant à l'agressivité.
Ses propres facteurs de tension, d'agacement, d'agressivité, comment les transformer en compétences.
Apprendre les bases de la cohérence cardiaque.
Une fois plus lucide, apprendre l'acceptation, puis le focus attentionnel pour se concentrer sur les éléments pertinents pour résoudre la situation.

Prévenir ou désamorcer les comportements violents et les conflits

Analyse des pratiques professionnelles : études de cas - vous face au patient, à la famille, à vos collègues en situation de stress et/ou d'agressivité.
Des réponses différentes pour chaque forme d'agressivité.
La qualité relationnelle à développer : outils et techniques.
Principes essentiels de communication : outils et techniques.
Apprendre la communication non violente

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 22 : PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET L'AGRESSIVITÉ EN MILIEU HOSPITALIER ET/OU EN EHPAD

Exercices et mises en pratiques



PUBLIC

Tout professionnel en
Etablissement de santé
(Urgences, accueil...) et
structure médico-sociale.



DURÉE

7 heures sur 1 jour

De 8h30 à 16h30



TARIF 2026

265 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses
propres émotions, son niveau de
colère et d'agressivité

Exercices d'acceptation de ses
émotions et réactions

Outils de concentration pour gérer
ses réactions en situation de
stress, comme la méditation et la
respiration

Analyse de pratique

OBJECTIF

- Comprendre les mécanismes de l'agressivité et en reconnaître les différentes manifestations
- Apprendre des attitudes pour se protéger face aux gestes violents
- Sélectionner et appliquer le mode d'intervention le plus approprié à l'agressivité exprimée
- Découvrir un outil pratique de retour au calme après une agression

PROGRAMME

Identifier et comprendre

Retour d'expérience

Les formes de violences et les différents profils agressifs.

Gérer son propre rapport à l'agressivité et au conflit

L'échelle d'intervention : programme d'intervention permettant au soignant d'adapter sa stratégie de réactions en fonction de l'évolution d'une situation.

Se préparer aux différents scénarios.

Prévenir ou désamorcer les comportements violents et les conflits

Analyse de situations d'agressions,

Réactions physiques adaptées au type d'agression

Mise en situation – les principes pour rester en sécurité

Découverte d'un outil pratique de retour au calme après une situation de violence ou d'agression.

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 23 : PRÉVENTION ET GESTION DE L'AGRESSIVITÉ EN PSYCHIATRIE



PUBLIC

Tout professionnel soignant et non-soignant exerçant en psychiatrie.



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

de 9h à 17h



TARIF 2026

550 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode active avec :

le Guide méthodologique édité par la H.A.S en septembre 2016 « Mieux prévenir et prendre en charge les moments de violence dans l'évolution clinique des patients adultes lors des hospitalisations en service de psychiatrie ».

Une transposition clinique des apports théoriques par le biais de jeux de rôle et l'analyse en groupe de situations de soins.

Travail intersession

OBJECTIFS

- Comprendre les facteurs de violence et d'agressivité liés à l'institution, aux soignants et/ou aux patients.
- Proposer des stratégies individuelles ou collectives pour prévenir, anticiper et accompagner les situations de violence et d'agressivité.
- Développer les postures professionnelles qui apaisent les conflits et l'agressivité.

PROGRAMME

Pour une pertinence de la réponse soignante face à l'agressivité et à la violence en psychiatrie mais aussi pour prévenir les comportements agressifs, il est d'abord important de comprendre que la violence dans les situations de soins est un symptôme tenant tant au patient que parfois au fonctionnement du service dans le quotidien.

Cette formation vise à renforcer les ressources des professionnels pour la prévention et la gestion des phénomènes violents dans le cadre de leurs fonctions.

Appréhender les mécanismes et les facteurs d'agressivité

Les spécificités du soin en psychiatrie

La dimension éthique des accompagnements

Les attitudes des soignants qui peuvent induire de l'agressivité

Prévention de l'agressivité et de la violence

Présentation du guide de prévention et de gestion de la violence en psychiatrie adulte (HAS)

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel spécialité en psychiatrie : Cadre Supérieur pôle Pédo psychiatrie titulaire Master 2 recherche, mention sociologie. Expert auprès de l'HAS.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 24 : TOUCHER MASSAGE® DANS LES SOINS : INITIATION



PUBLIC

IDE, AS, Psychomotricienne,
Cadre de santé....
Tout professionnel de soins
participant à la prise en charge
des patients ou résidents



DURÉE

21 heures sur 3 jours
(2+1)



TARIF 2026

655 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques
ludiques.

Exercices de lâcher prise et mise
en confiance.

Alternance entre pratique et
théorie.

Exploitation du vécu de chacun.
Jeux de rôles.

Evaluation des connaissances
acquises.

OBJECTIFS

- Utiliser le Toucher-massage pour développer des qualités humaines et relationnelles.
- Pratiquer des soins apaisants pour répondre aux besoins de confort et réconfort, de la personne rendue vulnérable par l'âge, la douleur, la maladie ou un handicap.
- Participer à une démarche de qualité de vie au travail

PROGRAMME

- Analyse de la pratique
- Massage anti-stress debout prendre soin de soi pour mieux prendre soin des autres
- La place de la communication non verbale dans la communication et réflexion sur l'importance et la place du toucher dans la relation soignant/ soigné
- Massage des bras et mains à l'huile
- Les clés de base du massage de bien être
- Échauffement corporel et « météo intérieure » des stagiaires
- L'importance du regard, de la voix, de la respiration et de se poser
- Massage des jambes et pieds en position allongée et /ou assise
- Relaxinésie® jambes
- Le modelage dans les draps : Le geste enveloppant et apaisant.
- Massage du cuir chevelu en position allongée et au fauteuil
- Le lever idyllique
- Intégrer le geste bien-être au geste de soin, aux soins de nursing
Comment entrer en contact, rassurer par le toucher massage®
- Massage du dos à l'huile sur personne assise
- Auto massages
- Massage du ventre
- Le massage minute® pour aider aux actes de vie, à la mobilisation
- Massage des épaules, nuque, bras et dos personne assise, sur les vêtements pour la détente des familles, des collègues...
- Massage des bras et mains en duo. Le toucher relationnel ou comment rassurer et inviter les familles à participer

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski
Praticienne en massage bien être et Praticienne en massage assis
Formatrice en toucher massage®
Patricienne en aromathérapie olfactive
Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 25 : TOUCHER MASSAGE® DANS LES SOINS : PERFECTIONNEMENT



PUBLIC

Tout professionnel de soins
participant à la prise en charge
des patients ou résidents
Avoir réalisé la formation initiation



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

460 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques ludiques
et de lâcher prise.

Exploitation du vécu de chacun.
Jeux de rôles.

Evaluation des connaissances
acquises, par un Quizz dispensé
en début et fin de formation.

Tour de table

OBJECTIFS

- Mener une réflexion sur sa propre expérience concernant le toucher, variable selon le vécu de chacun et son lieu d'exercice.
- Remobiliser les techniques de base, abordées en module initiation.
- Sensibiliser les personnes « dites accompagnantes » à l'impact du toucher sur des personnes douloureuses.
- Acquérir des techniques simples de toucher et de massage.
- Offrir au patient des moments d'écoute, de respect, d'empathie, dans le silence par le toucher. Partager des moments privilégiés avec les familles lors du massage de la main.
- Mieux vivre avec ses émotions lors de situations difficiles.
- Utiliser le toucher relationnel et le massage, pour soulager la personne, améliorer la coordination travail « jour-nuit ».

PROGRAMME

- Approche globale du toucher. En partant des expériences vécues, favoriser l'analyse réflexive et collective des pratiques mises en place par les participants, suite à la formation Toucher Massage Initiation.
- Consolider les acquis du module initiation en explorant les difficultés, les attentes.
- Remobilisation des pratiques sur le toucher : le respect du corps de l'autre, les différentes façons de toucher ; le massage essentiel avec huile ou pommade, massage relaxant pouvant être réalisé lors de la toilette, des changes...

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski
Praticienne en massage bien être et Praticienne en massage assis
Formatrice en toucher massage®
Patricienne en aromathérapie olfactive
Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 26 : LA PRISE EN CHARGE DE LA DOULEUR ET LES TRAITEMENTS AUPRES DES ADULTES, DES ENFANTS



PUBLIC

Tout professionnel de santé

IDE, AS, KINÉ...



DURÉE

7 heures sur 1 jour
14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420€ / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table sur les attentes
des participants concernant
la formation.
Apports théoriques et pratiques

Analyse des pratiques
professionnelles

Échange et discussion

OBJECTIFS

- Approfondir les connaissances et les compétences professionnelles dans le domaine de la douleur.
- S'approprier les définitions de la douleur selon l'IASP (Association internationale pour l'étude de la douleur-1996), le cadre législatif (Code de la Santé publique sur la prise en charge de la douleur).
- Connaître la physiopathologie de la douleur (physiopathologie de la nociception, mécanismes de contrôle, composantes de la douleur).
- Connaître les différents types de douleurs (nociceptive, neuropathique, mixte, nociplastique).
- S'approprier les moyens de prise en charge spécifiques de la douleur chronique.
- Aborder les aspects psychologiques de la douleur chronique.

PROGRAMME

- Mécanismes Physiopathologiques et composantes de la douleur.
- Les différents moyens d'évaluation de la douleur.
- Les spécificités de la douleur chronique : répercussions physiques, psychiques et sociales.
- Point sur la prise en charge de la douleur Point sur les traitements médicamenteux spécifiques : les opioïdes, les AINS, les ATD...
- Approche non médicamenteuse de la douleur chronique : TENS, toucher-massage®, hypnose, relaxation, musicothérapie...
- Les soignants face à la douleur, situations difficiles, travail sur les représentations.

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière puéricultrice formatrice IFAP.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 27 : LES APPROCHES NON MÉDICAMENTEUSES DE LA DOULEUR ET LA COMMUNICATION POSITIVE



PUBLIC

Tout professionnel de soins en contact avec les patients présentant des douleurs



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

490 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Tour de table sur les attentes des participants.

Apports théoriques et pratiques à partir de situations concrètes.

Analyse des pratiques professionnelles

OBJECTIFS

- Actualiser les connaissances sur la douleur pour améliorer les pratiques soignantes auprès des patients et leurs proches
- Développer une communication positive pour être au plus proche des besoins des patients
- Mieux comprendre nos réactions face à la douleur
- Sensibiliser les stagiaires aux différentes approches non médicamenteuses
- Collaborer avec l'équipe dans la complémentarité des rôles de chacun face à la douleur

PROGRAMME

- La douleur et ses complexités :
 - Les différentes dimensions (physiques, sociales, psychiques, existentielles, spirituelles)
 - Les différentes douleurs et les moyens d'évaluation (analyse des pratiques)
- La communication positive
 - Le communication verbale et non verbale.
 - L'approche centrée sur la personne selon Carl Rogers fondé sur l'écoute active, la congruence, la non directivité, permettant de créer une relation de confiance.
 - Les émotions face à la souffrance pour les patients, les soignants, les proches et leurs répercussions.
- Autres approches non médicamenteuses :
 - L'hypnose conversationnelle
 - Le toucher Massage®

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière Equipe Mobile Soins Palliatifs.

Titulaire d'un DIU Hypnose médicale et d'un DU Prise en charge de la douleur

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 28 : AROMATHÉRAPIE : LES BASES SCIENTIFIQUES



PUBLIC

IDE, AS, Psychomotricienne,
Cadre de santé, Médecin,
Pharmacien

Pas de prérequis



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

480 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Cours en présentiel avec
vidéo-projection de planches
explicatives et illustratives et
fourniture du fichier
correspondant

Travaux pratiques en présentiel
Echanges constants entre
formateur et participants

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances scientifiques de base du soin par les huiles essentielles (HE) pour un usage efficace et sécuritaire auprès des patients ou des résidents
- Connaître les bénéfices et les risques de l'usage des HE, les contre-indications générales et spécifiques, et les précautions d'emploi par les différentes voies d'administration (olfactive, pulmonaire, cutanée et orale) pour les patients et soignants
- Découvrir les propriétés et indications des HE par leur composition moléculaire
- Acquérir la démarche du choix raisonné d'une synergie d'HE pour un soin donné : du symptôme à la posologie
- S'entraîner pour acquérir un savoir technique pratique de l'utilisation des HE auprès des patients et de leur famille avec un maximum de sécurité

PROGRAMME

1) Apport théorique :

- Origine végétale, méthodes d'obtention, chémotypes, qualité et contrôle des HE
- Composition chimique et découverte des relations entre molécules et propriétés pharmaco-toxicologiques
- Les différentes voies d'administration (olfactive, pulmonaire, cutanée, orale) et les modalités d'emploi : (concentration, solvant, préparation, posologie)
- Contre-indications générales et spécifiques des HE et précautions d'emploi
- Classement des HE (anti-infectieuses, mucolytiques-expectorantes, anti-inflammatoires, cicatrisantes, antalgiques, relaxantes, antispasmodiques ...) par famille moléculaire
- Raisonnement scientifique menant au choix des HE, à la préparation du mélange puis à la posologie : symptômes, propriétés nécessaires, molécules y répondant, HE riches en ces molécules, exclusion en fonction des toxicités spécifiques ou de l'état pathophysiologique du patient et de son allopathie, préparation de la synergie d'HE, décision de la voie d'administration, préparation de la synergie d'HE, quantité à administrer, fréquence, durée.

2) Apport pratique :

- Étude d'une dizaine de cas pratiques et réalisation de préparations ad hoc

INTERVENANTS ET LIEU

**Docteur en Sciences Biologiques, DU Phytothérapie et Aromathérapie,
DU Evalueur de la sécurité toxicologique pour les produits chimiques
et cosmétiques.**

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 29 : TECHNIQUES D'HYPNO ANALGÉSIE

DANS LA GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIÉTÉ - Module 1



PUBLIC

Tout professionnel de soins
IDE, AS, Sage-femme,
Manipulateur radio, médecin...
Personnel motivé et intéressé par
cette pratique



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)



TARIF 2026

645 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques
progressifs.

Mobilisation des difficultés
extraites des expériences
professionnelles des participants
(difficultés dans les relations,
stress, douleur...) pour
expérimenter les bénéfices des
outils HEOS.

Pratique réflexive

OBJECTIFS

- Identifier les principes de l'hypnose, ses indications, ses Principes et ses limites.
- Identifier le principe d'hypnoanalgésie en lien avec la pratique de l'hypnose.
- Améliorer la communication auprès des patient.es.
- Mettre en œuvre des techniques simples d'hypnose formelle avec la procédure induction dissociation retour et des suggestions ciblées.
- Utiliser l'hypnoanalgésie comme outil complémentaire dans la prise en charge de la douleur
- Être capable à l'issue de la première session d'utiliser les techniques d'hypnose sur un plan conversationnel ou des séances plus formelles.

PROGRAMME

- Travail sur les représentations des participants
- Découverte de l'hypnose au travers de vidéos, cas cliniques, expérience des formateurs experts ainsi que des exercices proposés.
- Analyse plus approfondie d'une séance d'hypnose type, avec de nombreux exercices de mises en situations.
- Retour d'expérience de l'intersession. Comment mettre en place l'hypnose dans son environnement professionnel concret, chaque professionnel l'utilisant différemment en fonction du service, du parcours de soins du patient.
- Des réponses et des solutions pratiques, concrètes (exemple : la douleur, comment mettre en place l'analgésie hypnotique).

INTERVENANTS ET LIEU

Puéricultrice ressource douleur
Formatrice en hypnose médicale
Coauteur de « La boîte à outils de la communication thérapeutique »

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 30 : TECHNIQUES D'HYPNO ANALGESIE DANS LA GESTION DE LA DOULEUR ET DE L'ANXIETE MODULE 2 : PERFECTIONNEMENT



PUBLIC

Tout professionnel médical et paramédical ayant fait le module 1.



DURÉE

2 jours (14 heures)



TARIF 2026

450 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Retours
d'expérience
Réflexions et
échanges en
interview

OBJECTIFS

- Améliorer la prise en charge de la douleur et de l'anxiété
- Adapter le langage et la communication aux patients et aux soins
- Mettre en place et gérer le processus hypnotique
- Pratiquer l'autohypnose

PROGRAMME

- Retour d'expériences, échanges autour de cas rencontrés dans la pratique depuis l'initiation (module 1).
- Approfondissement des techniques apprises
- Auto-Hypnose, exercices de mises en situation
- Des réponses et des solutions pratiques, concrètes (exemple : la douleur, comment mettre en place l'analgésie hypnotique)

FICHE 30 bis : Le module 1 et le module 2 sont réalisables en parcours complet.

INTERVENANTS ET LIEU

**Infirmière puéricultrice formatrice en hypnose
Diplôme d'hypnoanalgésie et hypnosomatique (institut
français d'hypnose)
Diplôme d'hypnose médical**

**Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose**

FICHE 31 : FORMATION EN HYPNOANALGÉSIE (MÉDECINS)



PUBLIC

Tout Médecin exerçant en établissement de santé et autre structure

Praticien motivé et intéressé par cette pratique.



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)



TARIF 2026

950 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés (apports théoriques & techniques),

Films, démonstrations,

Exercices : en binômes et/ou en groupe.

OBJECTIFS

- Acquérir des techniques validées de communication basées sur les connaissances en hypnose et facilitant la relation patient-soignant
- Être capable de pratiquer dans le cadre professionnel pour lequel le stagiaire est préalablement formé, l'hypnose formelle et conversationnelle avec les patients
- Mettre en place et gérer un processus hypnotique chez un patient, aborder les situations cliniques courantes (stress, douleur, anxiété, observance...)
- Perfectionner la technique de manière de plus en plus indirecte et utilisationnelle, en enrichissant le nombre des outils thérapeutiques

PROGRAMME

Cette formation se propose de faire une initiation à l'hypnose avec un apprentissage du langage hypnotique et les bases du processus hypnotique. C'est une formation pratique faisant une large place au dialogue entre les stagiaires et le formateur et aux exercices pratiques entre stagiaires pour permettre aux professionnels de santé d'utiliser l'hypnose dans leur pratique quotidienne.

Les 3 journées sont conçues pour accompagner les participants dans leur démarche en fonction de leur retour d'expérience clinique.

Elle permettra aux stagiaires d'accompagner le patient de la prise de rendez-vous jusqu'à la fin de la séance de soin, chaque soignant participant restant dans le cadre de ces compétences

INTERVENANTS ET LIEU

Médecin Expert dans le domaine traité
Diplômé Hypnoalgésie Clinique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 32 : SOINS PALLIATIFS CHEZ LA PERSONNE AGÉE



PUBLIC

Personnels des EHPAD : IDEC, IDE, AS, AMP, psychologue, ASH, faisant fonction AS.



DURÉE

1 jour (7 heures)
de 8h30 à
16h30



TARIF 2026

150 € / Participant

**Minimum 15
personnes et 20
personnes maxi**
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Travaux pratiques

Brainstorming

Echanges / Débats

OBJECTIFS

- S'impliquer dans l'accompagnement global des personnes en situation palliative symptomatique et/ou terminale.
- Utiliser des outils concrets à la prise en charge globale selon les droits du malade
- Favoriser les échanges avec les proches.
- Acquérir des connaissances théoriques concernant la culture palliative et la législation.
- Evaluer la douleur et mettre en place des moyens pour soulager les souffrances.
- Personnaliser une prise en soin adaptée au regard d'une situation donnée, troubles de la déglutition, soins de bouche et positionnement/prévention escarre chez une personne en phase palliative terminale.

PROGRAMME

- Apports théoriques soins palliatifs
- Législation
- Alimentation / Hydratation en situation palliative
- Ateliers sur la douleur
- Ateliers sur le positionnement
- Ateliers sur les soins de bouche
- Ateliers sur l'encombrement
- Accompagnement de l'entourage

INTERVENANTS ET LIEU

Personnels formés et exerçant en soins palliatifs :

Médecins, IDE, Psychologue, Diététicienne

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 33 : ACCOMPAGNER LE FIN DE VIE AU SEIN DES UNITÉS DANS UNE DÉMARCHE PALLIATIVE : INTER PROFESSIONNALITÉ ET ANALYSE DE PRATIQUES



PUBLIC

Aides-soignants et Infirmiers



DURÉE

21 heures sur 3 jours (2+1)

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

505 €/ Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthodes

Apports théoriques interactifs.
Débats autour de cas cliniques

Moyens pédagogiques

Analyse de situations dans une démarche réflexive, analyse de pratiques.

Travail inter session.

Support pédagogique laissé aux participants.

Propositions d'ouvrages de référence à lire.

OBJECTIFS

- Accompagner la personne en situation palliative et son entourage dans une démarche personnalisée,
- Acquérir un raisonnement clinique sur la pratique en soins palliatifs dans une posture éthique.
- Expérimenter un outil : le toucher ; travailler sur l'engagement corporel et émotionnel

PROGRAMME

- Concepts et historique et législatif des soins palliatifs avec reprise des textes législatifs (loi Claeys Léonetti)
- Les différentes structures de soins palliatifs, les réseaux, les ressources professionnelles.
- L'accompagnement, la relation d'aide dans le contexte du palliatif.
- Accompagnement de l'entourage
- Les soins infirmiers en soins palliatifs ; complexité des situations en fin de vie et les effets sur l'équipe, intégration de la démarche palliative ; Le rôle de l'infirmière, rôle de l'aide-soignante.
- Prise en charge de la douleur et des symptômes en fin de vie
- Utilisation des outils d'évaluation
- Prescriptions Anticipées Personnalisées ; Respecter les modalités de mise en place.
- Les règles déontologiques de l'IDE face à la fin de vie.
- Intérêts et limites de l'interdisciplinarité (organisation, répartition des soins, DPC et chemin clinique) en médecine, en chirurgie, en gériatrie.
- La sédation.
- L'accompagnement des familles et de l'entourage.
- Prévention de l'épuisement professionnel dans l'accompagnement de la fin de vie.

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière en EMSP, titulaire d'un DU de soins palliatifs.
Psychomotricienne en unité de soins palliatifs et exercice libéral.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon46 - Hôpital Garderose

FICHE 34 : LES ASH : RÔLES ET VÉCUS DE LA FIN DE VIE ET DU DEUIL EN MILIEU HOSPITALIER, EN EHPAD



PUBLIC

ASH en établissement de santé,
en structure médico-sociale



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Brainstorming, photolangage

Travail de réflexion en petits
groupes

Jeux de rôles

OBJECTIFS

- Repérer ses représentations face à la fin de vie, à la mort, au deuil et à l'accompagnement des patients et de l'entourage dans ce contexte.
- Acquérir des connaissances relationnelles et spécifiques en tant qu'ASH à partir de situations professionnelles vécues.
- Transmettre oralement les informations recueillies auprès des professionnels concernés

PROGRAMME

- Aspects théoriques : fin de vie, mort, vécus psychologiques des patients
- Deuil des patients et des familles
- Relation / communication avec les familles : place de la famille dans le projet de soins, souffrance de la famille
- Emotions patients/famille/soignants
- Mécanismes de défenses
- Transmissions des informations recueillies : comment ? à qui ? pourquoi ? quand ?
- Interdisciplinarité

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue clinicienne
Cadre de Santé Formateur IFSI/IFAS/Formation Professionnelle

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 35 : ALIMENTATION, NUTRITION, DÉSHYDRATATION, TROUBLES DE LA DÉGLUTITION ET SOINS BUCCO-DENTAIRES



PUBLIC

Professionnel exerçant auprès de personnes âgées (EHPAD, Etablissement Médico-social, SRR...)



DURÉE

21 heures sur 3 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

670 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation cognitive sous forme de cours interactifs.

Analyse de pratiques : revue de dossier, études de cas ou analyse réflexive sur situations réelles.

Support de cours papier ou clé USB (diaporama, exercices...).

OBJECTIFS

- Connaître le maintien d'un bon état nutritionnel des personnes âgées, en termes de besoins mais aussi du plaisir de manger
- Identifier la problématique de la dénutrition et de la déshydratation ainsi que les enjeux
- Observer et repérer les signes d'alerte d'un trouble de la déglutition
- Connaître les différents outils de diagnostic, d'évaluation et de plan d'action
- Sensibiliser le personnel soignant pour identifier les besoins spécifiques des personnes âgées en hygiène buccodentaire et agir leur l'état bucco- dentaire afin d'améliorer leur confort oral.

PROGRAMME

- Comprendre comment fonctionne la nutrition et comment la dénutrition se met en place insidieusement :
- Les modifications physiologiques du vieillissement : modifications physiologiques et métaboliques.
- Présentation et définition de la dénutrition, et de la déshydratation.
- Les situations à risques et les outils d'évaluation du statut nutritionnel : Courbe de poids, IMC, MNA.
- Les conséquences physiologiques et l'affaiblissement de l'organisme.
- Comprendre le rôle de chacun dans la prise en charge de la dénutrition et connaître les différents outils de diagnostic, d'évaluation et de plan d'action : les différents éléments de la prise en charge, l'enquête alimentaire.
- La prise en charge nutritionnelle orale, la nutrition entérale.
- Les médicaments adjuvants.
- L'hygiène bucco-dentaire, le plaisir de manger.
- Savoir dépister les troubles de la déglutition pour mieux les prendre en charge (Etude de cas)
- Déglutition : définition, anatomie, physiologie, salive (rôle, composition).
- Les conséquences d'un trouble de la déglutition.

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé, experte dans l'accompagnement des équipes travaillant auprès des personnes âgées

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 36 : ACCOMPAGNER ET GÉRER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT ET LA VIOLENCE AU QUOTIDIEN EN EHPAD



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en EHPAD ou structure médico-sociale accueillant des personnes âgées dépendantes



DURÉE

14 heures sur
2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

495 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques transmis par une présentation orale

Expérience professionnelle de l'intervenant permettant la mise en perspective des apports théoriques

Analyse des cas pratiques du quotidien présenté par les participants

La formation est participative et interactive.

OBJECTIFS

- Repérer les différents troubles du comportement, leurs causes,
- Anticiper leurs conséquences et se doter d'outils et de pratiques adaptées pour mieux accompagner les personnes qui en souffrent.

PROGRAMME

- Connaître et repérer les troubles du comportement, les troubles déficitaires ou de retrait
- Les troubles du comportement perturbateurs
- Les principales causes des troubles du comportement
- Les six formes de violence
- Les mauvais traitements psychologiques, matériels, physiques
- La violation des droits
- Les mauvaises conditions de l'environnement
- L'évaluation des troubles du comportement Le NPI/ES
- La grille d'analyse du comportement violent
- L'accompagnement quotidien des résidents atteints de troubles du comportement en EHPAD : A faire, A ne pas faire
- La relation avec les familles : confiance et complémentarité
- Accompagner dans la durée, savoir prendre soin de soi et des autres sans s'épuiser
- Le travail de deuil
- Les institutions en rapport avec la mort
- Les mécanismes de défense des soignants : Le syndrome d'épuisement professionnel (Burn Out)

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue, psycho gérontologue et consultante médico-sociale
Titulaire d'un DU de psycho gérontologie clinique et psychopathologique et d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 37 : APPROCHE NON MÉDICAMENTEUSE DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET TROUBLES APPARENTÉS



PUBLIC

Tout professionnel exerçant des fonctions d'accompagnement de personnes âgées dépendantes



DURÉE

14 heures sur 2 jours



TARIF 2026

495 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques transmis par une présentation orale conjointement à la mise à disposition d'un support écrit de formation reprenant l'ensemble des éléments.

Expérience professionnelle des intervenants permettant la mise en perspective des apports théoriques.

Analyse des cas pratiques.

Formation participative et interactive

OBJECTIFS

- Sensibiliser les AES, aide soignants, infirmiers et tout professionnel exerçant des fonctions d'accompagnement auprès de personnes âgées dépendantes à l'approche des traitements non médicamenteux (TNM) chez le patient atteint de la maladie d'Alzheimer ou troubles apparentés.
- Inclure les TNM dans les techniques de soin au quotidien.
- Améliorer la communication et les attitudes de soin dans la prise en charge des démences.
- Connaître, comprendre et accompagner les TNM en établissement.

PROGRAMME

- Définitions
- Rappel des principaux signes cliniques
- Les traitements des démences
- Les traitements pharmacologiques
- Les traitements non pharmacologiques
- Les techniques de soins et interventions non médicamenteuses
- La communication : rappel des principes de base
- Les attitudes de soins au quotidien
- Conseils pour l'accompagnement : A faire et ne pas faire
- Les interventions non médicamenteuses, les différents types d'interventions non médicamenteuses
- Présentation et application au quotidien des interventions spécifiques
- Introduction à la validation
- La thérapie par réminiscence, la réorientation vers la réalité, la stimulation sensorielle, l'art thérapie, les jardins d'agrément, le toucher relationnel, les activités motrices
- Paroles aux professionnels, échanges, étude de cas Présentation et application au quotidien des interventions spécifiques.
- Paroles aux professionnels, échanges, étude de cas.

INTERVENANTS ET LIEU

Master en psychologie mention neuro psychologie et neuro imagerie cognitive.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 38 : L'APPROCHE SNOEZELLEN : UN ESPACE MULTIDIMENSIONNEL AU PROFIT DES PATIENTS PRÉSENTANT DES TROUBLES NEUROLOGIQUES



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en EHPAD ou Structure médico-sociale, établissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

495 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques et pratiques.
Mise en pratique par des exercices en binôme ou en groupe.
Retours d'expériences et études de cas
Bibliographie
Questionnaire en amont et en aval de la formation
Bilan de fin de formation.

OBJECTIFS

- Permettre aux personnels de mettre en place une démarche Snoezelen dans l'ensemble de ses dimensions.
- Permettre aux personnels mieux comprendre la relation à autrui et de travailler sur une logique relationnelle par la médiation des sens.
- Savoir utiliser l'espace Snoezelen, construire et réaliser des séances.
- Découvrir et expérimenter des exercices et des techniques sensorielles adaptées à la population accueillie.
- Intégrer la démarche Snoezelen aux objectifs institutionnels de qualité de vie en établissement.
- S'approprier les outils et comprendre leur pertinence dans une démarche cohérente et intégrée.

PROGRAMME

- La démarche Snoezelen et son concept :
- Connaissances et principes de base de la démarche.
- Attentes, perception des professionnels, regards sur cette démarche.
- Effets du Snoezelen sur les personnes accueillies, leurs familles, l'organisation et sur les professionnels.
- Fonction du Snoezelen dans l'organisation.
- Le prendre soin par l'approche snoezelen : une démarche multidimensionnelle :
- Le corps et les soins/approche de chaque modalité sensorielle.
- Savoir être à l'écoute de soi pour accéder à l'écoute de l'autre.
- Le regard sur le Snoezelen : représentations sociales.
- Un projet snoezelen : appréhender la démarche :
- Conceptualiser un projet Snoezelen-une dynamique des pratiques professionnelles et d'équipe.
- Espace/temps Snoezelen : la personne actrice.
- La place des proches dans la démarche Snoezelen.
- Le Snoezelen « évaluation » ou « capitalisation de l'activité ».
- Intérêts et limites de la démarche.
- Supports – expérimenter l'environnement et mise en pratique :
- Les couleurs en Snoezelen et le public accueilli.
- Le matériel multisensoriel et son utilisation.
- Etapes et différentes phases d'une séance.
- L'accompagnement de la personne accueillie dans les séances.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultante médico-social, psycho gérontologue, experte dans l'accompagnement des équipes médico-sociales et l'analyse de pratiques professionnelles.

Titulaire d'un DEA de psychologie, option psychologie de la santé et d'un DU Diplôme Universitaire de psycho gérontologie clinique et psychopathologique

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 39 : GESTION DES RISQUES : LES CHUTES DE LA PERSONNE ÂGÉE

SIMULATION



PUBLIC

Professionnel en EHPAD,
Etablissement de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

460 € / participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Réflexivité collective

Etudes de Cas cliniques

Plan d'actions d'amélioration

Echanges

Exercices de simulation

OBJECTIFS

- Identifier les mécanismes psychomoteurs impliqués dans le processus de chute.
- Connaître les facteurs de risques de chute et repérer ceux liés à l'environnement.
- Identifier des moyens de prévention pour prévenir la survenue des chutes, en fonction du type de « chuteurs » et de l'environnement.
- Développer une réflexion éthique en équipe afin de prévenir les risques de rechutes

PROGRAMME

- Définitions chutes, chutes répétées, mécanismes psychomoteurs impliqués dans le processus de chute.
- Les conséquences de la chute chez les aînés : traumatisme physique et corporel ; psychologique ; impact sur l'autonomie et la dépendance.
- Réglementation (réf. HAS Guide des bonnes pratiques – Prévention des chutes accidentelles chez la personne âgée (Recommandations Novembre 2005) – Évaluation et prise en charge des personnes âgées faisant des chutes répétées (2009) – Cadre réglementaire sur la liberté d'aller et venir.
- Les facteurs de risques intrinsèques, liés à la personne.
- Les facteurs extrinsèques, liés à l'environnement.
- Précautions universelles contre les chutes : les principes de surveillance et de maintien des capacités ; les comportements soignants, les aides techniques ; Aménagement des espaces de vie et adaptation de l'environnement.
- La contention physique : le rapport bénéfice risque, rappel des bonnes pratiques (prescription, urgence médical, réévaluation régulière) et précautions d'usage.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel cadre formateur ou autre professionnel spécialisé

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 40 : LES SOINS D'HYGIÈNE, DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE DE LA PERSONNE ÂGÉE PAR LES ASH



PUBLIC

Destiné aux ASH en dans un EHPAD, un service d'aide et d'accompagnement à domicile ou établissement de santé.



DURÉE

10 Jours (9+1) de
8h30 à 16h30



TARIF 2026

1085 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Livret de positionnement

Apports théoriques

Echanges sur les pratiques

Exercices de Simulation

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances de base indispensables pour participer aux soins d'hygiène, de confort et de bien-être de la personne âgée, sous la responsabilité d'un cadre de santé et en collaboration avec l'ensemble des soignants
- Aider une personne âgée dans les actes de la vie quotidienne en tenant compte de ses besoins et de son degré d'autonomie
- Réaliser des soins d'hygiène et de confort quotidiens en utilisant des techniques appropriées

PROGRAMME

4 modules de formation

Module 1 Prendre soin de la personne âgée

- Le vieillissement physiologique et psychologique de la personne âgée
- Respects et droits de la personne âgée
- Contexte environnemental et socioéconomique de la personne âgée
- Connaissance de la personne âgée et de son environnement : les besoins de la personne âgée, ses capacités et incapacités (dépendance, indépendance, sources de difficultés).
- Le lien social, la place des aidants, la structure EHPAD, la particularité de la prise en charge au domicile

Module 2 Répondre aux besoins de la personne âgée

- La posture professionnelle (bienveillance, empathie)
- L'observation de la personne âgée
- La relation avec les aidants
- L'éthique professionnelle / confidentialité / secret professionnel / comportement professionnel

Module 3 Protéger la personne âgée

- La lutte contre la propagation du virus de la Covid-19
- Les précautions « standard » et complémentaires, le lavage de mains
- La prévention des chutes

Module 4 Aider à la réalisation des soins

- Respect/intimité dans les soins, les soins d'hygiène et de confort : hygiène corporelle, aide à l'habillage et au déshabillage, élimination urinaire et fécale, protections anatomiques.
- Ergonomie : gestes et postures, aide à la mobilisation et à l'installation de la personne
- La transmission des informations.

INTERVENANTS ET LIEU

Intervenants spécialisés en gériatrie : Psychologue, IDE, Cadres de santé, ASG, Ergothérapeute, AS.

**Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 41 : ALLAITEMENT MATERNEL ET ACCOMPAGNEMENT



PUBLIC

IDE, AS, Psychomotricienne,
Cadre de santé



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

460 € / participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
Analyse et échanges
sur les pratiques
Exercices pratiques
Outils pédagogiques

OBJECTIFS

- Développer les compétences nécessaires pour soutenir les mères dans la prise de décisions éclairées, au moment du démarrage et dans la poursuite de l'allaitement, en utilisant un langage verbal et non-verbal encourageant et bienveillant
- Utiliser ces notions pour repérer et évaluer un allaitement fragile et orienter rapidement vers un spécialiste.
- Comprendre le processus de synthèse du lait maternel à partir des principaux éléments de l'anatomie et de la psychologie du sein lactant.

PROGRAMME

- Anatomie et physiologie
- Définition de l'allaitement réussi et intérêts pour la mère et l'enfant
- Pharmacologie, substances galactogènes, contraception et addictions
- Pathologies du sein lactant
- Allaiter un enfant malade ou différent
- Digestion du lait maternel
- Réponses aux principales demande de la femme allaitante
- Matériel utilisé pendant l'allaitement
- Allaitement et reprise du travail/sevrage
- Rôle des professionnels de santé/Intérêts du travail professionnel

INTERVENANTS ET LIEU

Infirmière puéricultrice
DU lactation humaine et allaitement maternel
DU trouble de l'oralité alimentaire chez l'enfant
Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 42 : PORTAGE ET BIEN-ÊTRE DU NOUVEAU-NÉ ET DE L'ENFANT



PUBLIC

Tout personnel de crèche, maternité, néonatalogie, pédiatrie



DURÉE

14h sur 2 jours



TARIF 2026

450 € / participant

Pour un groupe :
8 personnes mini et 12 maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique
Analyse et échanges sur les pratiques
Exercices pratiques
Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les besoins physiologiques et de sécurité pour un nouveau-né, un enfant,
- Découvrir les différents moyens de portage adaptés au nouveau-né, à l'enfant,
- Renforcer les compétences dans les soins de développement en pluridisciplinarité,

PROGRAMME

- Développement de l'enfant
- Liens parents/enfant
- Physiologie et installation de l'enfant
- Bienfaits du portage pour l'enfant, le parent
- Règles de sécurité et de confort
- Outils utilisés (écharpes, sling, porte bébé...)

INTERVENANTS ET LIEU

Auxiliaire Puéricultrice, certifiée monitrice de portage, formatrice en structure hospitalière et crèche.

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 43 : VERS LA QUALITÉ DES ÉCRITS PROFESSIONNELS ; RESPONSABILITÉ, ENJEUX, OUTILS ET DEMARCHE CLINIQUE



PUBLIC

Equipe de soins, professionnel
IDE, AS, Cadre de santé, autres.



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

360 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apport théorique avec
illustrations, extraits de cas
cliniques

Méthode interactive à partir
d'exemples réels présentés par
les participants

Travail de groupe pour analyser
sa pratique et s'auto-évaluer

OBJECTIFS

- Comprendre la démarche clinique, fondement des soins personnalisés, la méthodologie du raisonnement clinique : problématisation et résolution de problème.
- Maîtriser le transfert de la démarche clinique mentale vers la démarche clinique écrite et sa présentation orale.
- Identifier le processus de construction des cibles prévalentes en fonction des groupes homogènes de patients.
- Connaître les enjeux, améliorer, sécuriser les écrits professionnels et les adapter à son domaine d'activité.

PROGRAMME

Analyser les différentes situations de soins grâce à des connaissances théoriques, à l'examen clinique, à un recueil de données exhaustif afin d'identifier des problèmes réels et/ou potentiels, et que le soignant puisse adapter ses actions auprès des patients.

Savoir les transmettre par écrit dans le but de favoriser la prise en soins des patients tout en répondant aux exigences de continuité des soins et de la nécessité de traçabilité des actes.

Jour 1

- La conception humaniste des soins : équilibre entre connaissances en sciences médicales et sciences humaines.
- Le modèle clinique tri focal.
- Le concept de raisonnement clinique, ses 4 attributs, opérations mentales mobilisées.

Jour 2

- L'écriture du raisonnement clinique : transmissions ciblées, macro-cible d'entrée, synthèse clinique initiale, synthèses intermédiaires, de transfert et résumés de sortie.
- Complémentarité transmission écrite, transmission orale et consensus d'équipe.
- Proposition d'axes d'amélioration.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé formateurs.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 44 : LES TRANSMISSIONS ÉCRITES, CIBLÉES ET ORALES : POUR QUI ? POURQUOI ? COMMENT ? OÙ ?



PUBLIC

Equipe de soins
Professionnel IDE, AS, Cadre de santé



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

160 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques
Exercices pratiques
sur informatique
Échanges
Travaux petits groupes

OBJECTIFS

- Comprendre le raisonnement clinique, fondement des soins personnalisés
- Maîtriser le transfert du raisonnement clinique vers la démarche écrite et les transmissions en équipe
- Identifier le processus de construction des cibles prévalentes en fonction des groupes homogènes de patients.

PROGRAMME

- Méthodologie et écriture du raisonnement clinique : problématisation et résolution de problèmes.
- Macro-cibles d'entrée, synthèse clinique initiale, synthèses intermédiaires, transmissions ciblées, résumé de sortie.
- Identification des macro-cibles d'entrée, retranscription des résultats observables.
- Transmissions en équipe ; intérêts, complémentarité transmissions écrites/transmissions orales ; consensus d'équipe en définissant les cibles prévalentes du service.
- Exemples d'axes d'amélioration des cibles ; évaluation de la douleur ou autres cibles en fonction des attentes.

Un atelier d'approfondissement peut être proposé à postériori selon la demande.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels Cadres de santé formateurs.

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse**

FICHE 45 : GESTION DES RISQUES ET PERTINENCE DES SOINS EN MILIEU HOSPITALIER, EN EHPAD



PUBLIC

Professionnel paramédical



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

390 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Analyse de situations

Réflexions collectives

OBJECTIFS

- Clarifier les concepts de gestion des risques et pertinence des soins dans un contexte d'hospitalisation et /ou d'EHPAD
- S'approprier une démarche d'analyse de la pertinence des soins en équipe
- Développer une culture de la sécurité des soins en équipe

PROGRAMME

Renforcer la sécurité des patients est un enjeu majeur de santé publique. Cela repose sur une culture partagée de la sécurité et une meilleure compréhension de la survenue des événements indésirables, à partir de leur signalement par les professionnels de santé.

Un soin est qualifié de pertinent lorsqu'il est nécessaire, en phase avec les besoins du patient, et approprié dans son indication. La pertinence des soins permet d'éviter les traitements inadéquats avec des risques potentiels pour les patients et des dépenses inutiles pour la collectivité.

Qu'est-ce qu'un soin pertinent ? Comment le définir ? Comment favoriser son intégration dans les pratiques professionnelles ?

- Définitions des Risques liés aux soins, Sécurité des soins, les EIAS, démarche de gestion des risques, Le travail d'équipe
- Cartographie des risques, Notion de pertinence des soins (le bon soin au bon moment, au bon endroit, au meilleur coût), recommandations HAS
- Notion de pertinence des soins, recommandations HAS
- Méthodes d'évaluation et d'amélioration des pratiques
- La revue de pertinence, la mise en place des actions
- Les outils d'évaluation utilisables
- Exemples de culture de la sécurité en établissement de santé et en structure médico-sociale

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre de santé et Professionnels experts dans ce domaine.

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 46 : APPROCHE DE LA LAÏCITÉ

DANS LES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



PUBLIC

Tout professionnel exerçant dans des établissements de santé et médico-sociaux



DURÉE

7 heures sur 1 jour
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

350 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Informer sur le cadre réglementaire et les obligations en matière de laïcité
- S'approprier la notion de laïcité dans l'exercice professionnel au quotidien
- Appréhender les différentes situations en lien avec les principes de laïcité et adapter sa communication

PROGRAMME

- Rappel des textes dans la fonction publique hospitalière et ses évolutions réglementaires
- Notion de laïcité, fondements, principes, référent laïcité, exigence de neutralité, charte de la laïcité
- Les principales religions pratiquées en France
- La laïcité dans le quotidien professionnel, les droits et obligations des professionnels
- Les droits et obligations des patients et usagers
- Les conduites à tenir selon les situations rencontrées, retour d'expérience.

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés dans ce domaine

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 47 : PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE EN UNITÉS DE SOINS ET/OU EN EHPAD



PUBLIC

Tout professionnel de soins en contact avec les patients



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

450 €/ Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation cognitive sous forme de cours interactifs

Analyse de pratiques : revue de dossier, études

Formation pratique avec jeux de rôles et mises en situation.

Formation active : travaux en groupe, photolangage, élaboration d'un poster, construction d'une charte, brainstorming

OBJECTIFS

- Se représenter la maltraitance
- Identifier les causes et conséquences des situations de violence.
- Définir la bientraitance.
- Repérer plusieurs situations de violences quotidiennes et leur impact.
- Identifier et expérimenter des outils pour prévenir les situations de violence : stratégies relationnelles, leviers individuels, institutionnels, travail d'équipe.
- Se projeter sur l'application en situation professionnelle des apprentissages réalisés.

PROGRAMME

Il s'agit dans cette formation, d'aborder de façon ludique et active, les éléments essentiels qui peuvent conduire chacun d'entre nous à exercer de façon bientraitante sur notre lieu de travail.

1^{ère} partie est consacrée à l'exploration des notions de base :

- Permettre aux professionnels de faire l'état des lieux de leurs représentations et affects liés à la maltraitance.
- Permettre aux professionnels de construire une définition de la bientraitance en s'appuyant sur leurs représentations et leurs connaissances

2^{ème} partie à l'expérimentation et à la prise en compte du vécu de la personne âgée dépendante :

- Repérage des leviers collectifs (institutionnels et d'équipe) qui vont favoriser le développement de la bientraitance : complémentarité, communication, relais, soutien, compréhension...

3^{ème} partie s'intéresse à développer les outils pratiques en faveur de la bientraitance (simulation) :

- Accompagnement bientraitant lors d'un transfert.
- Accompagnement bientraitant lors d'un repas.
- Accompagnement bientraitant lors d'une intervention en chambre.
- Travail sur des situations de violence vécues par les participants

Synthèse des actions que les participants pensent mettre en place sur leurs postes de travail.

INTERVENANTS ET LIEU

Psycho Gériatologue expert dans le domaine. Formé à la thérapie EMDR et à la Thérapie d'Acceptation et d'Engagement (ACT).

**Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 48 : APPROCHES ETHIQUES DANS LES PRATIQUES DE SOINS



PUBLIC

Tout professionnel de santé



DURÉE

14 heures sur
2 jours non consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Études de cas

Echanges sur les pratiques

OBJECTIFS

- Identifier le concept d'éthique et sa relation avec les termes qui y sont reliés (morale, législation, aspects relationnels...)
- Repérer dans sa pratique les situations qui entraînent un questionnement éthique
- Poser un questionnement éthique à partir de la pratique soignante étayé sur des repères philosophiques
- Identifier les ressources mobilisées dans ces situations (échanges informels, transmissions, demande d'un avis extérieur...)

PROGRAMME

Comme toute relation humaine, la relation de soin se tisse dans un espace où a lieu une rencontre, où chacun a sa propre histoire, sa personnalité, sa vie.... La situation de soin interroge les valeurs soignantes et la posture professionnelle dans un contexte évolutif de judiciarisation, de progrès scientifiques où la réflexion éthique est fondamentale.

- Qu'est-ce que l'éthique ? Pourquoi s'interroger ou se préoccuper de l'éthique dans les soins ?
- Principes de l'éthique : bienveillance, non malfeasance, proportionnalité des traitements et des soins, futilité, équité (justice) et respect de l'autonomie... Droit au respect de la dignité et de l'intégrité physique.
- Divergence entre les valeurs soignantes et ce qui serait le moins pire pour le patient ; lorsque la décision est difficile (arrêt des traitements, arrêt des soins invasifs, ou abstentions thérapeutiques, arrêt de l'alimentation...).
- La culture organisationnelle influence l'expression de la « sensibilité éthique » ? Favoriser une éthique réflexive au sein de l'équipe.
- Démarche éthique et méthodologie.
- Cas cliniques autour de situations

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels spécialisés en éthique : médecin, infirmier

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 49 : VIOLENCES INTRA FAMILIALES ; REPÉRAGE ET ACCOMPAGNEMENT PAR LES PROFESSIONNELS



PUBLIC

Tout professionnel en établisse-
ment de santé ou libéral



DURÉE

2 jours consécutifs

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

450 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Analyse de situations

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les mécanismes de la violence
- Identifier les facteurs de risque et les évaluer
- Repérer le rôle des différents protagonistes (police, santé, justice)
- Comprendre l'impact des violences intra-familiales
- Accompagner les victimes de violences

PROGRAMME

Les femmes sont les principales victimes des violences intrafamiliales, violences qui peuvent être physiques, psychiques, verbales.... La prise en charge des victimes de violences intra-familiales est pluriprofessionnelle et multisectorielle.

- Les violences intrafamiliales ont des conséquences parfois dramatiques et représentent un problème majeur de santé publique.
- Contexte national en France
- Cadre législatif, recommandations HAS
- Les mécanismes de la violence
- Les différentes formes de violence
- Les effets sur les victimes, enfants
- Les mesures juridiques
- Modalités de repérage
- Les réseaux d'aide et de soutien
- Rôle des différents partenaires, coopération des interservices, travail d'équipe et pluridisciplinaire
- Les dispositifs d'accueil et d'accompagnement des victimes

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnels experts dans ce domaine ; médecin, IDE, ASE et intervenants du pôle juridique.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 50 : ÉDUCATION À LA PRÉVENTION DES LOMBALGIES, MANUTENTION DES PATIENTS

SIMULATION



PUBLIC

Tout personnel soignant ou non, amené à exercer des actes de manutention de patients : ambulanciers, IDE, aides-soignants, brancardier, ergothérapeutes, infirmiers(es), kinésithérapeutes, manipulateurs radio



DURÉE

21 heures sur 3 jours
(2+1)

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

570 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Réflexion par rapport à des cas cliniques.

Analyse de situations dans une démarche réflexive.

Analyse de pratiques en présence ou pas des patients/résidents.

Documents fournis (anatomie, conseils de manutention, conseils activités physiques).

OBJECTIFS

- Acquérir une bonne maîtrise corporelle.
- Apprendre des gestes professionnels pour un exercice en toute sécurité.
- Savoir évaluer les capacités fonctionnelles des patients afin d'exploiter au mieux ses ressources (aides, sollicitations, stimulations adaptées).
- Repérer les potentiels physiques, psychiques, fonctionnels des patients par un travail en complémentarité au sein de l'équipe en interdisciplinarité.
- Avoir un comportement adapté à la situation de travail pour améliorer la qualité des soins et les conditions de travail (analyse de l'activité de soins sur un plan ergonomique pour y adapter ses gestes et son organisation, voire la complémentarité au sein du binôme de travail.)
- Intégrer la dimension de l'ergonomie dans l'activité de soins, en complémentarité et en cohérence avec le projet institutionnel existant, ainsi que l'organisation du travail existante de l'unité.

PROGRAMME

Prévention des Lombalgies

- Notions d'Anatomie fonctionnelle et physiopathologie de la colonne vertébrale.
- Principes élémentaires d'économie rachidienne « mieux connaître son corps pour mieux se protéger ».
- Adopter les gestes sécuritaires lors des activités quotidiennes et lors des gestes professionnels.
- Connaître les exercices appropriés afin d'entretenir une bonne condition physique (posture rachidienne, étirements).

Manutention des Malades

- Apprentissage des techniques de manutention ou réactualisation si nécessaire.
- Intérêt de l'interdisciplinarité et de la complémentarité au sein des équipes.
- Adapter les manutentions aux pathologies, au niveau de la récupération des Patients (exploration des cas particuliers : aides, stimulations, accompagnement dans les domaines variés tels que neurologie, personnes âgées, hémiplégie, PTH...).

Ergonomie

- Amener les participants à réfléchir sur leurs pratiques dans un souci d'amélioration.
- Conseils en termes de matériel, d'organisation, d'environnement dans le respect de la structure et de la demande institutionnelle.
- Formation adaptée à la demande. Rencontre de la structure en amont pour affiner la demande et les problématiques du terrain :
- Population accueillie dans la structure (personnes âgées, patients déficitaires...).

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre formateur détenteur du PRAPSS ou professionnel PRAPSS

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 51 : TOUCHER MASSAGE® : BIEN ÊTRE ET CONFORT DU PERSONNEL NON SOIGNANT



PUBLIC

Tout professionnel non soignant



DURÉE

7 heures sur 1 journée

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

200 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices pédagogiques
ludiques.

Exercices de lâcher prise et mise
en confiance.

Alternance entre pratique et
théorie.

Evaluation des connaissances
acquises, par un Quizz dispensé
en début et fin de formation

OBJECTIFS

- Utiliser le Toucher-massage pour développer des qualités humaines et relationnelles.
- Participer à une démarche de qualité de vie au travail

PROGRAMME

- Accueil
- Les massages anti-stress express,
- Le massage minute® pour aider aux actes de la vie
- Les clés de base du massage bien-être : (visage) cuir chevelu, épaules nuque
- Massage des bras et mains à l'huile

INTERVENANTS ET LIEU

Certifiée par l'institut de formation Joël Savatofski

Praticienne en massage bien être

Praticienne en massage assis

Formatrice en toucher massage®

Patricienne en aromathérapie olfactive

Praticienne en relaxation olfactive

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 52 : MÉDITER POUR GÉRER SON STRESS : EXERCICES DE PLEINE CONSCIENCE ET D'INTELLIGENCE ÉMOTIONNELLE



PUBLIC

Tout professionnel salarié ou libéral, personnel administratif...



DURÉE

28 heures
sur 4 jours (2+2)



TARIF 2026

730 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses propres émotions, son niveau de stress et d'anxiété

Séances de méditation assise, debout et marchée

Exercices de focus en lien avec la recherche de régulation émotionnelle

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Diminuer le stress et l'anxiété au quotidien
- Diminuer l'impact des situations professionnelles stressantes
- Pratiquer la méditation
- Appliquer des exercices de renforcement de l'estime de soi et de la confiance en soi

PROGRAMME

Introduction à la Mindfulness

- Introduction
- Principes et représentations de la Mindfulness
- La neuroplasticité cérébrale
- La flexibilité mentale
- Focus sur le stress
- Définition du stress et vision évolutionniste
- Distinction des symptômes cognitifs et somatiques
- Liens et conséquences du stress sur la vie personnelle et professionnelle
- Profil psychologique et émotionnel global

Lucidité

- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes
- Analyse de ses propres émotions au fil du temps
- Impact des émotions sur la qualité de vie

Acceptation

- Présentation du lâcher prise
- Faire face au jugement social
- Mise en situation de gestion du stress
- Analyse de ses stratégies de coping
- Développer la bienveillance envers soi

Focus

- Manager en pleine conscience
- Aller vers le positif
- Apprendre à se focaliser
- Dépassement de soi et gratitude envers soi
- Bilan
- Analyse de ses propres motivations

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l'Université de Berkeley).

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 53 : AUGMENTER SES COMPÉTENCES ÉMOTIONNELLES ET S’AFFIRMER DANS LE CHANGEMENT



PUBLIC

Tout personnel soignant,
administratif, logistique,
technique...



DURÉE

14 heures sur 2 jours

De 8h30 à 16h30



TARIF 2026

500 € / Participant

Pour un groupe :
10 personnes maxi
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de lucidité envers ses
propres émotions

Exercices de flexibilité mentale

Exercices d’affirmation de soi

Analyse de pratique

Mise en situation

OBJECTIFS

- Identifier les facteurs déclencheurs d’émotions négatives et de peur du changement
- Évaluer leur niveau de flexibilité mentale
- Mettre en place des stratégies de coping efficaces de gestion du stress
- Mettre en place des outils d’affirmation de soi

PROGRAMME

Le cerveau face aux changements

Seront abordés lors de cette journée tous les mécanismes cérébraux en lien avec le besoin de nouveauté et d’adaptation au cours de la vie.

- Introduction
- Aimez-vous le changement ?
- Analyse des compétences facilitantes ou obstruant le changement
- L’impact des émotions négatives
- Focus sur le stress
- Focus sur la flexibilité mentale
- Amorcer des « petits » changements individuels

Les émotions et les compétences facilitant le changement

Seront mis en avant lors de cette journée toutes les initiatives et les outils permettant une meilleure acceptation du changement.

- Introduction
- Développer ses compétences émotionnelles
- Motivation et détermination
- Favoriser et entretenir l’optimisme
- Favoriser la prise d’initiative
- Favoriser l’écoute et la collaboration
- S’imposer dans le changement collectif

INTERVENANTS ET LIEU

Préparateur mental, instructeur Wim Hof, enseignant de MMA et formateur. Son approche allie les principes millénaires des arts martiaux, la méditation de pleine conscience et les outils de la psychologie positive (diplômé de l’Université de Berkeley).

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 54 : CONNAISSANCE DE SOI ET BIEN-ÊTRE AU TRAVAIL : FAIRE ÉVOLUER SA CARRIÈRE EN FONCTION DE SES BESOINS ET DE SON PROFIL



PUBLIC

Tout professionnel de santé,
administratif, technique...



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

500 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de
recherche en psychologie posi-
tive, en préparation mentale, en
coaching et en neurosciences
appliquées.

Formation théorique et pratique
participative

Ateliers de pratique, mises en
situation, jeux de rôles

Formation basée sur les
échanges, les réactions et les
interactions des participants.

OBJECTIFS

- Identifier son profil et mieux en comprendre les mécanismes sous-jacents
- Développer des compétences pour reprendre le contrôle et mettre en œuvre les conditions pour réussir
- Construire un plan d'action individuel opérationnel

PROGRAMME

Les outils pour apprendre à se connaître

Seront abordés les notions clés pour développer une meilleure connaissance de soi, identifier ses peurs et ses freins.

- Connaître son profil psychologique (test)
- Connaître son profil émotionnel (test)
- Définir son profil motivationnel, entre EGO et TÂCHE
- Pourquoi l'inconnu me fait peur ?
- Peurs et stratégies d'évitement : des excuses pour ne pas atteindre mes objectifs
- J'identifie mes enfermements
- Ne plus avoir peur de l'échec : être un samouraï
- Je définis mes besoins et valeurs
- C'est quoi ma raison d'être ?
- Mais qui suis-je ? Qui je veux devenir ? Une question d'identité
- Rêver les yeux ouverts : définir son objectif ultime, ses inspirations, élargir sa zone de confort, définir sa discipline

Les compétences à maîtriser pour être acteur de son évolution

- Seront mis en avant lors de cette journée les outils pour reprendre le contrôle, se projeter de manière réaliste et maîtriser son évolution
- Je fais mon Ikigai
- Je définis mes besoins fondamentaux pour pouvoir mieux les nourrir
- La confiance en soi ça s'apprend
- L'estime de soi ça s'apprend
- Développer l'affirmation de soi

Les outils pour mener le projet

- Mettre en place une stratégie de fixation d'objectifs efficaces
- Vers une stratégie efficace pour évoluer
- Un projet pour être heureux et en harmonie avec soi-même

INTERVENANTS ET LIEU

Consultant en psychologie positive et préparateur mental.
Spécialisé en psychologie du sport, il intervient également dans le milieu de l'entreprise et de la santé.
Master 2 Expert en préparation mentale

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 55 : PREVENIR L'ÉPUISEMENT PROFESSIONNEL



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours (14 heures)



TARIF 2026

500 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercice d'intelligence sociale
Séance de méditation
Etude de cas vidéo
Analyse de pratique
Jeux de rôle

Objectifs

- Savoir quantifier son niveau d'épuisement et de confiance en soi
- S'approprier des outils d'optimisation mentale et d'accomplissement professionnel
- Favoriser la confiance dans son service

Programme

J1 : Stabiliser l'assurance

Seront abordés lors de cette journée les facteurs influençant la confiance en soi et amenant à l'épuisement professionnel :

- Impact des facteurs bio-psycho-socio
- Focus sur la régulation des émotions et de la fatigue
- Focus sur l'estime de soi
- Focus sur la gestion du stress

J2 : Booster l'assurance

Seront abordés lors de cette journée toutes les techniques et les initiatives permettant une augmentation de la confiance en soi :

- La confiance en soi en marchant
- La confiance en soi devant le miroir
- La confiance en soi grâce à soi
- La confiance en soi grâce au travail
- La confiance en soi grâce aux autres
- La confiance en soi en imagerie

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en psychologie, psychologue et préparateur mental.
Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose

FICHE 56 : 10 OUTILS POUR GAGNER EN CONFIANCE ET EN SERENITE DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours (14 heures)



TARIF 2026

500 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercice d'intelligence
émotionnelle
Séance de méditation
Exercice de relaxation et
cohérence cardiaque
Analyse de pratique
Mise en situation

Objectifs

- Identifier les facteurs influençant le niveau de confiance en soi
- Augmenter ses compétences émotionnelles
- Favoriser une attitude sereine

Programme

J1 : Stabiliser l'assurance

Seront abordés lors de cette journée les liens entre confiance et parcours de vie ainsi que 5 premiers outils :

- Peut-on performer sans confiance ?
- Analyse des facteurs de confiance
- L'impact des émotions négatives
- Focus sur l'estime de soi et l'image de soi
- Focus sur les compétences émotionnelles et professionnelles

J2 : Booster l'assurance

Seront abordés lors de cette journée les liens entre confiance, sérénité et performance au travail ainsi que 5 nouveaux outils :

- Optimiser ses compétences émotionnelles
- Le dialogue interne
- Les motivations profondes
- Favoriser l'auto-compassion
- Focus sur la mise en place de nouvelles routines

INTERVENANTS ET LIEU

Docteur en psychologie, psychologue et préparateur mental.

Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose

FICHE 57 : OPTIMISER LE SOMMEIL ET LA RECUPERATION POUR REpondre AUX EXIGENCES PROFESSIONNELLES



PUBLIC

Tout professionnel



DURÉE

2 jours (14 heures)



TARIF 2026

500 € / Participant



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercices de respiration et
relaxation
Ateliers pratiques
Discussions de groupe
Supports visuels et audiovisuels

Objectifs

- Comprendre l'importance d'un sommeil de qualité et des routines pré-sommeil.
- Apprendre les techniques de respiration pour améliorer la qualité du sommeil et gérer le stress.
- Appliquer les connaissances sur le rythme circadien et l'exposition à la lumière naturelle.
- Expérimenter des exercices pratiques pour une meilleure gestion du sommeil et de la récupération.

Programme

J1 :

- Introduction
- L'importance du sommeil
- Techniques pour améliorer le sommeil
- Rythme circadien et exposition à la lumière
- Exercice de pratique : création d'une routine de sommeil

J2 :

- Importance de la respiration
- Technique de respiration consciente
- Exercice pratique de respiration
- Plan d'action individuel

INTERVENANTS ET LIEU

Formateur en préparation mentale, coach sportif

Intra établissement : Formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 – Hôpital Garderose

FICHE 58 : ALLEGER SA CHARGE MENTALE

Des outils pratiques pour réussir



PUBLIC

Tout professionnel...



DURÉE

1 jour 7 heures
de 8h30 à
16h30



TARIF 2026

565 € / Participant

Pour un groupe :
15 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exercice de
psychologie
séances de
méditation

Mise en situation

OBJECTIFS

- Autoévaluer son niveau de charge mentale
- Appliquer des routines de méditation
- Réaliser des exercices de régulation émotionnelle
- Planifier ses objectifs et optimiser le temps
- Partager les exercices avec leurs collaborateurs

PROGRAMME

Jour 1

5 outils pour prendre conscience de sa charge

Outil 1 : la jauge

Outil 2 : les cartes de débordement

Outil 3 : la balance pro/perso

Outil 4 : la roue des émotions

Outil 5 : le curseur de perfection

Jour 2

5 outils pour alléger sa charge mentale

Outil 6 : méditer

Outil 7 : les 3 niveaux de stress

Outil 8 : 1 objet à jeter

Outil 9 : agenda déchargé

Outil 10 : trier

Bilan et outils complémentaires (plaisirs quotidiens,
relativiser, etc.

INTERVENANTS ET LIEU

**Docteur en psychologie, psychologue et préparateur mental.
Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.**

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse**

FICHE 59 : LES RISQUES PSYCHOSOCIAUX : LES CONNAITRE POUR MIEUX LES PRÉVENIR



PUBLIC

Tout professionnel exerçant en structure sanitaire ou médico-sociale

Professionnels de santé, administratifs, logistique,

...



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

470 € / Participant sur 2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques

Echanges sur les pratiques

Exercices et travail de groupe.

OBJECTIFS

- Définir et appréhender le concept de risques psycho-sociaux.
- Définir les notions de stress, souffrance et harcèlement au travail.
- Repérer les facteurs de risques internes et externes.
- Comprendre ces phénomènes pour mieux les prévenir au quotidien.

PROGRAMME

- **Risques et troubles psycho-sociaux :**
Définition.
Les principaux risques répertoriés.
Le cadre législatif, la réglementation et les acteurs clés de la prévention (médecine du travail, CHSCT...)
L'évaluation des risques.
Le questionnaire d'évaluation
Les principaux risques en EHPAD et autre lieu
- **Le stress au travail :**
Définition.
La pression qu'engendre le stress.
La prévention du stress.
La gestion du stress.
- **La souffrance au travail :**
Définition.
Les différentes formes de souffrance.
Le burn out ou l'épuisement professionnel.
Repérer les souffrances pour les soulager.
- **Le Harcèlement au travail :**
Les différentes formes de harcèlement.
- **Les facteurs de risque internes à l'établissement :**
L'organisation du travail.
La gestion des ressources humaines.
Les relations professionnelles.
L'environnement physique et technique.
- **Les outils de prévention au sein des établissements et la détection des risques au sein de l'établissement**
Au niveau du fonctionnement de l'établissement.
Au niveau de la santé et de la sécurité des salariés.
Les différents niveaux de prévention.
- **La prise en charge en institution : une souffrance partagée ? :**

INTERVENANTS ET LIEU

Professionnel spécialisé dans ce domaine : psychologue

Intra établissement : formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 60 : LES FONDAMENTAUX DE L'ENCADREMENT : INITIATION

NIVEAU I



PUBLIC

Responsables d'équipe, FF
Cadres, Cadres de santé.



DURÉE

21 heures sur 3 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

495 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange
libre dans un cadre déontologique
et éthique.

Partage d'expérience sur les
situations du terrain.

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de fonctionnement de groupe pour un management efficient
- - Faciliter la prise de poste de cadre par l'interrogation des pratiques
- - Illustrer les situations rencontrées en exercice par des apports théoriques complémentaires

PROGRAMME

Niveau I : 3 jours

1- Le groupe

- Les deux approches du groupe, Behavioriste et systémique
- Les cinq catégories de groupe en psychologie sociale
- Expériences du groupe au service du management (de l'analyse à la théorisation)
 - Engager les collaborateurs au quotidien
 - Fonction contrôle au quotidien
 - Appréhender l'évaluation
- Rôle et fonction dans un groupe (leadership...)
- La notion d'acteur stratège

2- Le management

- Les différentes formes de management
- Expériences du groupe au service du management (de l'analyse à la théorisation)

3- La communication

- Les bases de communication
- Introduction à la conduite d'entretien
- La négociation
- Le conflit : le comprendre et l'accompagner

Intersession : travail d'analyse de situations de terrain avec grille d'observation

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre supérieur de santé. Intervenante dans les domaines RH et management

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderosse

FICHE 61 : LES FONDAMENTAUX DE L'ENCADREMENT : APPROFONDISSEMENT

NIVEAU II



PUBLIC

Responsable d'équipe, FF
Cadres, Cadres de santé,
Prérequis : avoir fait le niveau 1



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8H30 à 16h30



TARIF 2026

460 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange
libre dans un cadre déontologique
et éthique.

Partage d'expérience sur les
situations du terrain.

Outils méthodologiques

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de fonctionnement de groupe pour un management efficient
- Faciliter la prise de poste de cadre par l'interrogation des pratiques
- Illustrer les situations rencontrées en exercice par des apports théoriques complémentaires

PROGRAMME

Niveau 2 : 2 jours (1 mois après)

- Exploitation et débat à partir des situations ramenées avec éclairages théoriques complémentaires
- Etudes de cas selon la méthodologie des cercles de qualité (remise d'un portfolio, outil d'accompagnement)
- Ouverture sur d'autres champs théoriques
- Approfondissement bibliographique

INTERVENANTS ET LIEU

**Cadre supérieur de santé. Intervenante dans les domaines
RH et management**

**Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose**

FICHE 62 : INITIATION A LA FONCTION DE MANAGER

NOUVEAU !



PUBLIC

Tout professionnel en situation d'encadrement ou en position de responsable d'équipe



DURÉE

14 heures sur 2 jours

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

420 €/participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange.

Partage d'expérience

Simulation

Co-développement

OBJECTIFS

- Décrire sa représentation de la fonction de manager, Identifier le rôle du manager de proximité
- Être capable d'identifier les compétences de leadership, d'autorité et d'engagement
- Développer son efficacité managériale.
- Analyser les situations rencontrées en séance de co-développement

PROGRAMME

La première journée doit permettre de développer une posture réflexive sur sa pratique managériale. Elle permettra également de découvrir certains concepts clefs de la dynamique des groupes et sur le leadership.

La seconde journée, favorise la pratique avec des ateliers de simulation managériale.

Enfin, des analyses de situations se feront grâce à la méthode du co-développement.

THÈMES :

Le rôle du manager de proximité

L'autorité, le leadership

L'engagement, le conformisme

L'exemplarité

L'entretien

La communication non violente

INTERVENANTS ET LIEU

Cadre supérieur de santé - Intervient auprès de diverses organisations sur les thématiques d'accompagnements, prévention des conflits, management...

Intra établissement : Formation sur le site demandeur

Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 63 : ENCADREMENT ET PERFECTIONNEMENT

ANALYSE DES PRATIQUES SOUS LA FORME DES CERCLES QUALITES



PUBLIC

Cadres de santé expérimentés.



DURÉE

14 heures sur 2 jours (1+1)

de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

580 € / Participant

Pour un groupe :
18 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Formation privilégiant l'échange libre dans un cadre déontologique et éthique.

Partage d'expérience sur les situations du terrain.

Outils méthodologiques.

OBJECTIFS

- Faciliter le management au quotidien dans un contexte médi-économique en évolution
- Développer son efficacité managériale pour son bien-être et celui de ses collaborateurs
- Analyser les situations rencontrées en remobilisant des connaissances théoriques
- Socialiser ses problématiques et échanger entre pairs de différents secteurs et domaine (soin, administratif, recherche etc.) sur des questions de management

PROGRAMME

La première journée est organisée en différents temps. Elle doit permettre de passer du partage de problèmes communs à la construction de piste d'amélioration du quotidien centré sur son bien-être et celui de ses collaborateurs. Cette journée permet de réactiver les concepts étudiés en formation cadre initiale et continue.

La seconde journée, à distance, favorise un retour sur les expérimentations co-construites précédemment, éclairées par des théories complémentaires.

Thèmes abordés :

- Doute engagement et prise de décision efficiente,
- Communication de crise
- Le positionnement cadre
- Le management de l'erreur
- La fonction contrôle
- La délégation
- Développer l'autonomie de son collectif vers la coresponsabilité
- La démarche d'activité

INTERVENANTS ET LIEU

Psychologue du travail et des organisations. Intervient auprès de diverses organisations dans le cadre la Santé au travail – Prévention et Gestion des Risques Psychosociaux – Audit, Conseil et Consultation

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 64 : DÉVELOPPER LA COMMUNICATION « SUR MESURE » ET SA POSTURE MANAGÉRIALE (Cadres, Dirigeants, Managers)



PUBLIC

Professionnel
Cadre de santé, Cadre supérieur,
Dirigeant, Manager



DURÉE

14 heures sur 2 jours
de 8h30 à 16h30



TARIF 2026

500 € / Participant sur 2 jours

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de recherche en psychologie positive et en neuropsychologie appliquée au contexte de l'établissement et de situations professionnelles des pratiquants.

30 % de théorie et 70 % de pratique avec des outils simples, opérationnels et personnalisables.

Évaluation de l'acquisition des outils.

OBJECTIFS

- Développer l'agilité et la flexibilité mentale en fonction des situations de communication.
- Acquérir des comportements et des compétences professionnelles pour prévenir les émotions négatives
- Optimiser sa propre gestion attentionnelle et émotionnelle

PROGRAMME

Module communication

- Analyser les situations de communications dans l'établissement ou entreprise.
- Définir le profil psychologique et/ou style de personnalité dominant et émotionnel de ses collaborateurs.
- Application de la communication non verbale et du langage du corps: coordination entre la communication verbale et non verbale.
- Focus sur les situations conflictuelles et agressives pour apprendre à les « désamorcer » : les attitudes et comportement efficaces, repérer les signes avant-coureurs.
- Choisir les « bon mots » et aller vers la communication bienveillante, la technique de la reformulation.
- Développer une attitude d'écoute active et empathique, et reconnaître ses propres attitudes de non-écoute.
- Adaptation de l'interlocuteur : adapter mon langage en fonction de la personne.
- Incompréhension mutuelle du message, oser dire Non !, accepter la contradiction.
- Le choix des questions, éviter les suppositions, savoir improviser, savoir maîtriser les temps de silence.

Module gestion émotionnelle

- Les émotions limitantes, description et mécanismes.
- Analyse de l'environnement hospitalier et des pratiques professionnelles en lien avec les émotions.
- Définir le stress et son approche en psychologie évolutionniste.
- Identifier les symptômes de stress cognitifs et somatiques.
- Liens et conséquences du stress au travail.
- Rendre l'environnement créateur d'émotions positives.
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes.
- Évaluation du niveau de « concentration ».
- Mise en application avec la cohérence cardiaque, la « respiration » et le mouvement.
- Développer l'assertivité et la flexibilité mentale.

INTERVENANTS ET LIEU

Dr en psychologie, psychologue et préparateur mental. Spécialisé en psychologie de la performance et du bien-être.
Psychologue du Travail et des Organisations Coordination d'équipes - Ingénierie de dispositifs

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

FICHE 65 : LA BIENVEILLANCE, UNE NOUVELLE FORME DE MANAGEMENT



PUBLIC

Cadre de santé, FF Cadre,
Cadre supérieur de santé,
Personnel d'encadrement



DURÉE

28 heures sur
4 jours (2+2)

de 8h30 à

16h30



TARIF 2026

790 € / Participant

Pour un groupe :
12 personnes maxi :
Nous consulter



MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode issue des courants de
recherche en psychologie positive
et en neuropsychologie appliquée
au contexte de l'établissement et
de situations professionnelles des
pratiquants

30% de théorie et 70% de
pratique avec des outils simples,
opérationnels et personnalisables

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de l'altruisme et son intérêt en tant que cadre
- Savoir définir son profil psycho-émotionnel et celui de ses collaborateurs
- Comprendre les enjeux personnels et collectifs pour favoriser le lien et la cohésion
- Permettre à chacun de s'affirmer dans son équipe

PROGRAMME

Mieux se connaître pour mieux communiquer

- Analyse des personnalités et des parcours de vie
- Focus sur ses compétences émotionnelles et ses compétences attentionnelles
- Théorie de l'hypersensibilité et des profils atypiques
- Investiguer nos valeurs, nos croyances et nos points forts
- Préparation à la gestion du stress et des émotions pour faciliter la communication

Mieux connaître ses collaborateurs

- Les compétences fondamentales dans l'hôpital
- Evaluation des profils en entretien
- Evaluation des profils par observation et mises en situation
- Anticiper le changement individuel en relation avec les objectifs du service hospitalier
- Accepter la différence et les objectifs individuels

Initiation à la bienveillance envers soi

- Retour d'expériences des actions mises en œuvre pendant l'intersession
- Analyse de ses propres émotions dans différents contextes
- Mise en perspective avec les pratiques d'acceptation et d'instant présent
- Ses propres facteurs de stress, comment les transformer en compétence
- Bienveillance envers soi-même
- Aller vers le positif

Outils de communication facilitant la relation au sein d'une équipe.

- Analyse des pratiques professionnelles : faire face aux émotions de ses collaborateurs
- Analyse des pratiques professionnelles : empathie, altruisme et protection de soi
- Les fragilités d'une relation de qualité dans une équipe
- Développer une communication assertive, en exprimant ses besoins et ses attentes
- Appréhender les situations conflictuelles
- Innover et favoriser la flexibilité mentale.

INTERVENANTS ET LIEU

Consultant en ressources humaines et préparateur mental. Il intervient auprès de diverses organisations dans le cadre de gestions du changement, de médiations ou de développement de la cohésion d'équipe.

Intra établissement : formation sur le site demandeur
Inter établissement : Pavillon 46 - Hôpital Garderose

PLAN D'ACCES



EN VOITURE

Depuis LIBOURNE centre-ville :
Via l'Avenue de Verdun/Général de Gaulle

↩ puis prendre à gauche sur Boulevard
de Garderose

↩ puis à gauche au Stop sur la Rue des
Réaux

Depuis BORDEAUX ou l'extérieur de
LIBOURNE :

Via la N89 - E70, sortie LIBOURNE - St
EMILION

↩ puis à gauche au 1^{er} rond-point
↑ puis tout droit au 2^{ème} rond-point
↩ puis à gauche au 3^{ème} rond-point sur
Boulevard de Garderose
↩ puis à gauche au Stop sur la Rue des
Réaux



EN TRANSPORTS EN COMMUN

Descendre à la gare SNCF de Libourne
Se rendre à l'arrêt Gare (face sortie sncf)

Puis prendre **ligne 1** Calibus :
Arrêt : **Hôpital Garderose**

Ou Prendre **ligne 3** Calibus :
Arrêt : **Pierre et Marie Curie** (7 minutes de marche)

Calibus : <https://www.calibus.fr>



PLAN DE GARDEROSE

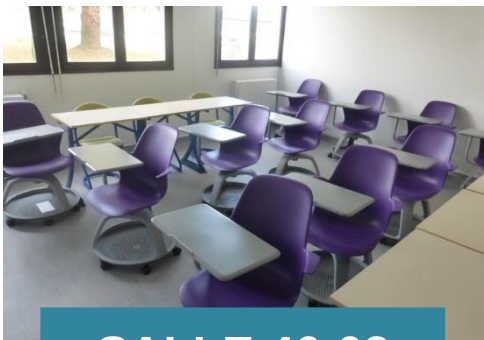
Service Formation
Professionnelle

Hôpital de Garderosse
Pavillon 46

70 rue des Réaux
33500 LIBOURNE



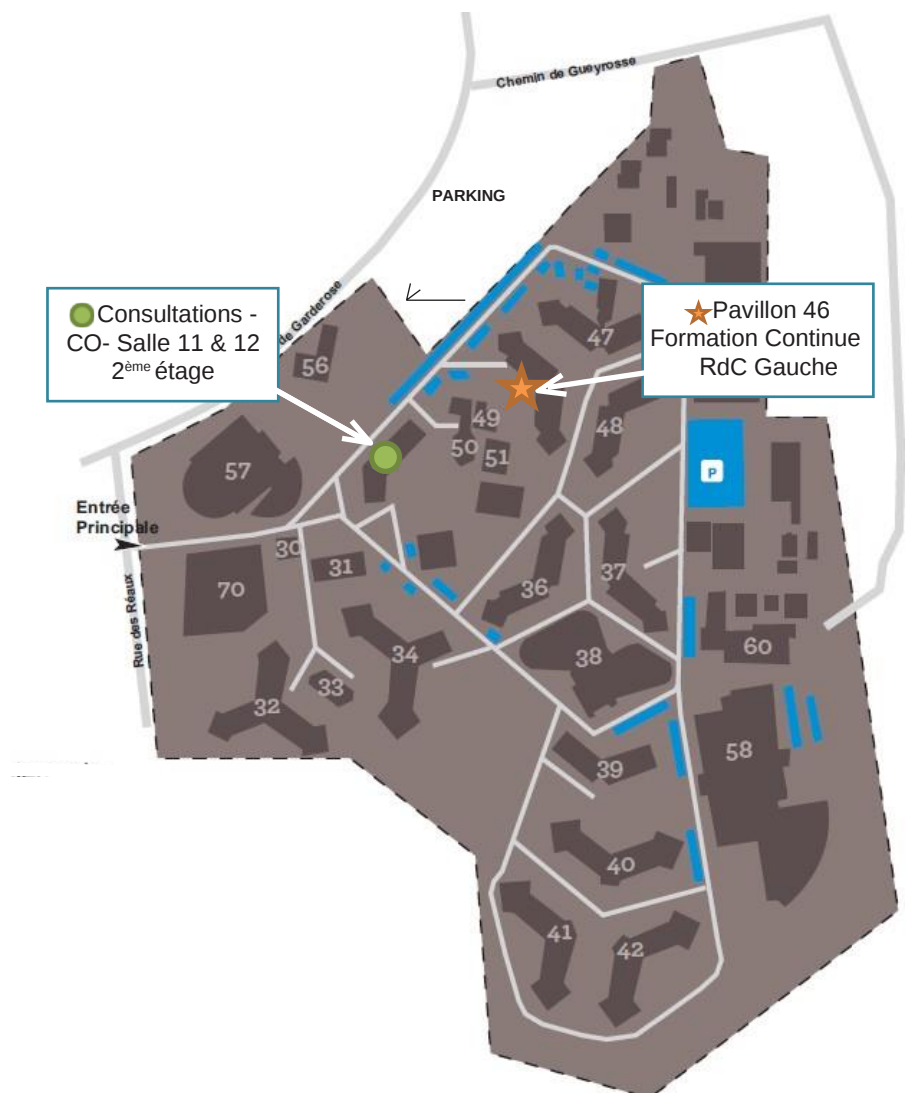
**SALLE 46-01
VIVALDI**



**SALLE 46-02
VERDI**



**SALLE 46-03
LULLY**



Pour vous rendre au
Pavillon 46, prendre à
gauche au rond-point
après la conciergerie
sur environ 200m.



Modalités et Informations



SE RESTAURER SUR LE SITE

Les possibilités de déjeuner :

Au self de Garderose, selon l'organisation convenue avec le formateur.
Les personnes extérieures au CH de Libourne ont également la possibilité d'acheter à la cafétéria un ticket repas pour se rendre au self.

A la cafétéria de Garderose en portant son repas. Des micro-ondes sont à disposition pour le réchauffage de vos plats

Ou

Possibilité d'acheter des plats à réchauffer, sandwiches, boissons, desserts.



BOIRE UNE BOISSON

Prendre une boisson chaude ou froide :

A la cafétéria de Garderose à des tarifs préférentiels,

Vous pouvez également apporter vos boissons, en respectant l'hygiène des locaux et les précautions sanitaires.

Règlement intérieur

Le Règlement intérieur est affiché dans votre salle de formation et disponible sur le site Internet de l'hôpital





HÔPITAUX
DU NORD-
GIRONDE

Centre Hospitalier
Libourne



Hôpital Garderose
Pavillon 46
70 rue des Réaux
33500 LIBOURNE



05 57 25 49 96
05 57 55 34 34
(Hôpital Poste 42.03 ou 42.42)



www.ch-libourne.fr
Rubrique « Formations »

